Публичный доклад (отчет)

директора

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Ободинская средняя общеобразовательная школа»

Хунзахского района Республики Дагестан

за 2022-2023 учебный год.



**Заслушан на педагогическом совете,**

**протокол № 7 от 24.06. 2023 года**

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ободинская средняя общеобразовательная школа» (далее МКОУ «Ободинская СОШ») по итогам 2022-2023 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МКОУ Ободинская СОШ подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2022/2023 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022/2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2022/2023 учебном году.

 В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2022/2023 учебный год.

**I. Общая характеристика образовательного учреждения**.

1. **Полное наименование учреждения**: Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ободинская средняя общеобразовательная школа»
2. **Тип образовательного учреждения:** образовательное учреждение**.**
3. **Вид образовательного учреждения**: средня общеобразовательная школа.
4. **Год основания:** Здание приспособленное до конца строительства новой школы**.**

 **Аннотация.**

 Публичный доклад директора МКОУ «Ободинская СОШ» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2022/2023 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, членов Управляющего совета, членов педагогического коллектива школы. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МКОУ «Ободинская СОШ»

**Основная цель учреждения** – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

**Основными задачами учреждения являются:**

1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

-обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

-осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4.Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

**1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.**

МКОУ «Ободинская СОШ» функционирует с 1976 года, мощностью 150 человек.

 Учредитель школы –Администрации МР «Хунзахский район». Учредитель закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного управления. Учредитель заключает договор со школой, определяет порядок приема граждан в школу, утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – муниципальное учреждение.

Согласно п.1.10 Устава медицинское обслуживание в учреждении обеспечивается медицинским персоналом ЦРБ Хунзахского района.

В 2022-2023 учебном году учреждение работало в режиме 5-тидневной рабочей недели для учащихся 1 класса и 6-тидневной – 2-11 классов.

**2. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 8-10 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. К совещательным органам управления относится методический совет. Также был избран и работает Управляющий совет, в который вошли родители, учителя. Председатель Управляющего Совета – Магомедова Б.П..

**Сведения о реализуемых образовательных программах** (по приложению к лицензии)

|  |
| --- |
| **Вид образования** |
| Общее образование |
| №п/п |  **Уровень образования** |
| 1. | Начальное общее образование |
| 2. | Основное общее образование |
| **Дополнительное образование** |
| № п/п |  Подвиды |
| 1. | Дополнительное образование детей и взрослых |

**3. Общие сведения об общеобразовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Ободинская средняя общеобразовательная школа»  |
| 2. Юридический адрес | 368263,Республика Дагестан, Хунзахский район, селение Обода, улица Расула Гамзатова 5  |
|  3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» | -телефон - 98984509488;-электронная почта – Oboda2008@yandex.ru-адрес сайта ОУ- <https://s1obd.siteobr.ru/> |
| 4. Учредитель | Администрация МР «Хунзахский район» |
| 5. Администрация:директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР | Хабибова Патимат МагомедовнаМагомедова Зайтунат Гаджиевна Ахмедова Сакинат Магомедовна |
| 6.Устав(новая редакция) | Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МКОУ «Ободинская СОШ»(протокол №1 от 28.08.2020 года), утверждён Постановлением администрации МР «Хунзахский район» от 31.08.2020 г.  |
| 7. Лицензия  | серия 05П01 № 0004443, регистрационный №9854 от 13.11.2020 г., бессрочно. |
| 8. Свидетельство о государственной аккредитации  | серия 05А01 №0000387, регистрационный № 5621 от 04.03.2014 г. Срок действия: до 04.03.2024 г |
| 9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)  | 1. Начальное общее образование;2. Основное общее образование;3. Среднее общее образование |
| 10. Органы самоуправления | Педагогический советУправляющий Совет Общее собрание работников УчрежденияУченическое самоуправлениеМетодический совет;Профсоюзный комитет;Совет родителей. |

МКОУ «Ободинская СОШ» с. Обода работает по шестидневной неделе для 2-11 классов и по пятидневной неделе для 1 класса. Школьные занятия начинаются в 8.00 часов в первую смену и 13.00 во вторую смену. Длительность уроков – 40 минут (2-11 класс) и 35 минут в 1 классе в первом полугодии. Режим занятий – двухсменный.

