

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ободинская средняя общеобразовательная школа»

Принят:
на заседании педсовета
МКОУ «Ободинская СОШ»
№1 от 31.08.2023 года

Утверждаю:
Директор МКОУ «Ободинская СОШ»
П.М. Хабибова
01.09.2023 года



**План мероприятий по профилактике
Буллинга (моббинга), Кибербуллинга, Скулшутинга, Кибераддикции
на 2023-2024 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

Буллинг – это использование преимуществ в силе, чтобы причинить физический, эмоциональный или интеллектуальный вред, это сознательное, продолжительное насилие со стороны индивида или группы в отношении человека, который не способен себя защитить.

Кибербуллинг – это термин, относящийся к множеству форм преследования с использованием цифровых технологий, унижение с помощью мобильных телефонов, интернета, иных электронных устройств.

Скулшутинг (англ. school shooting — стрельба в школе) – это вооруженное нападение учащегося или стороннего человека на школьников внутри учебного заведения.

Кибераддикция – это зависимость от компьютерных игр. Особенно опасна тем, что на почве компьютерных игр совершаются преступления, причем с особой жестокостью.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику			
1	Разработать и утвердить: План мероприятий по профилактике Буллинга (моббинга), Кибербуллинга, Скулшутинга, Кибераддикции на учебный год; Методические материалы (рекомендации (памятки) для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.	Август - Сентябрь	Заместитель директора Социальный педагог Педагог-психолог
2	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог

3	<p>Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационный материал по профилактике буллинга (моббинга), скулшутинга и кибербуллинга для размещения на сайте Школы – раздаточные материалы по проблеме буллинга (памятки, буклеты, стендовую информацию) для обучающихся, педагогов, родителей. 	Сентябрь- Октябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
4	Пополнить библиотечный фонд Школы литературой по профилактике и предотвращению буллинга	В течение года	Педагог-библиотекарь
5	Организовать работу «Ящик доверия» для сообщения случаев буллинга (моббинга), скулшутинга и кибербуллинга.	Сентябрь	Педагог-психолог

Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом			
1.	Совещания по темам: «Организация работы по профилактике буллинга (моббинга), скулшутинга и кибербуллинга в образовательной среде. Алгоритм действий при ЧС террористического характера.	Сентябрь	Заместитель директора Социальный педагог
2.	Совещания по темам: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга (моббинга), скулшутинга и кибербуллинга и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования».	Октябрь	Социальный педагог Методист по ДО
3.	Совещания по темам: – ШСП и «Ящик доверия» – распространенность и особенности проявления буллинга (моббинга), скулшутинга и кибербуллинга в группах, обучающихся – актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга – роль педагога в профилактике буллинга в ученических коллективах – анализ работы пед. коллектива по профилактике детского насилия	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май	Социальный педагог Педагог-психолог
4.	Пополнение методической копилки разработок, программ, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга. Ресурсы для работы https://bullying.shkolamoskva.ru/	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог
5.	Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»: – Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе – Буллинг: причины и последствия – Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование – Как педагогу противостоять травле детей.	В течение года	Педагог-психолог
6.	Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы: – Нормативные основания и Алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе. – Буллинг (моббинг) и кибербуллинг в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения. – Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию.	В течение года (в каникулярное время)	Социальный педагог
7.	Групповые консультации педагогов по проблемным ситуациям: – Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? – Буллинг или как не стать жертвой? – Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?	В течение года	Педагог-психолог
8.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям,	В течение года	Педагог-психолог

