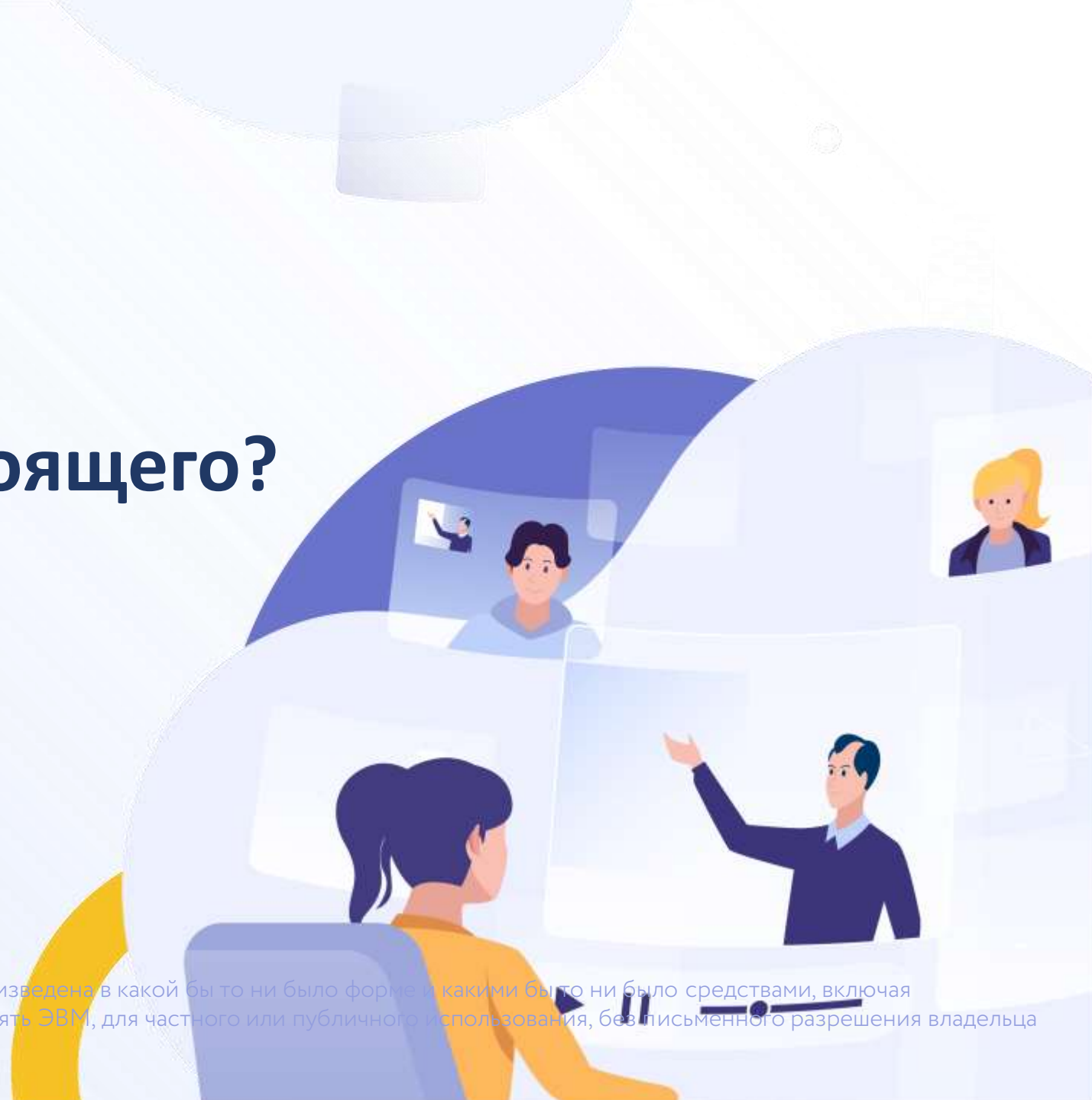


Школа 2022: шаг в будущее или обновление настоящего?

16-17 августа 2022

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2022 г.





**Колесникова
Надежда Борисовна,**
канд. пед. наук,
главный редактор
АО «Издательство «Просвещение»



**Домосканова
Наталья Геннадьевна,**
директор
БОУ «Лицей № 92»
г. Омска



**Лифенко
Анна Андреевна,**
директор МАОУ СОШ №26
городского округа Балашиха



**Цыганкова
Светлана Николаевна,**
директор
МБОУ «Школа №28
имени Героя Советского
Союза Д. М. Карбышева»
городского округа Самара

Что есть «Школа Минпросвещения России»?



Модель современной «идеальной» школы, которая описана через пакетные решения по 8 направлениям?



Система показателей для ранжирования школ по 3 уровням (базовому, среднему, полному)?



Основа для построения Программы развития школы?