 Структурная модель школы

I ступень – начальная школа – 1-4 класс

II ступень – основная школа – 5-9 класс

III ступень – средняя школа – 10-11 класс

*Количество учащихся:125*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| классы | Количество учащихся | Средняя наполняемость |  |
| 1-4 класс | 48 | 12 |  |
| 5-9 класс | 59 | 11,8 |  |
| 10-11 класс | 18 | 9 |  |
| всего | 125 | 11,36 |  |

Средняя наполняемость учащихся в классах на 01 сентября 2022 года – 11,36

1. *Информационная справка*

МКОУ «Ободинская СОШ» с. Обода имеет лицензию на право преподавания и аккредитацию.

Школа расположена в селе Обода Хунзахского района Республики Дагестан в 6 км от районного центра.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

В МКОУ «Ободинская СОШ» с. Обода работает 24 учителя. Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образова­тельные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы школы свидетель­ствуют о том, что здесь трудятся дос­тойные люди, профессионалы своего дела.

 Кадровые условия нашей школы хорошего уровня. В коллективе школы 4 отличника образования РД – (Хабибова Патимат Магомедовна и Абакарова Патимат Гаджиевна, Сайгидова Жамилат Магомедовна, Муъминов Муъмин Магомедович), три «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (Хабибова Патимат Магомедовна, Абакарова Патимат Гаджиевна, Хайбулаева Умагани Камиловна) «Заслуженный деятель искусств» и обладатель президентских грантов 2010 и 2015 годов - Саадулаев Алиасхаб Магомедович, «Заслуженный работник физкультуры и спорта» - Сайгидов Шамиль Магомедович.

**1.2. Управление образовательным учреждением**

 Управление в МКОУ «Ободинская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»,Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

 Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

 Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

 Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

 Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание работников Учреждения
* Педагогический совет
* Управляющий Совет Учреждения
* Ученическое самоуправление
* Методический совет;
* Профсоюзный комитет;
* Совет родителей;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Ободинская СОШ». Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ободинская средняя общеобразовательная школа», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

 Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-9 классов** составлен на основе требовании ФГОС ООО Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10-11 классах составлен на основе требовании ФГОС СОО

Учебный план МКОУ «Ободинская СОШ» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов**.**

 В МКОУ «Ободинская СОШ» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2022-2023 учебного года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-11 классов, которые обучались по ФГОС третьего поколения. Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

**3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**3.1.Результаты образовательной деятельности**

 В 2022-2023 учебном году в МКОУ «Ободинская СОШ» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

 среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 2 класса.

**Выполнение образовательных программ**

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся. использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформы «Яндекс.Учебник», «Учи.ру» и ZOOM.

 Успешное решение задач – обновление содержания образования, введение инноваций, освоение и использование новых педагогических технологий, научно – методическое обеспечение развития образования, систематическая экспертиза качества учебно – воспитательного процесса и управленческой деятельности, развитие вариативности образования и другие в первую очередь зависят от учителя, от его мастерства, эрудиции, умения творчески подходить к своей работе.

 Совершенствованию мастерства учителя, повышению его профессионального уровня во многом способствует хорошо продуманная система методической работы в школе.

 Одной из форм, способствующих эффективной организации методической работы в школе, является целенаправленная работа всего педколлектива над единой методической проблемой.

 Руководство методической работой школы осуществляет методический совет школы во главе с заместителем директора школы по УВР. В методический совет входят заместитель директора по учебно - воспитательной работе и руководители методобъединений.

 В соответствии с планом работы в 2022 -2023 учебном году состоялось 4 тематических заседания методического совета.

 2022-2023 учебном году наш педагогический коллектив продолжал работать над методической темой «Личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников». После обсуждения и утверждения методической темы на педагогическом совете, руководители методобъединений вместе с учителями разработали тематику докладов. Каждый учитель выбрал себе тему. Важнейшей составной частью работы над темой является изучение методической и научной литературы. В процессе изучения литературы учитель знакомится с постановкой интересующего его вопроса в педагогической науке, уясняет теоретические предпосылки решения проблемы, в целом находит описание методически оправданного и теоретически обоснованного передового педагогического опыта, намечает пути использования в своей работе.

