

ОІ

Профориентационный минимум для основного и среднего общего образования

Москва, 2022



1. Форматы профориентационной работы в «Школе Минпросвещения России»



03

Профориентационный минимум – единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональному самоопределению во всех субъектах РФ, включая малые и отдаленные поселения.

Цель внедрения профминимума в том, чтобы каждый учащийся общеобразовательной организации имел доступ к базовому уровню профориентационной помощи.



Уровни реализации

Внедряются с 1 сентября 2022 года

Образовательное учреждение самостоятельно выбирает уровень реализации профминимума

До 2025 года профориентационный минимум внедряется в пилотном режиме



1. Базовый уровень

образовательное учреждение реализует профориентационные мероприятия самостоятельно в соответствии с Методическими рекомендациями

2. Средний уровень

образовательное учреждение реализует профориентационные мероприятия посредством участия в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»

3. Продвинутый уровень

образовательное учреждение реализует профориентационные мероприятия посредством участия в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», также организывает дополнительные мероприятия самостоятельно

Базовый уровень

предполагает:

наличие в образовательном учреждении лица, ответственного за систематическую работу по профориентации

специалист должен поучаствовать в серии всероссийских обучающих вебинаров или пройти обучение в соответствии с Методическими рекомендациями;

специалист должен составить календарный план профориентационной работы и разработать программу по работе с родителями

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВЫБОРУ

экскурсии на предприятия района и города, (тематические мастер-классы, воркшопы, беседы)

организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности с учетом выбираемых школьниками профилей обучения (носит междисциплинарный характер)

РЕКОМЕНДОВАНО проведение начальной профориентационной диагностики. По её результатам следует организовать групповое консультирование

профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы (например, проведение программы «Моя будущая профессия» (с помощью рабочих тетрадей изд. "Просвещение")



об

1. Профориентационная диагностика
2. Проектная деятельность
3. Программа «Моя будущая профессия»



Средний уровень

предполагает:

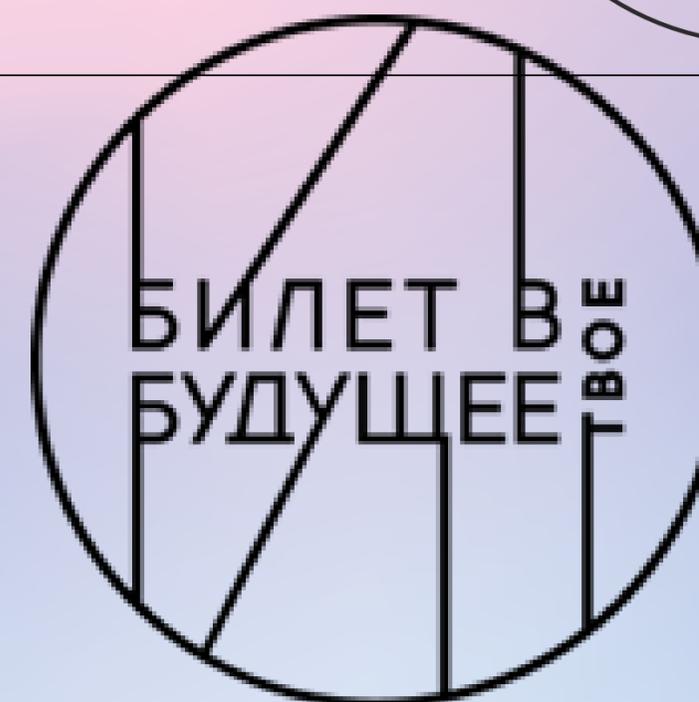
- включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в образовательном учреждении

Заместителю директора необходимо пройти подготовку (не менее 36 ак.часов); в образовательном учреждении специалистом должен быть составлен календарный план профориентационной работы и подготовлена программа работы с родителями

- экскурсии на предприятия района и города, в мастерские СЦК (тематические мастер-классы, воркшопы, беседы)
- профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы
- тематические классные часы
- внеклассную проектно-исследовательскую деятельность

*инструменты
базового уровня*

- многоуровневую комплексную онлайн-диагностику
- профориентационные уроки
- профессиональные пробы
- профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции и телеконференции, вебинары и др.