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание): критерии образа будущего*



- 1. Рабочая программа воспитания
- 2. Календарный план воспитательной работы
- 3. Советник по воспитанию
- 4. Штаб воспитательной работы
- 5. Единые подходы к работе с родительским сообществом
- 6. Комната детских инициатив/ученического самоуправления
- 7. Государственная символика (флаг, герб, гимн) (официальные церемонии и торжественные мероприятия)
- 8. Ученическое самоуправление
- 9. Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»)
- 10. Программы краеведения и школьного туризма
- 11. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
- 12. Подходы к оценке качества ВР
- 13. Волонтерское движение



ЗНАНИЕ:

качество и объективность

- 1. Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование
- 2. Единые подходы к составлению расписания уроков
- 3. Объективная внутришкольная и внешняя система оценивания (в том числе ВПР)
- 4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
- 5. Единая линейка учебников
- 6. Примерные углубленные программы (с 7 класса)
- 7. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)
- 8. Проектная и исследовательская деятельность
- 9. Сетевая форма обучения, академическая мобильность старшеклассников
- 10. Внутришкольная система профессионального роста и развития, наставничество (поддержка молодых учителей)
- 11. Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования
- 12. Методическая служба
- 13. План мероприятий по развитию инклюзивного образования

ВОСПИТАНИЕ



ЗДОРОВЬЕ

- 1. Единые инструменты мониторинга здоровья обучающихся
- 2. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК
- 3. Психогигиенические и психопрофилактические мероприятия, ограничение использования мобильных телефонов
- 4. Профилактика употребления ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)
- 5. Популяризация выполнения норм ГТО
- 6. Медицинское сопровождение, вакцинация
- 7. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены)
- 8. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
- 9. Школьные спортивные команды
- 10. Горячее питание (единое меню, родительский контроль)



ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

- 1. Система профпроб в разных профессиях
- 2. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса
- 3. Программа «Билет в будущее»
- 4. Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами
- 5. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии
- 6. Вовлечение семьи в профориентационный процесс



ТВОРЧЕСТВО

- 1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование
- 2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
- 3. «Большая перемена»
- 4. Школьный хор
- 5. Школьный театр
- 6. Школьный музыкальный коллектив
- 7. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
- 8. Школьный музей и музейная педагогика



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

- 1. Трансформируемое зонированное пространство, архитектурная доступность
- 2. ЦОС (поддержка всех активностей)
- 3. Кванториум/Точка роста
- 4. Сцена (театр, конференция, фестиваль)
- 5. Спортивная инфраструктура
- 6. Школьное кафе
- 7. Школьный сад (огород)
- 8. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов
- 9. Государственно-общественное Управление
- 10. Комплексная безопасность
- 11. Единые подходы к штатному Расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)
- 12. Библиотека/Медиацентр



УЧИТЕЛЬ

- 1. Единое штатное расписание.
- 2. Развитие и повышение квалификации.
- 3. Школьная команда.
- 4. Методическое сопровождение педагогического состава.
- 5. Система наставничества.
- 6. Участие педагогов в конкурсном движении.
- 7. Единый реестр профессиональных конкурсов
- 8. Система материального и нематериального стимулирования



ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

- 1. Психологический комфорт для всех («социально- педагогическая служба» (психолог, логопед, дефектолог, медсестра).
- 2. Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций.
- 3. Антибуллинг-программы.
- 4. Зона отдыха (школа полного дня).
- 5. Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины).
- 6. Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.
- 7. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы/фестивали/конференции, привлекают к подобной деятельности учеников).



*Материалы Всероссийского семинара – совещания для руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования <https://edu-seminar.apkpro.ru/materialy/>



Воспитание*

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

	БАЗОВЫЙ	СРЕДНИЙ	ПОЛНЫЙ
▪ Рабочая программа воспитания	✓	✓	✓
▪ Календарный план воспитательной работы	✓	✓	✓
▪ Программа работы с родителями	✓	✓	✓
▪ Комплект государственной символики (флаг, герб)	✓	✓	✓
▪ Общая концепция организации внутришкольного пространства			✓
▪ Бренд (узнаваемый стиль)			✓
▪ Гимн школы			✓
▪ Уголки с государственной символикой в классных кабинетах		✓	✓
▪ Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)		✓	✓
▪ Проект «Орлята России»		✓	✓
▪ Первичное отделение РДШ	✓	✓	✓
▪ Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)			✓
▪ Совет обучающихся	✓	✓	✓
▪ Штаб воспитательной работы	✓	✓	✓
▪ Совет родителей/Совет отцов		✓	✓
▪ Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	✓	✓	✓
▪ Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Курсы повышения квалификации	Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации	Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации, повышение квалификации управленческих команд
▪ Летние тематические смены в школьном лагере	✓	✓	✓
▪ Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	✓	✓	✓



Творчество*

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

- Реализация дополнительных общеобразовательных программ
- Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях
- Наличие объединений (школьный театр, школьный музей и музейная педагогика, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
- Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)
- Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах
- Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)
- Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование

- ✓ не менее 1 программы по 3 направлениям ДОД
- ✓ участие в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах
- ✓ школьный музей, школьный театр/хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб и др. (1-2 позиции)
- ✓ сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, виртуальный концертный зал (не менее, чем с 1 организацией)
- ✓ Летний лагерь (тематические смены)
- ✓
- ✓