 Одновременно с изучением литературы учителя накапливают разнообразные материалы: планы и конспекты уроков, методические разработки отдельных тем и разделов программы, подобранные дидактические материалы, доклады и сообщения на заседаниях методических объединений, тематические стенгазеты, письменные работы учащихся, материалы внеклассной работы и др. Все эти материалы сосредоточены в методкабинете и используются для анализа проведённой работы, для выводов и предложений.

 Главное в методической работе школы – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за последние учебные годы поставленные задачи в основном успешно реализованы.

 1.Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой в ДИРО и других учреждениях.

 2.Повышение квалификации и мастерства учителей непосредственно в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно – воспитательного процесса, изменениями в качестве знаний учащихся, в уровне развития и воспитанности.

 3.Позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостаток в их деятельности, элементы передового опыта.

 4.В школе созданы условия для непрерывного образования, повышения уровня образования.

 5.Какие вопросы включить в план методической работы на новый учебный год? Какие задачи требуют дальнейших решений и включения их в дальнейший план работы на новый учебный год, какова результативность выполнения поставленных задач? Кому продолжить работу над темой, а кому порекомендовать изменить, кого и где заслушать в следующем учебном году; какую тематику заседаний, совещаний спланировать на новый учебный год, указав их целесообразность; кого рекомендовать, по какой теме, где выступить и почему; конкретное участие в мероприятиях отдельных членов методобъединений, кто работал более активно, кто менее в сравнении за два-три года. Указать цели и задачи на новый учебный год.

 **Задачи методической работы на новый учебный год:**

 1. Работа по переходу на обновленные стандарты ФГОС НОО и ФГОС ООО. Продолжение создание новых необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализация образовательной программы школы: организационных, кадровых, научно – методических, материально – технических, мотивационных нормативного обеспечения.

 1.1. Качественная подготовка и проведение методической недели и методических дней, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства руководящего и преподавательского состава школы.

 1.2. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

 1.3. Профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей.

 1.4. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий.

 1.5. Продолжение педагогических экспериментов по поиску новых технологий.

 1.6. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта.

 1.7. Организация взаимодействия с другими школами с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

 1.8. Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ.

 1.9. Организация и проведение работ по повышению качества ведения всех документов по организации и учёту методической работы и их разработки на следующий учебный год.

 1.10. Разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

 1.11. Внедрение в учебный процесс учебно – методических и дидактических материалов. Разработка программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс.

1.12. Совершенствование проведения дополнительных и индивидуальных занятий. Использование их для повышения индивидуализации обучения учащихся, развития у них самостоятельной работы.

 1.13. Сосредоточение основных усилий методических объединений на создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного поступления в ВУЗы по избранной специальности.

 1.14. Проведение работ по совершенствованию комплексной программы воспитания учащихся, формированию у них высоких моральных качеств. 1.15. Повышение качества проведения занятий, в результате модернизации и развития учебно – материальной базы школы в соответствии с содержанием учебных планов и программ, задачами по внедрению в образовательный процесс новых информационных технологий.

 2.Продолжить работу по систематической профессиональной подготовке кадров.

 3. Отработать скорректированность планов и программ с точки зрения рекомендаций к базисному учебному плану.

 4. Продолжить диагностирование уровня развития детей, состояние их физического и психического развития.

 5. Провести технологизацию имеющихся и собственных методических систем, обобщить передовой педагогический опыт, перевести педагогический коллектив школы на новые технологии обучения и воспитания.

 6. Изучить и внедрить в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности.

 7. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.

Главная задача учителей Ободинской средней школы - сделать каждый урок обучающим, воспитывающим, развивающим.

В школе функционируют 4 методических объединения:

учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла, учителей начальных классов и классных руководителей.

 В течение ряда лет учителя работают над вопросами:

1. Универсальные учебные действия.
2. Обобщение и распространение передового опыта работы, создание банка передового опыта.
3. Использование новаторских методик на уроках.
4. Использование кабинетной системы в повышении эффективности урока.

