



«Школа Минпросвещения России»:

новые возможности для повышения качества образования

Тема 3.1.3.

Особенности реализации образовательной деятельности и планирование учебного времени в «Школе Минпросвещения России»

2022

На этом занятии вы узнаете

- О единых подходах к штатному расписанию школы
- Об эффективном составлении расписания занятий
- О проектно-исследовательской деятельности обучающихся и сетевом взаимодействии





*«... «Кванториумы», «IT-кубы», центры
«Точка роста» должны быть
эффективно интегрированы в систему
общего образования»*

Сергей Кравцов



Единые подходы к составлению штатного расписания школы



имеют целью не унификацию всех школ, а составление наиболее эффективной модели штатного расписания



подразумевают, что в школе должны быть созданы условия, когда у каждого обучающегося имеется возможность получить консультацию (помощь, сопровождение) узких специалистов (психолог (педагог-психолог), социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, медицинский работник)



неразрывно связаны с едиными подходами к оплате труда педагогических работников

Расписание занятий

При составлении расписания необходимо **по максимуму задействовать** все школьное пространство, распределяя урочное и внеурочное время **с целью реализации задач** (выделенных показателей), решаемых в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

Важные ориентиры:

- использование современных цифровых ресурсов при формировании расписания
- участие максимального количества работников (педагогических, административных) в подготовке расписания (в том числе работников организаций-партнеров при сетевой форме реализации)
- организация непрерывного процесса составления (корректировки) расписания (внешние факторы всегда будут оказывать влияние, которое затруднительно предвидеть, однако возможность возникновения которых необходимо учитывать постоянно)
- гибкость корректировки расписания (максимальное «разбюрокрачивание» процесса при соблюдении всех прав обучающихся и работников, в том числе в части своевременного информирования)

ЕДИНЫЕ ПОДХОДЫ К РАСПИСАНИЮ НЕ ИСКЛЮЧАЮТ УЧЕТ ВСЕХ ФАКТОРОВ, ПРИСУЩИХ КОНКРЕТНОЙ ШКОЛЕ, ПОДРАЗУМЕВАЮТ ОТВЕТСТВЕННУЮ РАБОТУ КОЛЛЕКТИВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Цель – формирование и развитие научного способа мышления, готовности к саморазвитию и самообразованию, устойчивого познавательного интереса

Это сложный процесс, требующий специальной подготовки управленческой и педагогической команды школы, в том числе в целях понимания специфики деятельности, особенностей ее педагогического сопровождения

В урочной деятельности целесообразно использование учебных исследовательских задач (заданий) и учебных проектных задач (заданий), формализованных в виде мини-исследований и мини-проектов

Во внеурочной деятельности могут выполняться полноценные исследовательские и проектные работы, продолжительные индивидуальные и групповые проекты, в том числе в разновозрастном коллективе

✓ При организации образовательного процесса необходимо по максимуму использовать все имеющиеся ресурсы, в том числе применять сетевую форму организации реализации образовательных программ, и даже шире – **сетевое взаимодействие** организаций, подразумевающее совместное использование ресурсов сетевых партнеров для осуществления различных видов деятельности, в том числе образования и связанных с ним.

✓ **Задачи**, на решение которых направлена организация сетевого взаимодействия:

- повышение качества образования за счет возможности использования ресурсов всех партнеров
- повышение эффективности имеющихся ресурсов как самой образовательной организации, так и организаций-партнеров
- рациональное использование финансовых средств за счет объединения усилий нескольких организаций в решении общих задач, отвечающих интересам всех участников партнерства
- увеличение возможностей в выстраивании вариативных частей образовательных программ, как основных, так и дополнительных
- увеличение возможностей системы непрерывного повышения профессионального мастерства работников, в том числе в виде стажировок, ознакомления с производственными новинками и т. д.

✓ **Организационные основы** эффективного сетевого взаимодействия:

- кооперация всех ресурсов партнеров, направленная на повышение эффективности их работы (в том числе на повышение качества образования)
- проектирование и реализация образовательных программ на основе лучших практик, достижений науки и техники;
- привлечение к проектированию и реализации образовательных программ специалистов (экспертов) в соответствующих предметных областях.

КВАНТОРИУМ

IT-куб

Вопросы для размышления



Стоит ли при составлении расписания оставлять некоторые элементы школьного пространства незадействованными (сохранять их в резерве)?



Целесообразна ли организация проектно-исследовательской учебной работы (выполнение обучающимися задания) на период, превышающий учебный год?