Инструменты проекта "Билет в будущее"



bvbinfo.ru - сервис № 1 по профориентации полного цикла

для учеников, их родителей,
педагогов и других участников
проект

Многоуровневая онлайн- диагностика

Каждый учащийся получает доступ
к полноценной диагностике,
разработанной ведущими
профориентологами страны

Практические профориентационные мероприятия

профориентационные уроки, профпробы,
фестивали профессий, выставки-
практикумы "Лаборатория будущего"

Обучение педагогов- навигаторов

Педагоги проходят курсы
повышения квалификации и
получают удостоверения (от 36
ак.часов)

Индивидуальные рекомендации

Каждый учащийся получает
квалифицированную помощь в
построении индивидуальной
профессиональной траектории

Материалы для родителей

Для родителей существуют специальные
диагностические би-тесты, статьи и
полезные материалы в открытом
контуре платформы bvbinfo.ru.



Продвинутый уровень

предполагает:

- включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в образовательном учреждении

Заместителю директора необходимо пройти подготовку (не менее 36 ак.часов); в образовательном учреждении специалистом должен быть составлен календарный план профориентационной работы и подготовлена программа работы с родителями

- экскурсии на предприятия района и города, в мастерские СЦК (тематические мастер-классы, воркшопы, беседы)
- профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы
- тематические классные часы
- внеклассную проектно-исследовательскую деятельность

инструменты
базового уровня

- многоуровневую комплексную онлайн-диагностику
- профориентационные уроки
- профессиональные пробы
- профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции и телеконференции, вебинары и др.
- посещение мультимедийной выставка-практикум "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история")
- участие в фестивалях профессий



- профессиональное обучение
- профориентационные смены и лагеря
- проведение конкурсов профессионального мастерства
- формирование профильных техноотрядов из учащихся
- разработку системы профильных элективных курсов



2 направления
на выбор

Особенности

Профминимум обеспечивается участием не менее 25% учащихся 6-11 классов (с 2025 года). В пилотном режиме рекомендовано привлечение 5% учащихся в 2022 году, 10% - в 2023 году и 20% - в 2024 году.

Подробные Методические рекомендации и типовые документы будут доступны после в июне 2022 года. Также планируется предложить образовательным учреждениям использование цифровых ресурсов, которые пройдут экспертизу в Минпросвещения России и будут служить дополнением к комплексу мероприятий проекта «Билет в будущее».



2. Сопровождение индивидуальной образователь- но-профессиональной траектории



Форматы, способствующие как формированию, так и действиям согласно выбранной образовательно-профессиональной траектории

1. Профильность образования

- информационно-технологический и математический;
- инженерно-технический;
- финансово-экономический;
- естественнонаучный;
- производственно-технологический;
- социально-гуманитарный;
- творческий;
- оборонно-спортивный.

2. Проектно-исследовательская деятельность

Проекты подразумевают под собой:

- решение какой-то новой и актуальной проблемы в рамках кругозора обучающихся; →
- направлены на достижение социально-востребованных результатов;
- соотносятся с выбираемыми профилями обучения.

3. Организация различных форматов профориентационной работы в «Школе Минпросвещения России»



Как организовать работу при выборе базового уровня

1. Определить лицо в образовательном учреждении, ответственное за организацию систематической профориентационной работы.
2. Обеспечить участие специалиста, ответственного за профориентационную работу, в обучении (во всероссийских вебинарах), организованных Минпросвещения России.
3. Составить календарный план профориентационной работы и программу посещения организаций профессионального образования и работодателей региона с учетом профессиональных интересов обучающихся.
4. Разработать программу работы с родителями.
5. Образовательному учреждению необходимо заключить соглашения с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации.
6. Определить круг учеников – участников пилотного запуска (5% от общего количества учащихся в образовательном учреждении).
7. Организовать проведение начальной профориентационной диагностики и по ее результатам провести групповую консультацию.
8. Определиться с тематикой проектной деятельности с выбранными учащимися с учетом результатов и рекомендаций профориентационной диагностики.
9. Предусмотреть возможность проведения в образовательном учреждении программы «Моя будущая профессия».



Как организовать работу при выборе среднего и продвинутого уровня

1. Включить в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в образовательном учреждении.
2. Связаться с Региональным оператором, ответственным за реализацию проекта «Билет в будущее» в вашем субъекте. Запрос на почту: support@bvbinfo.ru.
3. Обеспечить участие специалиста (педагога-навигатора) в обучении в рамках проекта "Билет в будущее".
4. Составить календарный план профориентационной работы.
5. Разработать программу работы с родителями.
6. Определиться с тематикой проектной деятельности с выбранными учащимися с учетом результатов и рекомендаций профориентационной диагностики.
7. Предусмотреть возможность проведения в образовательном учреждении программы «Моя будущая профессия».