Планы работ методических объединений составляются на учебный год и согласуются с общешкольным планом на заседании методического совета школы. Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методобъединений, все мероприятия направлены на решение общешкольной темы «Личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников». В планах работ МО предусматривается индивидуальная работа каждого учителя по самообразованию и совместная деятельность учителей по организации и проведению школьных конференций, проблемных семинаров. Каждый учитель МО имеет конкретное задание к каждому заседанию, а поэтому все мероприятия идут эффективно, с большей пользой для всех учителей. Тематика докладов, рассматриваемых на заседаниях МО, посвящена углублению и совершенствованию методов обучения и теоретической подготовленности учителей, повышению качества знаний, умений и навыков учащихся.

Одной из важных форм методической работы является работа над единой методической темой образовательного учреждения. Методическая тема школы **«**Личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников**»** Единая методическая тема актуальна, научно обоснована, имеет практическую значимость для школы, ориентирована на повышение качества современного урока.

 2 полугодие 2021-20221 учебного года оказался очень плодотворным для методических объединении. Исходя из школьной темы, всеми учителями были проведены открытые уроки с использованием компьютера и интерактивной доски:

Обсуждение докладов всегда вызывает большой интерес учителей, и они активно участвуют в обсуждении проблемы поднятой в докладе.

 Итоги методической работы.

 Учителя в течение учебного года работали над темами по самообразованию: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на заседаниях МО.

 Учителя нашей школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, посещают семинары, лекции.

 С первого дня учёбы педагогический коллектив школы стремился усилить воспитательный потенциал уроков и внеурочных мероприятий, формировать и закреплять традиции школы.

Ярко, празднично прошли «Уроки знаний», утренник «Посвящение в первоклассники», «День белых журавлей», классные часы «День Матери», «Новогодний праздник» и другие.

За истекший учебный год были проведены следующие открытые уроки, внеклассные мероприятия, зачитаны и обсуждены доклады:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Доклады*  | Открытые уроки | Открытые внеклассные мероприятия, проекты |
| *1* | «Как сохранить родную речь?» – Расулова Н.М.;  | Нтрадиционный открытый урок по родной литературе Абакаровой З. по теме «Фольклор» | Открытое внеклассное мероприятие по истории «История в ребусах» в 6 классе (учитель – Ахмедова С.М.) |
| *2* | «Формирование экологической культуры учащихся на уроках обществознания» - Кушкантиева С.М. | «Знатоки Кавказской войны» Ахмедова С.М. | Открытое внеклассное мероприятие в 7 классе по теме «Деепричастие»(учитель – Сайгидова Ж.М.) |
| *3* | «Развитие устной речи на уроках английского языка» - Шигабудинова П.А. | «Устное народное творчество» -Магомедова П.А.в 5-м классе. | Внеклассное мероприятие Магомедова М.М. в 6 классе на тему «Вычислительные трюки в математике» показало хорошее усвоение учащимися всего того, что связано с дробями и делимостью чисел. |
| *4* |  *«Основные трудности в подготовке учащихся к ЕГЭ по математике». Муъминова М.М* | Алигаджи из Инхо «Г1акълудал ралъад» – урок родной литературы в 10 классе (учитель – Магомедова П.А.)  |  |
| *5* |  | Открытый урок английского языка в 7 классе «Сравнительная степень имен прилагательных» (учитель – Шигабудинова П.А.) |  |
| *6* |  | Открытый урок английского языка «Тag questions» в 5 классе ( учитель – Инусова З.И.) |  |
| *7* |  | Открытый урок Тайгибовой Б.М в 11 классе на тему: «Классификация химических реакций в органической и неорганической химии.» |  |
| *8* |  | Открытый урок Абакаровой З.Ш.по русскому языку «Число имен прилагательных» |  |
| *9* | Доклад на тему : «Развитие функциональной грамотности на уроках математики» Гасангусейновой А.М. | Открытый урок по русскому языку Расуловой Р.Н. «Частиречи» | «Прощай, Азбука» в 1-м классе Гасангусейновой А.М. |

**За истекший период 2022-2023 учебного года были проведены следующие мероприятия:**

**1) «День знаний».** Праздник открыла заместитель директор по ВР Магомедова З.Г.,которая поздравила всех учеников, педагогов и родителей с новым учебным годом. На торжественной линейке присутствовал представитель администрации МО «Хунзахский район» Дибирдадаев М.М

Праздник прошел на хорошем уровне: звучали стихи первоклассников, поздравления от старших классов.