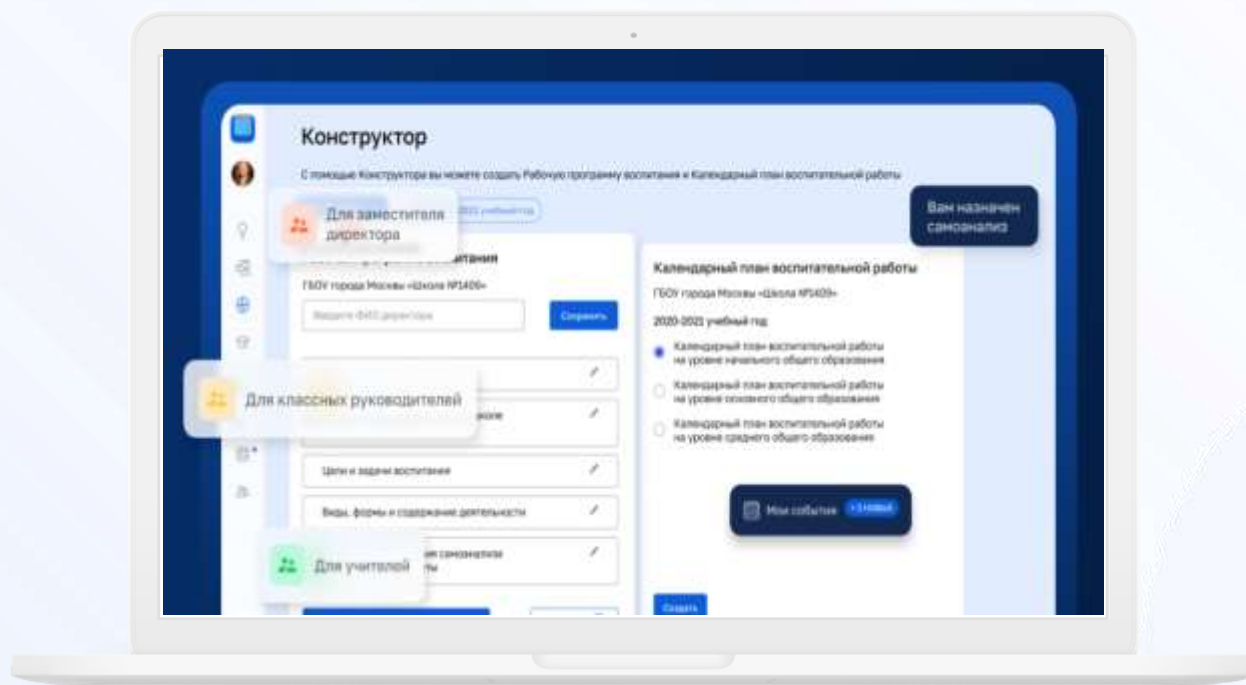
- ✓ не менее 1 программы по 4 направлениям ДОД
- ✓ участие и победа на региональном уровне в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах
- ✓ школьный музей, школьный театр /хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный медиацентр и др. (не менее 2 позиций)
- ✓ сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, виртуальный концертный зал, ведущие предприятия региона и др. (не менее, чем с 2 организациями)
- ✓ Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных сменах
- ✓
- ✓

- ✓ не менее 1 программы по 6 направлениям ДОД
- ✓ участие и победа на всероссийском уровне в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах; участие в конференциях
- ✓ школьный музей, школьный театр /хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный медиацентр и др. (не менее 3 позиций)
- ✓ работа по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней
- ✓ Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных сменах
- ✓
- ✓

*Материалы Всероссийского семинара – совещания для руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

Цифровой сервис «ПРОвоспитание»

Планирование и организация системы
воспитательной работы в образовательной
организации



