

## **Отчёт методической работы школы за 2023 год**

**Методическая работа** - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2023 учебном году педагогический коллектив МКОУ «Ободинская СОШ» продолжил работу над методической темой **«Личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников»**.

**Целью работы являлось:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС, внедрение форм и методов, направленных на формирование, развитие и оценку уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.

**Были поставлены следующие задачи:**

- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогами и администрацией школы по вопросам введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (учителя, работающие в 1-11 классах);
- организовать методическое сопровождение педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС в ОУ;
- продолжить работу по освоению методов диагностики педагогом-психологом и учителями предметниками с последующей интерпретацией уровней сформированности УУД у обучающихся с целью организации дальнейшей коррекционно-развивающей и воспитательной работы с учащимися;
- продолжить работу педагогического коллектива по повышению профессионального мастерства по вопросу подготовки учащихся к сдаче ГИА в 9 и 11 классах и к ВПР, проводимых в рамках внешнего мониторинга;
- продолжить методическое сопровождение педагогов по вопросу организации работы с одаренными детьми и учащимися с ОВЗ;
- обеспечить методическую поддержку педагогам в разработке рабочих программ в рамках реализации обновленных ФГОС.
- организовать методическую деятельность педагогов по разработке и использованию учебных заданий, способствующих формированию функциональной грамотности у обучающихся.

Методическая работа школы в 2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В школе работает педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

**Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:**

- тематический педагогический совет, практические семинары;
- представление опыта работы через выступления и мастер-классы педагогов, взаимопосещение уроков и учебных занятий. Методическая работа школы строилась на основе годового плана. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой. За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям. Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

### **1. Работа педагогического совета**

Высшей формой коллективной методической работы был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Педагогический совет - орган коллективной мыслительной деятельности и коллективного педагогического диагностирования, формирующий педагогическое мышление, отношения сотрудничества для реализации основных задач школы. Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным задачам

### **2. Работа методического совета школы**

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской

Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. В 2023 учебном году методическим советом школы осуществлялась разработка подходов для качественного образования, организация учебно-воспитательного процесса в режиме постоянного развития, анализ и оценка опыта инновационной деятельности. Традиционными видами работы методических объединений были предметные недели, участие в профессиональных конкурсах. Проведенная работа показывает, что не все учителя применяют инновационные формы, методы, технологии обучения, опираясь на помощь членов методического совета школы, используют результаты диагностики. Поэтому в течение года педагоги участвовали в школьных педагогических советах, посещали открытые уроки, мастер-классы, которые способствуют внедрению новых методик обучения, помогали разнообразить приёмы и методы обучения, что в конечном итоге привело к улучшению качества преподавания, к развитию творческой активности личности, к повышению качества знаний.

#### **Функции методического совета:**

реализует задачи методической работы, поставленные Программой развития школы и скорректированные на конкретный учебный год;

- направляет работу учителей-предметников;
- готовит и проводит внутришкольные семинары, педсоветы, месячники;
- анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися;
- содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства.

#### **Рекомендации:**

1. Обеспечить работу обучающихся, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции, внедрения ФГОС ООО, СОО.
2. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА по базовым дисциплинам учебного плана, своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, результаты пробных экзаменов, вопросы психологической подготовки учащихся к экзаменам.
3. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей .
4. Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в различные конкурсы и научно-исследовательские виды деятельности.

#### **3. Работа ШМО**

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе функционирует 4 методических объединения учителей:

Методические предметные объединения

МО учителей начальных классов

МО классных руководителей

МО гуманитарного цикла

МО естественно-математического цикла.

каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

В течение учебного года руководителями ШМО проведены заседания МО, где согласно плана работы рассматривались, организационные и методические вопросы, изучение и внедрение в практику работы новых технологий, обеспечивающих компетентностный характер обучения, метапредметные технологии, реализация ФГОС, участие в интеллектуальной и творческой деятельности, научно-исследовательской деятельности, работа с одаренными обучающимися, что способствовало активному участию в делах и мероприятиях школы. Анализ результативности участия учащихся в школьных и муниципальных олимпиадах. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-го классов. рассматривались типичные ошибки в оформлении решений экзаменационных заданий.

Одним из традиционных видов работы ШМО являются предметные недели в школе, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Проведена «Декада наук».

**Декада наук  
(с 25 января- по 8 февраля)**

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Предметное направление</b>	<b>Мероприятие</b>
1.		
2.Магомедова З.Г.	Физика (7кл)	Интеллектуальная игра «Физика –страна чудес»
3.Гасангусенова А.М.	Математика (2 кл)	Квест «Секреты математики»
4.Шигабудинова П.А.	Иностранный язык (8кл)	Видеоурок «Тренировка навыков слушания разговорного английского»
5.Сайгидова Ж.М.	Русский язык (6кл)	Урок-соревнование «Путешествие в части речи»
6.Хайбулаева У.К.	Математика (5кл)	Квест «Познаём природу»
7.Магомедгаджиева Б.Б.	Биология (6кл)	КВН
8.Ахмедова С.М.	История (8кл)	Интеллектуальная игра «По страницам истории»
9.Кушкантиева С.М.	Обществознание (8кл)	Проект «Нации и межнациональные отношения»
10.Расулова Р.Н.	Русский язык (3кл)	Урок-игра «Грамотей»
11.Расулова Н.М.	Родной язык (8кл)	Час поэзии «Читаем Расула Гамзатова»
12.Инусова З.М.	Ин.яз (6кл)	Игра-викторина «Забавный английский»
13.Магомедова П.А.	Род.яз(5кл)	Урок-презентация «Предметияб цIаралъул гIемерлъул форма»

Были проведены интеллектуальные игры, конкурсы, тематические беседы, проведены мастер-классы.