**2) 12.09.2022** была проведена линейка, посвященная памяти жертв терроризма.

**3) 14.09.2022.**  День солидарности в борьбе с терроризмом с участием Насуховой М.А.-инспектора по ПДН и Газимагомедовой П.Г.-инспектора штаба ОПК.

**4) 8.12.2022** прияли участие во Всероссийском конкурсе «Золотая осень», участники получили сертификаты, ученик 6 класса Магомедов Магомедхабиб стал победителем регионального этапа.

**5) 10.12.2022** был проведен флешмоб «День героев Отечества».

**6) 10.12.2022** был проведен «Урок Мужества», посвященный Дню героев Отечества.

**7) 11.12.2021** был проведен «Правовой турнир», приуроченный Дню прав человека и Дню Конституции РФ.

**8) 23.12.2021** была организована встреча родителей с инспектором ПДН Гаджиевым Р.Ш. и главой администрации «сельсовет Ободинский» Дибирдадаевым К.М.

9**) 27-29.12. 2022** -участие в организации новогоднего праздника.

**10) 22.01.2022** было проведено внеклассное мероприятие, посвященное событиям в Кизляре и Первомайском.

11) 27.01.2022 было организован мастер-класс «Светлячки памяти», посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда.

**12) 29.01.2022** был проведен конкурс «Звездный час» в рамках Декады науки.

**13) 8.02.2022** было проведено внеклассное мероприятие, посвященное Дню юного героя-антифашиста.

**14) 4.02.2022** прошел День памяти имама Шамиля.

**15) 14.02.2022** проведен флешмоб «Подари книгу».

**16) 18.02.2022** флешмоб «Армейский чемоданчик».

**17) 7.03.2022** была организована акция «Завтрак для любимих», посвященная 8 Марта.

В рамках Всероссийской акции, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады учительница истории Ахмедова С.М. провела урок памяти «Блокадный хлеб», Подвиг блокадного Ленинграда» в 5-м классе.

В рамках недели памяти жертв Холокоста учительницей истории проведен урок памяти в 10-м классе, урок мужества в 9-м классе на тему : «Гордимся славой героев» в 9-м классе. Кушкантиева С.М. провела урок мужества в 6-м классе, посвященный Дню героев Отечества, отмечаемый 6 декабря, также Сапигат М. провела уроки финансовой грамотности в 8-м классе.

Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы» провела учитель биологии Магомедгаджиева Б.Б.

**Проекты:**

Метод проектной деятельности развивает навыки самоконтроля и самообразования, навык групповой деятельности, повышает интерес к познавательной деятельности. Проектная деятельность позволяет развить креативность ,принимать нестандартное решение.

«Тайна моего имени»-3 кл. Абакарова З.Ш.

«Наши кулинары»-3 кл.Абакарова З.Ш.

«Мой будущий бизнес»-8 кл.Кушкантиева С.М.

«Творчество дагестанских композиторов»-Саадулаев А.М.

«Моя математическая сказка»-Хайбулаева У.К.