для директора образовательной
организации



для заместителя директора
по воспитательной работе



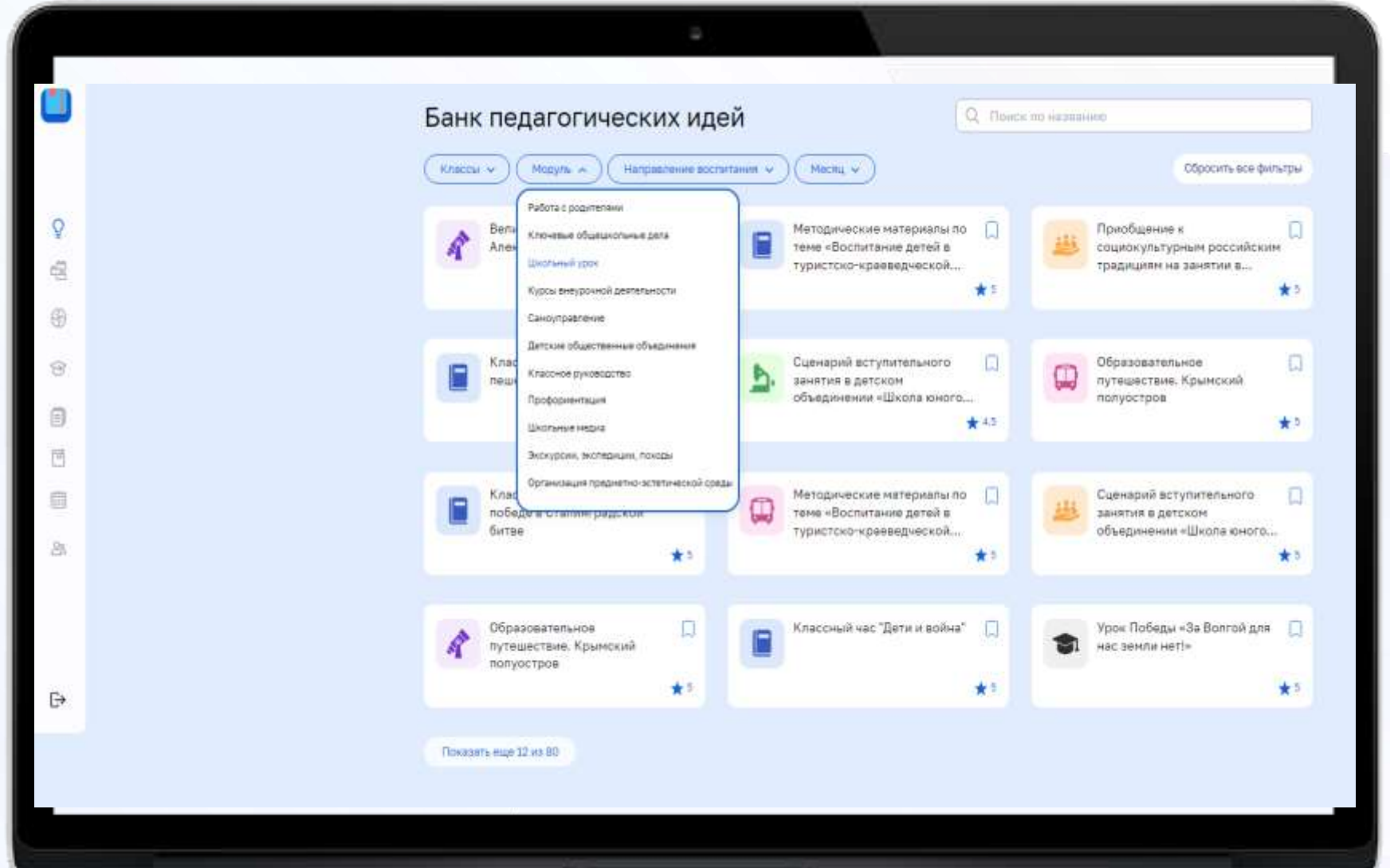
для советника директора
по воспитанию



для педагогов и классных
руководителей

Воспитание на уроке и во внеурочной деятельности

Цифровой сервис «ПРОвоспитание». Банк педагогических идей



<https://media.prosv.ru/vospitanie>

Конкурс «Воспитать гражданина»

Конкурс «Воспитать гражданина»

предложите сценарий мероприятия
и выиграйте доступ к цифровому сервису «ПРОвоспитание»



Вся информация
о конкурсе

[https://prosv.ru/static/
konkurs_scenariy](https://prosv.ru/static/konkurs_scenariy)

Приглашаем принять участие!

Задача участников

Предоставить на конкурс собственные сценарии практических занятий и мероприятий с обучающимися.

Номинации конкурса

1. Гражданско-патриотическое воспитание школьников.
2. Научно-технологические достижения России: история и современность.
3. Народы России: духовные ценности и культура.
4. Экскурсии по музеям России.
5. Профориентация в школе.

Итоги конкурса

Объявление победителей пройдёт
с 5 октября по 10 октября 2022 г.

Все участники получат сертификаты,
а финалисты и победители — бесплатный доступ
на сервис «ПРОвоспитание» и другие ценные призы.

Сценарии победителей будут опубликованы
на цифровом сервисе «ПРОвоспитание».

**СБОР
ЗАЯВОК
ОТКРЫТ**

Внеурочная деятельность — обязательная часть образовательного процесса

10 часов в неделю

Рекомендованное распределение часов на внеурочную деятельность*

Направление	Объём часов в неделю
«Разговоры о важном» для 1–11 классов	1
Дополнительное / углубленное изучение учебных предметов или модулей; исследовательская и проектная деятельность; Краеведение	3
Профориентация	1
Формирование функциональной грамотности	1
Занятия школьников в различных творческих объединениях	2
педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ	2

Разговоры о важном. Календарь внеурочных занятий с «Просвещением» 1 час в неделю

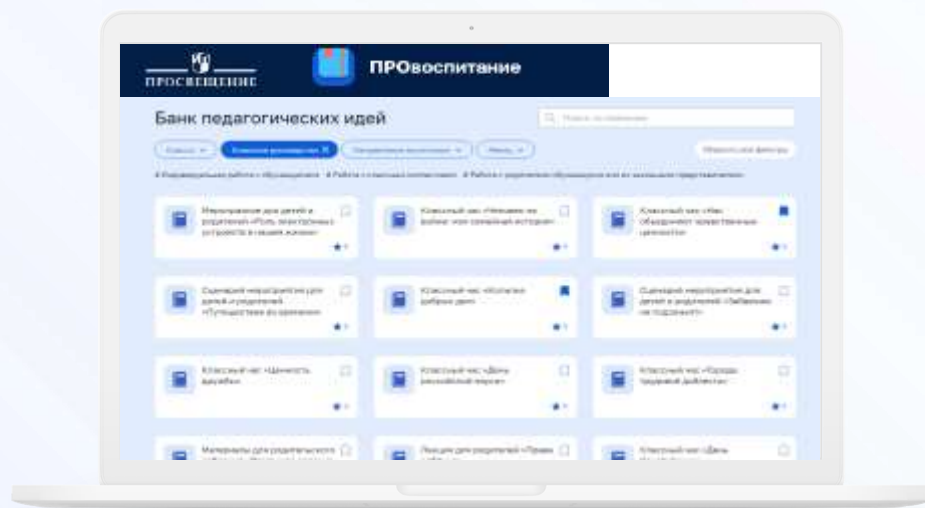
Патриотизм

Гражданское
воспитание

Историческое
просвещение

Нравственность

Экология



Цифровой сервис для классных руководителей

- Все сценарии классных часов для 1–11 кл
- Конструктор рабочих программ воспитательной работы
- Самоанализ результативности воспитательной работы в школе



09



10



11



12



01



02



03



04



05

Формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности и патриотизма

Символы моего Отечества. Учебное пособие



Учебное пособие соответствует методическим рекомендациям Министерства просвещения РФ «Об использовании государственных символов при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях».

