



«Школа Минпросвещения России»:

новые возможности для повышения качества образования

Тема 3.4.1.

Организация различных форматов
профориентационной работы в
«Школе Минпросвещения России»

2022

На этом занятии вы узнаете

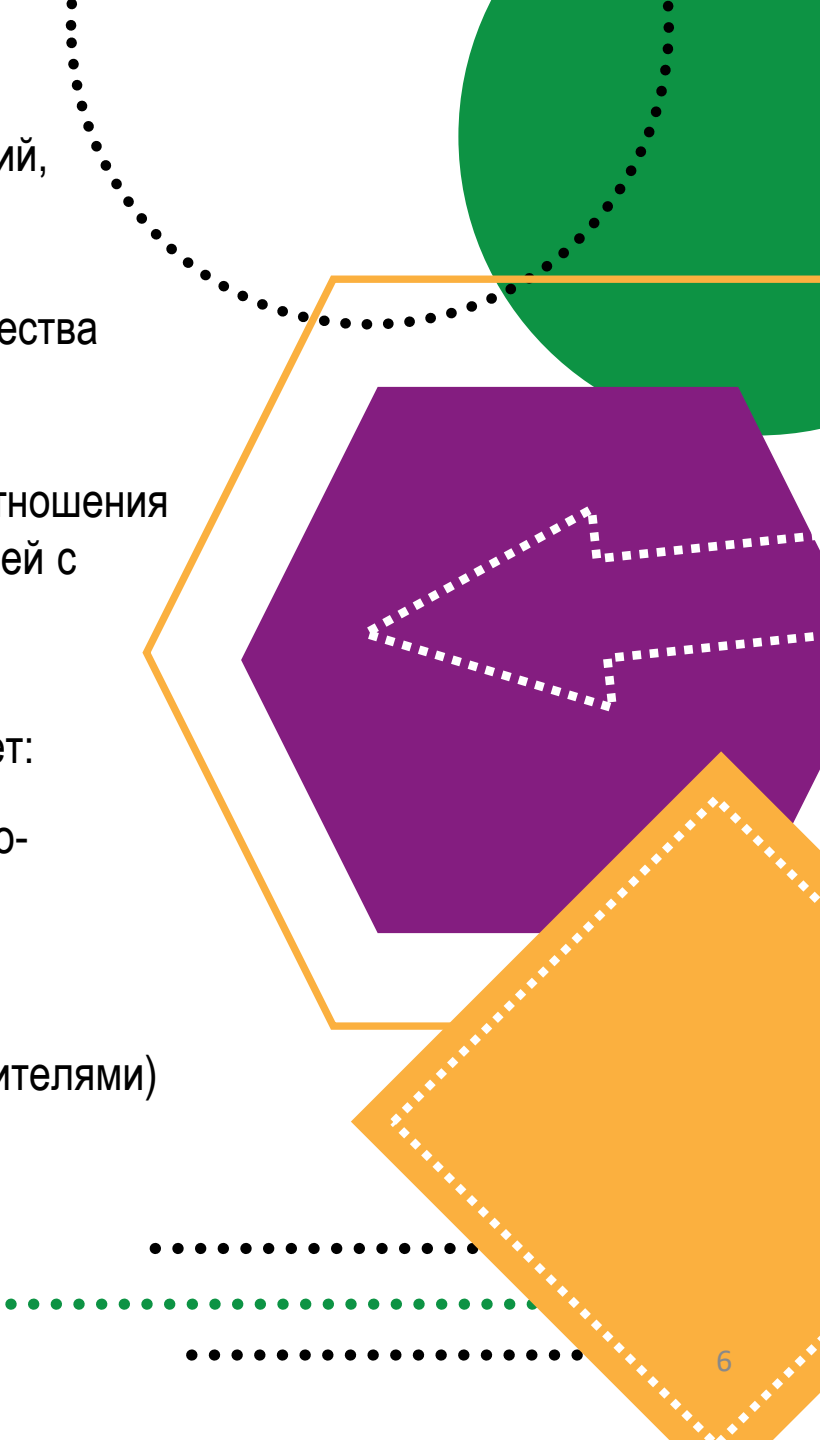
- О сопровождении профессионального самоопределения обучающихся
- О формах и методах профориентационной работы
- О проекте «Билет в будущее»





«Важно показать каждому школьнику, что он сможет реализовать свой потенциал в выбранном направлении. Каждая профессия важна, и каждый школьник должен сам для себя сделать выбор...»