Ежегодно в школе проводится круглый стол «Я иду на урок», где обсуждаются открытые уроки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Ф.И.О. учителя* | *Дата провед.ур.* | *Кл.* | *предмет* | *Тема урока* |
| *1* | *Расулова Н.М.* | *26.02* | *7* | *Литература*  | *«Тарас Бульба» викторина по произведению* |
| *2* | *Кушкантиева С.М.* | *26.02* | *8* | *Обществознание*  | *Защита проектов* |
| *3* | *Магомедгаджиева Б.Б.* | 18.03. | *10* | *Биология*  | *Защита проектов* |
| *4* | *Магомедов М.М.* | *27.02* | *6* | *Математика*  | *«Решение дробей»* |
| *5* | *Абакарова П.Г.* | *18.03* | *9* | *Литература*  | *«Судьба человека» Шолохов* |
| *6* | *Тайгибова Б.М.* | *10.03* |  | *Химия*  | *Основные классы неорганических соединений* |
| *7* | *Шигабудинова П.А.* | *11.03.* | *7* | *Английский язык* |  *Урок-игра «Поле чудес»* |
| *8* | *Магомедова З.Г.* |  | *9* | *Физика*  | *«Электро-магнитная индукция»* |
| *9* | *Сайгидова Ж.М.* | *5.03.* | *5* | *Рус.яз.* | *«Самостоятельные части речи»* |
| *10* | *Сайгидов Ш.М.* |  | *10* | *Физ-ра* | *Баскетбол*  |
| *11* | *Муъминов М.М.* | *24.02* | *7* | *Математика*  | *«Многочлены»* |
| *12* | *Магомедова П.А.* | *15.03* | *5* | *Род.лит.*  | *М.Абдулхалимов «Нилъералго рицине бегьуларо»* |
| *13* | *Гаджиева П.М.* |  | *5* | *География*  | *«Гидросфера»* |
| *14* | *Хайбулаева У.К.* |  | *11* | *Алгебра*  | *Решение заданий ЕГЭ по математике* |
| *15* | *Инусова З.И.* | *29.02* | *4.5* | *Анг.язык.* | *«Веселый английский»* |
| *16* | *Расулова Р.Н.* |  | *2* | *Русский язык* | *«Части речи»* |
| *17* | *Гасангусейнова А.М.* | *26.02.* | *1* | *Рус.яз.* | *«Прощание с азбукой»* |
| *18* | *Саадулаев А.М.* | *16.03.* | *5* | *Музыка*  | *Защита проектов «Дагестанские композиторы»* |
| *19* | *Гамзатов М.Г.* |  | *7* | *Информатика*  | *Урок-путешествие* |
| *20* | *Абакарова З.Ш.* | *3.03.* | *3* | *Рус.яз.*  | *Число имен прилагательных*  |
| *21* | *Ахмедова С.М.* | *2.03* | *7* | *История*  | *В афинском театре*  |
| *22* | *Гамзатов М.Г.* |  | *7* | *Информатика*  | *Урок-путешествие* |
|  |  |  |  |  |  |

Месячник НВП Магомедова М.М.

Ежегодно учитель ОБЖ проводит месячник НВП, учитель тщательно готовится ко всем мероприятиям поэтому все конкурсы, проводимые Магомедовым М. отличаются организованностью и проходят на высоком уровне. Все ученики, занявшие призовые места на конкурсах награждены грамотами.

 **Конкурсы:**

1.Разборка сборка автомата(8-11 кл.)

2.Стрельба(8-11кл.)

3.Строевая подготовка (5-7 кл.)

4.Подтягивание (8-11.)

5. «А ну-ка, мальчики!» (8-9.)

6.Умения пользоваться противогазом.

**ВЫВОДЫ:**

1.Коллектив Ободинской СОШ в целом провел очень плодотворную работу, направленную на улучшение образования и воспитания учащихся.

2.Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Считаю, что учителя нашей школы справились с поставленными задачами, непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство, компетентность, эрудицию, активно развивают современный стиль педагогического мышления, формируют готовность учащихся к самообразованию. Как результат работы коллектива следует рассматривать положительную динамику участия школьников в различных интеллектуальных конкурсах.

3.Несмотря на то, что, на выполнение поставленных, на этот учебный год задач была направлена деятельность коллектива, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся:

4.Не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Предлагается проводить работу по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в следующем учебном году. **3.2.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2022 году**

 В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

 Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 9 выпускников 9 класса и 4 выпускника 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