Особенности учебного пособия:

- обеспечивает включение государственных символов России в содержание процесса обучения и воспитания;
- может быть использовано при подготовке и проведении классных часов и иных воспитательных мероприятий, при выполнении проектов по истории и обществознанию;
- кроме государственных символов России, в учебном пособии нашли отражение неофициальные символы – то, с чем ассоциируется Россия (в военных победах, культуре, науке, спорте).

Моя Конституция



Целевым приоритетом воспитания школьников младшего возраста на уровне начального общего образования является создание условий для усвоения основных норм, традиций и культуры того общества, в котором они живут

11 глав пособия - 11 тем для бесед,

которые можно провести на классном часе, или на уроке «Окружающего мира», или в рамках курса внеурочной деятельности.

Наша Конституция



Пособие для старшеклассников «Наша Конституция» в доходчивой форме рассказывает об истории конституций нашей страны, причинах совершенствования Конституции 1993 года. В пособии раскрываются поправки, внесенные в Конституцию в результате общенародного голосования летом 2020 года и их роль в укреплении современного российского государства и его институтов, сохранении наших культурных и духовных ценностей.

Экологическая грамотность

Повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.



- актуальное теоретическое содержание;
- разделы практического применения знаний;
- направленность на обучение коммуникативным навыкам.

- экологические акции;
- исследования;
- проекты;
- игры;
- конкурсы;
- экскурсии.

Внеурочная деятельность. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии

2 часа в рамках внеурочной деятельности



Внеурочная деятельность. Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

2 часа в рамках внеурочной деятельности

- Направления волонтерской работы и принципы добровольчества
- Тематические настольные игры и социальные квесты
- Практические задания
- Разработка собственных волонтерских проектов



Внеурочная деятельность. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии

2 часа в рамках внеурочной деятельности





Профориентация*

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

	БАЗОВЫЙ	СРЕДНИЙ	ПОЛНЫЙ
Календарный план профориентационной работы	✓	✓	✓
Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОУ	✓	✓	✓
Программа работы с родителями	✓	✓	✓
Использование регионами профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта «Билет в будущее»	✓	✓	✓
Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации	✓	✓	✓
Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы	✓	✓	✓
Внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/ производственными задачами и т.д.	✓	✓	✓
Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	✓	✓	✓
Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	✓	✓	✓
Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий – партнеров, колледжей		✓	✓
Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей			✓
Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта «Билет в будущее»		✓	✓
Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»		✓	✓
Участие в профориентационной смене			✓
Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности			✓
Участие в профильных техноотрядах			✓
Внедрение системы профильных элективных курсов			✓
Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов		✓	✓

*Материалы Всероссийского семинара – совещания для руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

Идём по профессиональному треку

7–9

**Углублённое изучение отдельных
предметов**

**Проектная учебно-исследовательская
деятельность**

**Профессиональное
самоопределение**

Профориентация



10–11

Профильное обучение

**Углублённое изучение отдельных
предметов**

Курсы по выбору



Осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования



Резапкина Г.В.



Разработано совместно с Центром тестирования и развития
«Гуманитарные технологии» МГУ



Цифровой сервис карьерного
развития детей

Подход ГК «Просвещение»: продукт под задачи экономики региона

оборудование + учебники + подготовка учителя

Решения, которые уже сегодня работают в школах

Инженерный
класс



Медицинский
класс



IT-Полигон



Академический
класс



Робототехнический
класс



Агротехнологический
класс



Медицинские классы

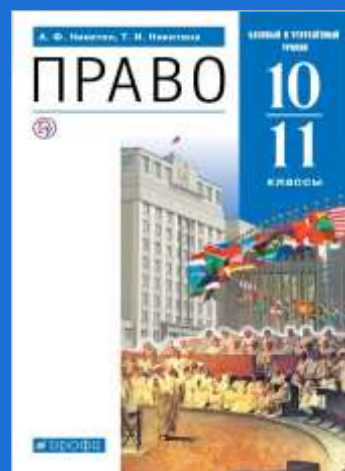


Учебный курс

Автор

Индивидуальный проект	М. В. Половкова и др.
Биотехнология	Н. В. Горбенко
Биохимия	Н. В. Антипова, Л. К. Даянова и др.
Медицинская статистика	Н. В. Пономарёва и др.
Основы фармакологии	М. Н. Ивашев и др.
Оказание первой помощи	Л. И. Дежурный
Основы практической медицины	Л. И. Дежурный и др.
Физическая химия	В. А. Белоногов и др.
Латинский язык (для медицинских классов)	И. В. Духанина
Основы медицинских знаний и основы семьи	С. Р. Волков, М. М. Волкова, С. Н. Фалько
Генетика	Кузьмин И.В., Лавренов А.Р., Кукушкина И.В., Мустафин А.Г. и др.