	создание ситуации успеха.		
Работа с родителями обучающихся			
1.	Родительское собрание «Буллинг (моббинг) и Кибербуллинг в детской среде». Информационно-разъяснительная беседа: Что такое Школьная служба примирения (ШСП) и зачем она нужна?, что такое «Ящик доверия» и зачем он нужен?	Сентябрь	Педагог-психолог Социальный педагог
2.	Консультативные «Родительские среды», работа в группах: – О правах ребенка на защиту от любой формы насилия – Детско-родительские отношения, конфликты – Как предотвратить и преодолеть буллинг (моббинг) и кибербуллинг? и др. темы по запросу	Один раз в месяц	Социальный педагог Педагог-психолог
3.	Стеновая информация: – Буллинг – это не детская шалость – Невидимый буллинг – Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика – Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема?	1 раз в квартал	библиотекарь Педагог-психолог
4.	Книжная выставка в библиотеке: «В помощь родителям о профилактике буллинга и кибербуллинга детей и подростков».	Сентябрь Февраль Апрель	-библиотекарь
5.	Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга и кибербуллинга».	Февраль	Педагог-психолог
6.	Индивидуальные консультации родителей педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха. Вовлечение в волонтерское направление ШСП	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
7.	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга (моббинг) и кибербуллинга: – Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?» – Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой.	Февраль - Май	Педагог-психолог
Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга (моббинг) и кибербуллинга обучающихся			
1.	Информационные часы, беседы на мотивацию уважительного отношения к одноклассникам, сплочение учебного коллектива, пресечение конфликтных ситуаций во время учебных занятий, а также противоправных действий с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Примерная тематика бесед на Классных часах: <u>7-11 лет:</u> – Законы сохранения доброты. – Я не дам себя обижать. – Наш Центр живет без насилия. – Давайте жить дружно!	В течение года	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> - Мы против насилия. Как защитить себя? - Будем добрыми. - Как я отношусь к насилию. - Как научиться жить без драки. <p><u>12-18 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Бояться страшно. Действовать не страшно. - О правилах поведения и безопасности на улице. - Буллинг как стадный допинг. - Безопасное поведение. - Что такое агрессия? - Добро против насилия. - Как не стать жертвой насилия. - Способы решения конфликтов с ровесниками. 		
2.	<p>Просмотр и обсуждение художественных фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Чучело» (1983 г.). - «Класс» (2007 г.). - «Розыгрыш» (2008 г.). - «Школа» (телесериал, 2010 г.) 	В течение года (в каникулярное время)	Классные руководители Педагог-психолог
3.	<p>Читательские конференции по книгам, чтение и обсуждение книг, где поднимается проблема травли:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В.К. Железняков «Чучело» - Хосе Тассиес «Украденные имена» - В.Н. Ватан «Заморыш» - Е.В. Мурашов «Класс коррекции» - Стивен Кинг «Кэрри» - Алексей Сережкин «Ученик» - Андрей Богословский «Верочка» - Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» 	В течение года	Классные руководители библиотекарь
4.	<p>Создание кружков, клубов или студий для информационно-разъяснительных бесед, а также реализации детей с самыми разными склонностями: Что такое Школьная служба примирения (ШСП) и зачем она нужна? Что такое «Ящик доверия» и зачем он нужен?</p>	В течении года	Социальный педагог Педагог-психолог
5.	<p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Буллинг как этическая проблема. - Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. - Детство, свободное от жестокости. - Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию. <p>Стендовая информация, раздаточные материалы для обучающихся на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мы – против насилия! - Мы – против жестокого обращения! 	1 раз в квартал	Библиотекарь Педагог-психолог
6.	<p>Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности. Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга (моббинг) и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; - взаимоотношения в группе; - изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень 	Октябрь В течение года (по запросу)	Педагог-психолог

	притязаний, тревожности, мотивации).		
7.	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения: – Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? – Профилактика насилия в подростковом сообществе – Стратегии безопасного поведения – Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
8.	Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга (моббинг) и кибербуллинга.	Декабрь Апрель	Педагог-психолог
9.	Информационная акция «Нет насилию!», участие в благотворительных акциях.	По плану ВР	Классные руководители
10.	Общешкольные квесты, игры, тренинги, конкурсы, выставки и т. д.: – плакатов «Мы против буллинга!» – рисунков «Территория детства» – творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» – презентаций «Стоп насилию!» – написание сочинений, изложений с элементами сочинения, эссе «Дружба – главное чудо» – театрализованные постановки – психологические тренинги, ролевые игры и др.	В течении года по плану	Классные руководители Педагог-организатор Педагог-психолог
11.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	Педагог-психолог, Классные руководители
12.	Внеклассные мероприятия «Безопасность в сети «Интернет»	Октябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
13.	Организация индивидуальной профилактической работы с детьми группы риска.	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог

**Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения у обучающихся
(первичная профилактика)**

Название мероприятия	Цель	Исполнители	Частота
----------------------	------	-------------	---------

			проведения
Наблюдение и фиксация факторов возможного риска развития суицидального поведения (чек-лист)	Первичное выявление детей с признаками неблагополучия в эмоциональной, поведенческой, социальной сфере	Классный руководитель	Регулярно
Сбор информации об обучающихся с признаками нарушения в эмоциональной, поведенческой, социальной сферы	Снижение эмоциональной напряженности, решение о направлении, по необходимости, на консультацию к специалистам ГППЦ	Классный руководитель при методической поддержке педагога-психолога, социального педагога	По ситуации
Тематический классный час	Информирование о возможности получения психологической и иной помощи в трудных жизненных ситуациях (например, «Детский телефон доверия», «Ящик доверия»)	Классный руководитель при методической поддержке педагога-психолога, социального педагога	Раз в год/по мере необходимости

Педагог –психолог школы -- Магомедгаджиева Б.Б.