В методических объединениях охват работой над темами по самообразованию составил 100%. Каждый учитель в течение года работал над своей темой самообразования, с результатами которой знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Кроме того, в тематике заседаний МО отражена единая методическая тема школы. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников школы. Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. В педагогической деятельности каждого учителя должна быть использована педагогическая технология.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. За истекший учебный год были проведены следующие открытые уроки, внеклассные мероприятия, зачитаны и обсуждены доклады:

<b>№ п/п</b>	<b>Доклады</b>	<b>Открытые уроки</b>	<b>Открытые внеклассные мероприятия</b>
1	«Современные педагогические технологии» Абакарова З.Ш.	Урок по математике «Умножение многозначного числа на однозначен» в 4классе Хайбулаевой У.К.	Квест «Секреты математики» во 2классе Гасангусейновой А.М.

«подготовка к ЕГЭ: средства выразительного типа речи»	«Урок русского языка «Имя существительное» в 3 классе Расуловой Р.Н.	«Прощание с Азбукой» в 1 классе Хайбулаевой Б.Б.
	Урок по истории «По страницам истории» в 8 классе Ахмедовой С.М.	Математическая викторина в 7 классе Магомедова М.М.
«Адаптация первоклассников к школе в условиях реализации ФГОС»	Урок по русскому языку в 4 классе «Имя существительное» Расуловой Р.Н.	Вечер поэзии «Знаменитый сын-знаменитого отца» в 7-8 классах Расуловой Н.М.
«Использование проблемных ситуаций на уроках математики»	Урок математики в 5 классе «Величины» Муьминова М.М.	«Интеллектуальный квиз» В 3 классе Гасангусеновой А.М.
	Урок по английскому языку «Обучение разговорной речи на уроках английского языка» в 8 классе Шигабудиновой П.А.	Урок –соревнование «Путешествие по дробям» в 6 классе Хайбулаевой У.К.
	Урок русского языка «Повторение имени прилагательного» в бклассе Сайгидовой Ж.М.	

**Выводы:** Методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по русскому языку и математике. Обозначились проблемы: неумение некоторыми учителями-предметниками делать глубокий самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год.

**Рекомендации:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

**Работа по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей.**

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей. Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, ШНО, выставки), а также созданы определенные условия для личностно ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

Так, для организации целенаправленной работы, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути в школе создана Программа «Одаренные дети». Основными направлениями реализации программы являются следующие: учебно – познавательные, творческие, общественные, спортивно –

оздоровительные. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения. Учителя школы ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым ему умениям:

самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

### Результаты участия в предметных олимпиадах за 2023 год

№п/п	Ф.И.О.	класс	Муниципальный уровень	Региональный уровень	учитель
1	Кадичуева Ш.Ш.	11 класс	Физкультура - победитель		Сайгидов Ш.М.
2	Сайгидов М.М.	8 класс	физкультура - победитель		Сайгидов Ш.М.
3	Сайгидов М.М.	10 класс	физкультура - победитель		Сайгидов Ш.М.
4	Магомедова С.Д.	9 класс	физкультура-призёр		Сайгидов Ш.М.
5	Хайбулаев Г.Х.	8 класс	физкультура-призёр		Сайгидов Ш.М.
6	Расулов М.М.	7 класс	физкультура-призёр		Сайгидов Ш.М.
7	Гамидов М.Ш.	10 класс	ОБЖ - победитель	ОБЖ - победитель	Магомедов М.М.
8	Омаров И.А.	10 класс	ОБЖ-победитель	ОБЖ - победитель	Магомедов М.М.
9	Тагирова З.Ж.	7 класс 8 класс	родной язык - призёр ОБЖ - призёр		Магомедова П.А. Магомедов М.М.
10	Нажуева У.Г.	11 класс	ОБЖ - призёр		Магомедов М.М.
11	Расулова М.М.	11 класс	ОБЖ --призёр		Магомедов М.М.
12	Кушкантиев Г.А.	9класс	ОБЖ-призёр география - призёр		Магомедов М.М. Гаджиева П.Г.
13	Гимбатдибирова Р.М.	9 класс	биология- призёр		Магомедгаджиева Б.Б.
15	Абакарова И.М.	11 класс		родной язык – призёр	Магомедова П.А.
5	Хабибов З.М.	10 класс		Технология -победитель	Муьминов М.М.
9	Абакарова И.М.	1 класс		Родной язык - призер	Магомедова П.А.
10	Абакарова И.М.	11 класс		Олимпиада ДГУ по родному языку - призер	Магомедова П.А.
13					
	итого	21 место	15	6	