Предпринимательские классы



Социально-экономический профиль обучения

Право	Л.Н. Боголюбов
Право	А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурин
Экономика	Р.И. Хасбулатов
Экономика	Г.Э. Королева, Т.В. Бурмистрова
Российское Порубежье	В.Л. Бабурин, А. Даньшин и др.
Школа волонтёра	О.А. Аплевич, Н.В. Жадько
Цифровой мир	С.В. Толкачёва
Интернет-предпринимательство	М.Р. Зобнина, А.А. Еремеев, П.П. Калмыков, и др.

Медиаклассы

Ковган Т. В. «Журналистика для начинающих» 8–9 классы



- Знакомит учащихся с профессией журналиста, приёмами работы в журналистике
- Учит ориентироваться в современном информационном пространстве
- Рекомендуются для организации внеурочной деятельности
- Соответствует требованиям ФГОС

Учебный курс «Искусство. Основы инфографики» 1–9 классы



- Обучает созданию визуальных знаково-символических систем
- Содержит задания и проекты по образованию смыслов и воспроизведению информации через систему знаков и символов
- Включает примеры инфографики, созданные лучшими графическими дизайнерами
- Развивает креативное и проектное мышление
- Формирует визуальную грамотность

№ Фпу	Наименование учебника	Классы	Авторы
1.1.1.5.1.12.1	Искусство. Основы инфографики	1-4	Н.Л. Селиванов, Т.В.Селиванова
1.1.2.6.1.6.1	Искусство. Основы инфографики	5-7	Н.Л. Селиванов, Т.В.Селиванова
1.1.2.6.1.6.2	Искусство. Основы инфографики	8-9	А.А.Ермолин

Педагогические классы

Создание в 2022/23 уч.г. 5 тысяч профильных педагогических классов будет способствовать решению задачи Министерства просвещения РФ по подготовке кадров в педвузах и институтах повышения квалификации



2021 г. разработана **Концепция профильных психолого-педагогических классов**
2022 г. принята **Примерная рабочая программа** учебного курса «Основы педагогики и психологии» для 10–11 классов
2022 г. подготовлен **учебник «Основы педагогики и психологии» для 10–11 классов**

- Знакомит учащихся с педагогической профессией, помогает определиться с правильностью предпрофессионального выбора
- Учит ориентироваться в современном информационном пространстве
- Имеет модульно-задачную структуру
- Способствует выработке алгоритмов выполнения определенной деятельности для достижения поставленных целей
- Содержит задачи по развитию функциональной грамотности
- Имеет цифровое дополнение

Басюк В.С., Казакова Е.И. и др.



Образовательная среда, создание условий*

Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

Модернизация, развитие и обеспечение возможности дальнейшего внедрения и использования цифровой образовательной среды на постоянной основе

	БАЗОВЫЙ	СРЕДНИЙ	ПОЛНЫЙ
Использование ФГИС «Моя школа»	✓	✓	✓
Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников	✓ Доступ к оцифрованным учебникам	✓ Доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам	✓ Возможность создания собственного ЦОК для демонстрации на уроках
Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	✓ Наличие мобильных цифровых классов	✓ Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации (СОИ)	✓ Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность 100% учебных классов СОИ
Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	✓ Ведение управления образовательной организацией в цифровом формате	✓ Интеграция системы управления с региональными информационными системами	✓ Интеграция системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами
Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией	✓ Подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика	✓ Обеспечение беспроводного доступа на территории организации	✓ Введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи
Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	✓ Подключение к ИКОП	✓ Назначение Эксперта по цифровой трансформации в каждой школе, создание собственных сообществ	✓ Возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС
Государственно-общественное управление	✓ Родительский комитет	✓ Управляющий совет	✓ Управляющий совет, ученическое самоуправление

*Материалы Всероссийского семинара – совещания для руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования <https://edu-seminar.apkpro.ru/materialy/>

2021–2022: Новое нормативно-правовое регулирование

Внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 472-ФЗ от 30.12.2021), которые предусматривают:

- закрепление за образовательными организациями права выбора электронных образовательных ресурсов (Статья 18 п. 4);
- введение федерального перечня электронных образовательных ресурсов (Статья 18 п. 4);
- введение экспертизы электронных образовательных ресурсов, в качестве как механизма включения электронных образовательных ресурсов в федеральный перечень (статья 8.2);
- полномочия Министерства просвещения РФ определять порядок формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов (Статья 8.3)

Утверждён Порядок формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов (Приказ Минпросвещения России № 243 от 15.04.2022 г.)


Положения, относящиеся к использованию ЭОР из ФП ЭОР, вступают в силу с 01 сентября 2022 г.

ЭОР ГК «Просвещение» планируются к включению в ФП ЭОР в 2022 г. (Приказ на согласовании в Минюсте);
ЭФУ используются на основании включения учебника в ФПУ и не требуют включения в ФП ЭОР (п. 1 Порядка к Приказу Минпросвещения России от 15.04.2022 г. № 243).

Проект приказа «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

<https://regulation.gov.ru/>

3920 0 Текст

 Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государс...