Сергей Кравцов

- 
- ✓ **Профориентация** – система последовательных, научно обоснованных мероприятий, направленных на обеспечение профессионального самоопределения и построения индивидуальной образовательно-профессиональной траектории обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностями развития общества (это системное сопровождение профессионального самоопределения)
 - ✓ **Профессиональное самоопределение** – процесс обретения личностью своего отношения к трудовой сфере на основе согласования ее внутренних возможностей и потребностей с внешней средой
 - ✓ **Сопровождение профессионального самоопределения** обучающегося включает:
 - формирование у обучающегося готовности к самостоятельному профессионально-образовательному выбору и реализации принятых решений
 - поддержку и помощь обучающемуся в преодолении возникающих затруднений
 - просветительскую и консультативную работу с родителями (законными представителями) обучающихся

Принципы профориентационной работы



единство профессионального и социально-личностного самоопределения



непрерывность



практикоориентированность



информационная открытость и социальное партнерство



субъективная активность



ПОЗИТИВНОСТЬ



Формы и методы профориентационной работы

Три группы:

информирование (ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с информацией, необходимой для осознанного профессионально-образовательного выбора);

обучение самоопределению (ядро профориентационной работы, сочетающее в себе формирование у обучающегося готовности к самостоятельному выбору, сопровождающееся организацией его поддержки в преодолении возникающих затруднений);

практика (включение обучающихся в практическую деятельность, максимально приближенную к реальной трудовой деятельности, имеющее целью формирование успешного опыта профессиональной пробы).

Комплексные формы (примеры):

профориентационный лагерь (или профориентационная тематическая смена в лагере), подразумевающий включение обучающихся в различные виды деятельности, ежедневное обсуждение вопросов выбора профессии, дальнейшего образования и т.д.;

месячник (неделя, день и т.д.) **профориентации в школе** – реализация комплекса мероприятий, объединенных темой профессионального самоопределения (тематические классные часы и родительские собрания, экскурсии, конференции, встречи с профессионалами, конкурсы, тестирования, консультации и т.п.).

Профориентационная работа в «Школе Минпросвещения России»

система профессиональных проб в разных профессиях

тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса

проект «Билет в будущее»

сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами

психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии

вовлечение семьи в профориентационный процесс



Проект «Билет в будущее»

Цель – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов

Задачи:

построение системной модели содействия профессиональному самоопределению школьников, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечении всех участников образовательного процесса

расширение, систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся

разработка программ профориентационного сопровождения для групп обучающихся по возрастам (6–7, 8–9 и 10–11 классы)

разработка программ профориентационного сопровождения обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам

выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся

формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории с учетом уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей

информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб

формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, оценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды

повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора

Проект «Билет в будущее»

Ожидаемые результаты:

для обучающихся – сформированность всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в том числе повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории

для родителей (законных представителей) обучающихся – получение рекомендаций по действенной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации

для работников образования – повышение квалификации в области методов и методик профессиональной ориентации обучающихся: применения методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов, освоения новых, современных, научно обоснованных методик и технологий

для партнеров проекта – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации, обучение наставников, работающих с молодежью

Ресурсы проекта «Билет в будущее» – действенный инструментарий для организации эффективной профориентационной работы в «Школе Минпросвещения России»

Вопросы для размышления



В каких формах профориентационной работы со школьниками целесообразно участие студентов колледжа?
В каких – студентов вуза?



Необходимо ли использовать в профориентационной работе со школьниками [«Атлас новых профессий»](#)?