



«Школа Минпросвещения России»:

новые возможности для повышения качества образования

Тема 3.2.2.

Личностно-развивающая стратегия
воспитания: управленческий аспект

2022

На этом занятии вы узнаете

- О воспитании в современной школе
- О личносно-развивающем воспитательном процессе в школе
- Об ученическом самоуправлении и детских объединениях





«Какие ценности мы будем вкладывать в наше подрастающее поколение, что сможет дать нашим детям школа, педагоги, какую среду мы сформируем вокруг ребенка с самого детства – все это системообразующие вещи для любого общества и формирование будущего нашей страны».

Сергей Кравцов

Приоритетная задача Российской Федерации в сфере воспитания детей – развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины

Основная цель воспитательного процесса в школе – формирование и развитие личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями



ЗАДАЧИ ШКОЛЫ:

- формирование у обучающихся навыков самосохранения и безопасности, в том числе информационной
- утверждение в среде обучающихся позитивных моделей поведения как нормы, формирование способности жить в гармонии с социальными установками общества, развитие эмпатии
- содействие обучающимся в самовоспитании и формировании самодисциплины
- снижение уровня негативных социальных явлений, антиобщественных проявлений со стороны обучающихся
- поддержка интересов и увлечений обучающихся, помощь в организации досуга
- содействие в развитии у обучающихся способностей в образовании, науке, культуре и спорте
- развитие и поддержка социально значимых инициатив обучающихся, их родителей (законных представителей)
- повышение уровня доверия к образовательной организации, педагогическим работникам как субъектам воспитательной работы

Личностно-развивающий воспитательный процесс в школе (основные принципы)

- ✓ полноценное использование воспитательного потенциала учебных дисциплин
- ✓ разработка и реализация программ воспитания, направленных на повышение уважения обучающихся друг к другу, к семье и родителям, педагогам, старшему поколению, подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности
- ✓ формирование индивидуальной траектории развития личности обучающегося с учетом его потребностей, интересов, способностей
- ✓ использование чтения для познания мира и формирования личности
- ✓ выявление и поддержка одаренных обучающихся
- ✓ включение обучающихся в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельности, в том числе совместно с организациями дополнительного образования детей, культуры и искусства, физической культуры и спорта, научными организациями
- ✓ повышение у обучающихся уровня владения русским языком, языками народов России, иностранными языками, навыков коммуникации
- ✓ знакомство с лучшими образцами отечественной и мировой культуры

Личностно-развивающий воспитательный процесс в школе (эффективная организация)

- ✓ консолидация усилий всех субъектов воспитательной работы
- ✓ системное изучение и применение передового опыта воспитательной работы
- ✓ создание в школе атмосферы уважения к труду педагогов
- ✓ организация информационной поддержки организуемых воспитательных мероприятий, использование возможностей современного оборудования и информационных ресурсов
- ✓ воспитание в обучающихся умения совершать верный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов
- ✓ защита обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию (физическому, психическому)
- ✓ популяризация в информационном пространстве школы традиционных российских культурных ценностей (нравственных, семейных, эстетических) и норм поведения

**ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И
ДЕТСКИХ (ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИХ) ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**



Ученическое самоуправление и детские (детско-юношеские) общественные объединения

- ✓ **Цель** – развитие личностных качеств детей, формирующих их внутреннюю позицию, направленную на их социальную активность.
- ✓ **Принципы:** добровольности, включенности всех групп обучающихся, приоритета развития обучающихся, доверия (в том числе предоставления обучающимся большей свободы действий, увеличения зоны их ответственности), открытости, честности взрослых в общении с детьми, присутствия (участия обучающихся в принятии касающихся их решений с учетом степени зрелости, возрастных психофизиологических возможностей).
- ✓ Участие позволяет обучающимся **приобрести опыт коллективной деятельности и способствует развитию их личности.**
- ✓ **Неотъемлемая часть эффективной воспитательной работы** в образовательной организации, **требующая поддержки и развития со стороны школьной управленческой команды** (организационной, материально-технической, информационной и т.д.).

Вопросы для размышления

- ✓ Какая информационно-просветительская работа с родителями необходима для организации лично-развивающего воспитательного процесса?
- ✓ Как мотивировать школьников участвовать в ученическом самоуправлении?