### Результаты участия в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня

#### Результаты участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника	ФИО учителя	Муниципальный этап	Региональный этап
1	Брейн - ринг по биологии	Команда 6-8кл	Тайгибова Б.М.	2 место	
2	Брейн-ринг по обществознанию	Команда 7-8 кл	Гаджиева П.М. Кушкантиева С.М.	3 место	
3	Республиканский конкурс «Второе дыхание родного языка» Номинация – сочинение «Мой взгляд на сохранение родного языка»	Аминтазаева Х.С.6кл	Магомедова П.А.	2 место	

4	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»				92 ученика
5	Онлайн - уроки финансовой грамотности				32 ученика
6	Онлайн олимпиада «Безопасный интернет»				86 ученика
7	Республиканский конкурс «Лучший чтец произведений Дагестанских авторов на родных языках»	Абдурахманова Х.М.	Магомедова П.А.	2-е место	
8	Республиканский урок «День единого текста»	8кл (11чел)	МагомедоваЗ.Г.,Магомедгаджиева Б.Б., Ахмедова С.М., Муьминов М.М.		участие
9	Декада наук	1-11кл	Педагоги 1-11классов		участие
10	Республиканский 1 этап Оборонно-технической олимпиады 2022-2023 гг. по направлению Математика (от Военмеха)	Хабибов З.М. -	Инусова З.И		победитель
11	РЭШ. Неделя математической грамотности	7-9кл	Магомедова З.Г		
12	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	8-9кл	Магомедов М.М.		участие
13	Олимпиада имени П.Л.Чёбышева	5 кл- 4 ученика 6кл -5 ученика 7кл – 7 ученика	Муьминов М.М. Хайбулаева У.К. Хабибова П. М.	участие	
14	Республиканский конкурс исследовательских работ для учащихся 3-4кл «Первоцвет-2023г».				
	Работа:«Мы и компьютер»	Магомедов А.Г.	Хайбулаева У.К.	Победитель	2 место
	Работа:«Вяжем и шьём»	Аминтазаева З.С.	Хайбулаева У.К.	Победитель	участие
15	РЭШ. Неделя естественно-научной грамотности	7-9кл	Магомедгаджиева Б.Б.		
16	Республиканский конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит»	Аминтазаева Х.С. 6кл	Хайбулаева У.К.		2 место
17	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока	Аминтазаева Х.С.	Хайбулаева У.К.		2 место

	давности»				
18	Республиканский конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит»	Магомедова Х.М.	Хайбулаева У.К.		2 место
19	«Живая классика»	Камилова Х.Ш. 7кл	Сайгидова Ж.М.		
20	Праздник песен и стихов Расула Гамзатова	Магомедова М.Г.11кл	Магомедова П.А.	2 место	
21	Всероссийский онлайн- марофон, приуроченный ко дню родного языка «Культура и языки народов России»	6-7кл	Магомедова П.А.		участие
22	Республиканская акция «Герои с нами»	6,10,11кл	Ахмедова С.М.		участие
	<b>итого</b>			<b>7</b>	<b>5</b>

**Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад и конкурсов, в общей численности учащихся 38/131. 29%, в том числе:**

**Муниципального уровня 24/131. 31,24 %**

**Регионального уровня 11/131. 14,4%**

#### **Участие в предметных олимпиадах за 2022 год**

№п /п	Ф.И.О.	класс	1 место	2 место	3 место	учитель
1	Саадулаев М.А.	11	физкультура			Сайгидов Ш.М.
2	Кушкантиев М-к	8кл	физкультура			Сайгидов Ш.М.
3	Омаров И.А.	9кл	физкультура			Сайгидов Ш.М.
4	Кушкантиев Г.А.	8кл		Рус. Литерат. История ДАГ.	Обществозн.	Абакарова П.Г. ,Кушкантиева С.М.,
5	Хабибов З.М.	10кл	Технология			Муьминов М.М.
6	Шамилова А.А.	10кл		Биология		Тайгибова Б.М.
7	Тагирова З.Ж.	7кл	Род.яз			Магомедова П.А.
8	Нажуева П.Г.	7кл		Род.яз		Магомедова П.А.
9	Абакарова И.М.	11кл	Род.яз	Род.яз (в республике 2 место)		Магомедова П.А.
	<b>итого</b>	<b>12мест</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	

### **Общие выводы:**

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой, поставленные задачи в основном успешно реализованы.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В МКОУ «Ободинская СОШ» за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

Вместе с тем необходимо отметить недостатки в методической работе:

низкая организация взаимопосещения уроков учителями- предметниками;

низкое психолого- педагогическое сопровождение методических мероприятий;

недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;

### **Задачи на 2024 год**

1. Продолжать развивать творческие способности и познавательную активность обучающихся.
2. Развивать и увеличивать количество учеников, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, конференциях.
3. Продолжить работу над развитием самореализации творческого потенциала обучающихся
4. Участие обучающихся в научно-практических конференциях.
5. Увеличить количество обучающихся занимающихся проектно-исследовательской деятельностью