Минпросвещения России

Идет обсуждение

Проект ведомственного акта


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« » _ 2022 г. №

Москва

Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

обязования
образовательных ресурсов начального общего, основного общего, среднего общего
образования и использования (или использования) указанных образовательных ресурсов

Экосистема цифровых образовательных сервисов «Просвещения»

Родителю
и ученику

Обучаем
и воспитываем



Учителю
и ученику

Проверяем
знания

Медиатека «Просвещения». Доступ к электронным учебникам, цифровым сервисам



К школе готов!



Аудиоучебник



Начинайзер



ПРОвоспитание



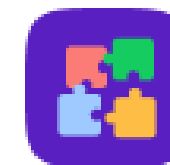
Учим стихи



Лаборатория
проектов



Электронная
форма учебника



Банк заданий
по функциональной
грамотности



Домашние
задания

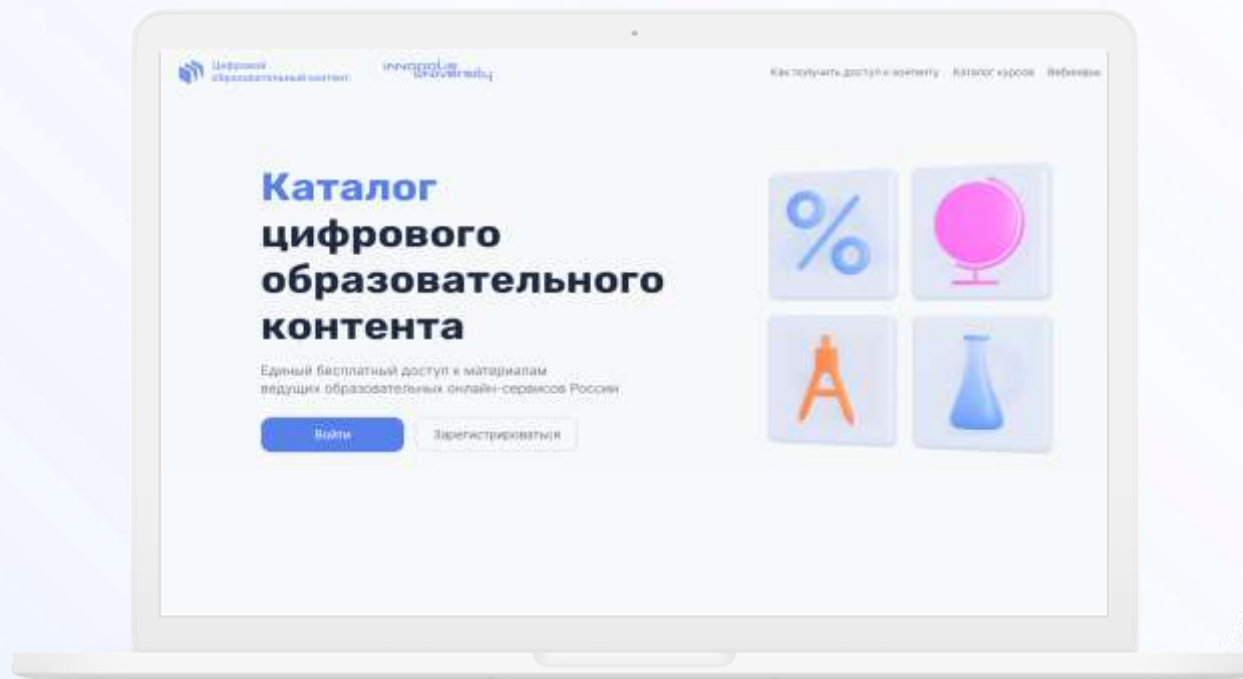


Я сдам ЕГЭ!



ПРОСВЕЩЕНИЕ

Национальная программа «Цифровая экономика» ФП «Кадры для цифровой экономики»



Компоненты ЦОК — ЭФУ для уровня начального, основного и среднего общего образования, включенные в действующий ФПУ

Бесплатный доступ к электронным формам учебников и сервису «Учим стихи» для школ, педагогов и учащихся на платформе <https://educont.ru/>

177 цифровых образовательных комплекта «Просвещения» по различным предметам с 1 по 11 классы



Больше информации
<https://educont.ru/>

2023 – Год педагога и наставника

Стратегические инициативы ГК «Просвещение»

Общественное признание высокого статуса педагога

- Повышение открытости образования
- Актуализация роли семьи в обучении и воспитании



Серия книг для учителя
от профессионалов

Формирование методического актива в регионах РФ

- Выявление и поддержка талантливых педагогов, обладающих высоким уровнем лидерских качеств
- Развитие компетенций наставника и приобретение нового методического опыта
- Распространение лучших методических практик

Интерактивная карта лучших учителей страны

- Расширение общественного и профессионального участия в формировании и реализации образовательной политики
- Формирование педагогического сообщества

