



«Школа Минпросвещения России»:

новые возможности для повышения качества образования

Раздел 4. Практикум школьных команд

2022

На этом занятии вы узнаете

- Об организации проектирования образа «Школы Минпросвещения России» в образовательной организации

Материалы презентации посвящены организации работы по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательной организации и предназначены для использования при выполнении задания раздела 4. Практикум школьных команд.



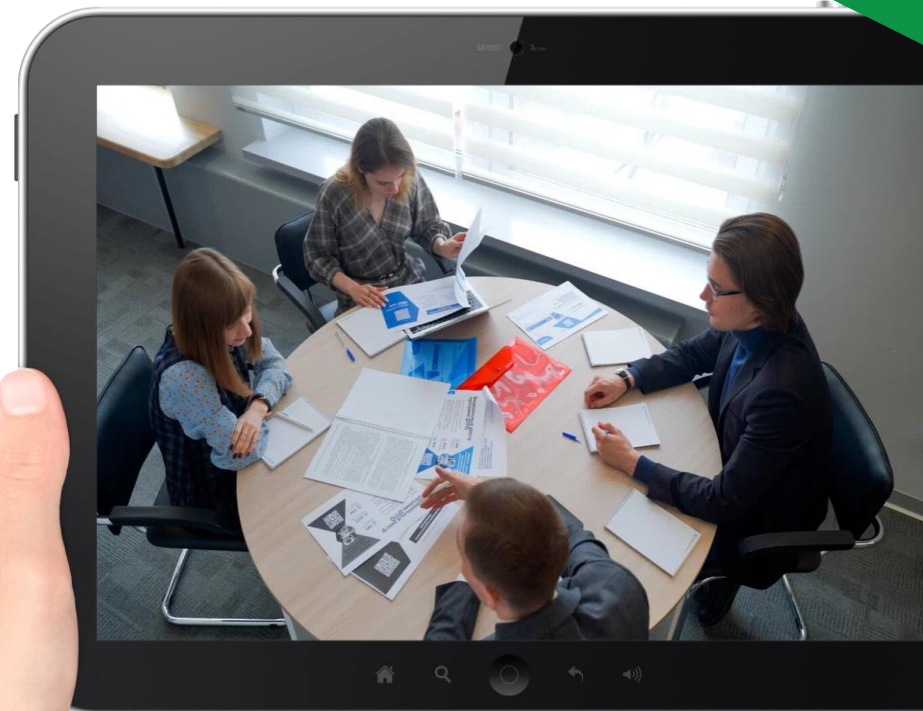


«Россия – прекрасная страна с большими возможностями. Школа будущего – это школа, где не только оценивают, но и ценят каждого: ученика, учителя, директора. Уверен, что мы построим лучшие в мире школы»

Сергей Кравцов

Проектирование образа «Школы Минпросвещения России»

Осуществление школьной командой самодиагностики в целях определения степени соответствия школы показателям модели «Школа Минпросвещения России», в том числе **определение уровня соответствия и разработка на ее основе системы конкретных мероприятий** по достижению следующего уровня, подразумевающих постоянный мониторинг эффективности принимаемых мер и оперативное внесение корректив в случае необходимости




Ценностные установки

- ✓ Обеспечение единого образовательного пространства и доступа к качественному образованию для каждого школьника
- ✓ Безусловное соблюдение требований законодательства Российской Федерации, прав и законных интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических и иных работников школы
- ✓ Учет мнения всех участников образовательных отношений при проектировании и реализации мероприятий
- ✓ Привлечение общественности, работодателей, сетевых партнеров к выработке и реализации решений

Основные этапы



- формирование актива школьной команды, организация его работы
 - проведение самодиагностики, обобщение (оформление) ее результатов
 - подготовка перспективного портрета своей школы (системы конкретных мероприятий)
 - обсуждение результатов самодиагностики и перспективного портрета своей школы (педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся, управляющий совет, др.)
 - независимая экспертиза перспективного портрета своей школы и дорожной карты действий по развитию школы (опционально)
 - утверждение программы развития по согласованию с учредителем школы (опционально)
- 

Презентация результатов

Результаты самодиагностики и перспективный портрет своей школы должны быть оформлены с точки зрения содержания в них необходимых данных и их наглядности: текстовые документы (содержащие при необходимости таблицы, графики и т.п.), а также визуализация (презентации, инфографика, фото-, видеоматериалы и т.д.)



Организация работы

Состав актива школьной команды формируется из числа административных и педагогических работников (при необходимости в состав могут включаться работники других категорий). В состав актива в **обязательном порядке включается директор школы, которому необходимо руководить работой всей школьной команды и непосредственно участвовать в работе актива.** Другие работники школы отбираются в состав актива, исходя из необходимости включения наиболее квалифицированных работников, **подходящих по своим компетенциям для работы в команде,** готовых к освоению новых компетенций (в том числе в процессе новой работы) с ориентацией на решение задач выполнения показателей модели «Школа Минпросвещения России».

При формировании актива школьной команды необходимо учитывать возможную необходимость внесения изменений в ее состав (например, в случае увольнения работника, недостаточности его квалификации, определенной уже в процессе работы и т.д.) – это нормальный, естественный процесс, который, однако, должен быть предусмотрен в целях минимизации возможных рисков, которые может повлечь. Также важно отметить, что факт **формирования актива не означает отстранение от данной работы других работников – реализация в образовательной организации проекта «Школа Минпросвещения России» должна осуществляться при участии всей школьной команды, всего коллектива школы.**

Работу по проведению самодиагностики и разработке программы целесообразно организовывать в проектной форме – четко распределяя среди актива школьной команды полномочия (роли), образуя при необходимости мини рабочие (проектные) группы (в состав таких групп целесообразно включать как членов актива, так и других членов школьной команды), устанавливая четкие сроки, ответственных и ожидаемые результаты, осуществляя постоянный контроль выполнения. Работу необходимо организовывать таким образом, чтобы в **выработке решений по каждому из вопросов принимали участие как управленцы, так и педагоги** – это необходимо для учета как можно большего количества факторов и для взаимной оперативной проверки.

Вопросы для размышления



К каким направлениям деятельности школы наиболее целесообразно привлечение родительской общественности в качестве инициатора изменений?



Обязательно ли включение в актив школьной команды всех заместителей директора?