Качество образования = качество педагогического корпуса

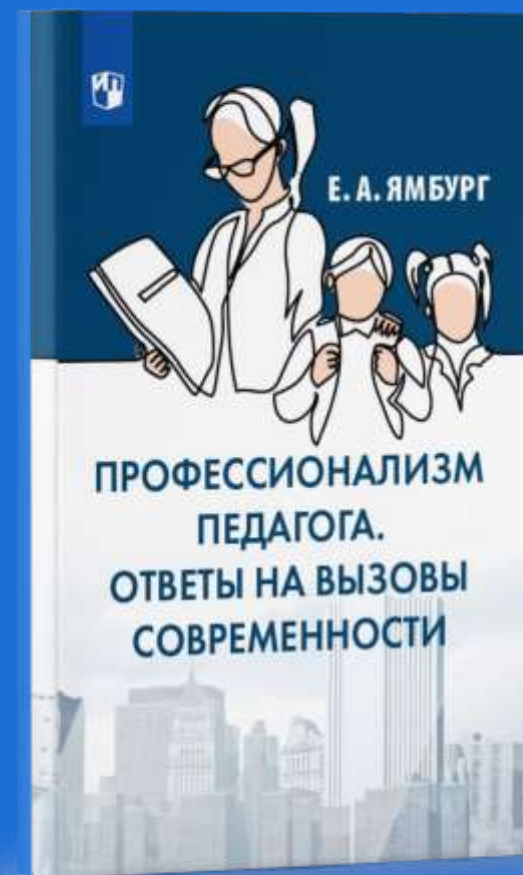
Новый профессиональный стандарт педагога вступает в силу с 01.09.2022

Профессиональный стандарт педагога это:

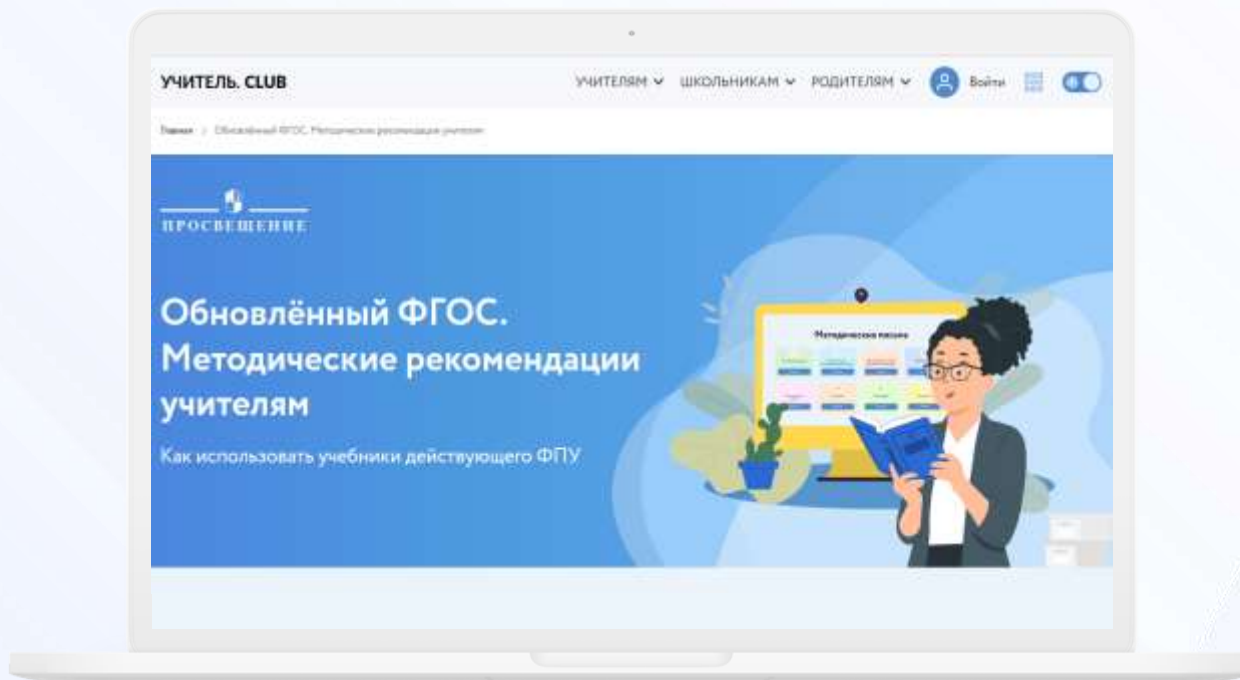
- инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире
- инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень
- объективный измеритель квалификации педагога
- средство отбора педагогических кадров в образовательные организации
- основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем

Книга поможет педагогу перестроить свою работу в связи с новым стандартом:

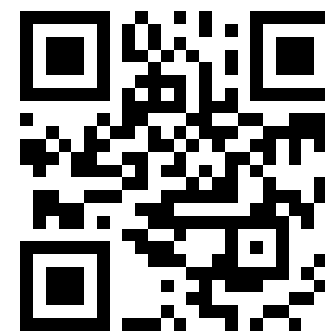
- как шла апробация стандарта на экспериментальных площадках по стране;
- какие изменения нужны в профессиональной подготовке учителей и системе их аттестации;
- как важно повышать общий культурный уровень педагогов



Методическая поддержка перехода на обновлённые ФГОС



- Методические письма
- Видеолекции
- Рекомендации дополнительных учебных пособий и цифровых ресурсов
- Курсы повышения квалификации



Больше информации
<https://uchitel.club/fgos>

Формируем единое образовательное пространство страны вместе

Концепция Школы Минпросвещения РФ отражена в стратегии развития ГК «Просвещение»