**Основное общее образование (9 класс)**

  **Результаты ОГЭ 2023 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учащегося | Русский язык | математика | биология | химия | физика | общество | информатика |
| 1 | Абакаров Н |  21б «3» |  16б «4»  |  |  | 16б «3» |  | 13б «4» |
| 2 | Гамидов М.Ш. |  31б «5» |  21б «4» | 37б «4» | 36б «5» |  |  |  |
| 3 | Гимбатов Г.М. |  27б «4» |  16б «4» | 23б «3» | 19б «3» |  |  |  |
| 4 | Нажмудинов М-с. Г. |  26б «3» |  9б «3» | 14б «3» |  |  | **9б «2»** |  |
| 5 | Мугумаев Р.М. |  28б «3» |  16б «4» | 15б «3» |  **7б «3»** |  |  |  |
| 6 | Сайгидов М.М. |  29б «4» |  18 «4» |  |  |  | 30б «4» | 11б «4» |
| 7 | Омаров И.А. |  33б «5» |  25б «5» |  |  | 30б «4» | 29б «4» |  |

**Среднее общее образование (11класс)**

 **Результаты ЕГЭ –2023 года**

 **Результаты ЕГЭ в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  ФИО учащегося | Русский язык | Математика | Химия | Биология | Физика | История | Общество |
| 1 | Абакарова И.М. |  83б |  «5» |  |  |  | 58б | 70б |
| 2 | Абдурахманова Х.М. |  55б |  «4» | **33б** |  54б |  |  |  |
| 3 | Бадрудинова А.М. |  77б |  «5» |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Магомедова М.Г. |  72б |  «5» |  44б |  50б |  |  |  |  |
| 5 | Магомедгаджиева Х.М. |  48б |  «3» |  **7б** |   |  |  |  |
|  | Магомедов Ж.Д. |  45б | Проф - 40 б  |  |  |  43б |  |  |
| 7 | Магомедова Х. М. |  54б |  «4» |  |  |  |  |  |
| 8 | Кушкантиев М-г. К. |  55б |  «5» |  |  |  |  |  |
| 9 | Кушкантиев П. М. |  **0б** |  **«2»** |  |  |  |  |  |
| 10 | Саадулаев М.А. |  67б |  «4» |  |  |  | 38б | **32б** |
| 11 | Омарова З.А. |  64б |  «4» |  |  |  |  |  |

 Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2023 году и все получили аттестат о среднем общем образовании, Трое выпускниц Абакарова И.М.,Бадрудинова А.М. и Магомедова М.Г. получили аттестаты с отличием с медалью «За особые успехи в учении».

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Медаль «За особые успехи в учении» |
| 2013-2014 |  4 |
| 2014-2015 |  3 |
| 2015-2016 | - |
| 2016-2017 | 4 |
| 2017-2018 | 3 |
| 2018-2019 | 1 |
| 2019 - 2020 | 2 |
| 2020 - 2021 | 1 |
| 2021 - 2022 | 1 |
| 2022 - 2023 | 3 |

Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

 Аттестат об основном общем образовании не получил один ученик, пересдача в сентябре.

 В 11 классе тоже 1 ученик не получил аттестат.

 Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне. Низкие результаты объясняются недостаточным уровнем мотивации учащихся на продолжение обучения в образовательных организациях высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, недостаточной самостоятельной работой учащихся по подготовке к ГИА, слабым контролем со стороны родителей обучающихся.

 Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 1 час количество часов на изучение русского языка (до 2-х часов в неделю на всем уровне среднего общего образования), на 1 час увеличено количество часов по математике, на 1 час увеличено количество часов по биологии, на 1 час увеличено количество часов по химии, на 1 час увеличено количество часов по обществознанию . Выделен час на проведение индивидуальных занятий в 9 классе по русскому языку (1 час). С января по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабо мотивированными обучающимися по математике и русскому языку, истории и обществознанию.

**3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

* системы внутришкольного контроля;
* государственной (итоговой) аттестации выпускников;
* внутреннего мониторинга качества образования;
* внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

* образовательная статистика;
* промежуточная и итоговая аттестация;
* мониторинговые исследования;
* отчеты работников школы;
* посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

* качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
* качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
* качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
* воспитательная работа;
* профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
* состояние здоровья обучающихся.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,

- проверки поурочного планирования учителей,

- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,

- ведения дневников учащихся,

- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам поверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных поверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание английского языка в школе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на административных совещаниях и заседаниях педагогического совета.

 Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

**Итоги промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **предмет** |  **учитель** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Средний****балл** | **%****Усп.** | **%****к/з** |
| **1** | **Рус.яз** | **Мухумаева З.М.** | **7** | **4** | **0** | **0** | **4,6** | **100** | **100** |
|  | **Род.яз** | **Мухумаева З.М.** | **6** | **3** | **2** | **0** | **4,3** | **100** | **82** |
|  | **Математика** | **Хайбулаева У.К.** | **4** | **4** | **3** | **0** | **4** | **100** | **73** |
|  | **Рус. чтение** | **Мухумаева З.М.** | **5** | **3** | **3** | **0** | **4,1** | **100** | **73** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **Рус.яз** | **Гасангусейнова А.М.** | **2** | **5** | **4** | **0** | **3,8** | **100** | **64** |
|  | **Литерат.чтение** | **Гасангусейнова А.М.** | **3** | **4** | **2** | **2** | **3,7** | **82** | **63** |
|  | **Математика** | **Гасангусейнова А.М.** | **3** | **6** | **2** | **0** | **4** | **100** | **82** |
|  | **Английский язык** | **Шигабудинова П.А.** | **0** | **7** | **5** | **0** | **3,5** | **100** | **58** |
|  | **Окр. мир** | **Расулова Р. Н.** | **8** | **2** | **1** | **0** |  **4,6** | **100** | **91** |
|  | **Род.яз.** | **Гасангусейнова А.М.** | **0** | **8** | **3** | **0** | **3,7** | **100** | **73** |
| **3** | **Рус.яз** | **Расулова Р.Н.** | **1** | **7** | **1** | **0** |  **4** | **100** | **89** |
|  | **Литературное чт** | **Расулова Р.Н** | **2** | **4** | **3** | **0** |  **3,8** | **100** | **66** |
|  | **Англ.язык** | **Шигабудинова П.А.** | **2** | **3** | **4** | **0** | **3,7** | **100** | **55** |
|  | **Математика** | **Хайбулаева У.К.** | **4** | **4** | **1** | **0** | **4,1** | **100** | **89** |
|  | **Окр. Мир** | **Расулова Р.Н.** | **4** | **2** | **3** | **0** | **4,1** | **100** | **66** |
|  | **Род.яз** | **Расулова Р.Н** | **2** | **4** | **3** | **0** |  **3** | **100** | **66,6** |
| **4** | **Литературное чтение** | **Абакарова З.Ш.** | **1** | **1** | **4** | **7** | **2,5** | **100** | **12** |
|  | **Английский язык** | **Шигабудинова П.А.** | **2** | **3** | **11** | **0** | **4,3** | **100** | **31** |
|  | **Род.яз** | **Абакарова З.Ш.** | **4** | **6** | **6** | **0** | **3,8** | **100** | **64** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **Рус.яз** | **Сайгидова Ж.М.** | **1** | **3** | **0** | **0** | **4,2**  | **100** | **100** |
|  | **Математика**  | **Хабибова П.М.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Биология**  | **Тайгибова Б.М.** | **4** | **2** | **1** | **0** |  **4,4** | **100** | **86** |
|  | **Химия**  | **Тайгибова Б.М.** | **1** | **2** | **1** | **2** |  **3,3** | **72** | **58** |

 **Отчёт успеваемости и посещаемости учащихся МКОУ «Ободинская СОШ» за 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **Кол.уч-ся в начале** | **Кол. уч-ся в конце** | **успевают** | **% успеваемости** | **Хорошисты** | **% хорошистов** | **% посещаемости** |
|  **1-й кл** | **12** | **12** | **11** | **89** |  |  | **93** |
|  **2-й кл** | **12** | **12** | **12** | **100** | **8** | **67** | **86,2** |
|  **3-й кл**  | **9** | **9** | **9** | **100** | **6** | **67** | **89** |
|  **4-й кл** | **16** | **16** | **16** | **100** | **8** | **50** | **90** |
|  **Итого 1-4кл** | **49** | **49** | **48** | **97,2** | **22** | **61,3** | **89,5** |
|  **5-й кл** | **15** | **15** | **14** | **93,3** | **8** | **52,8** | **95,9** |
|  **6-й кл** | **16** | **16** | **16** | **100** | **10** | **62,5** | **94,7** |
|  **7-й кл** | **8** | **8** | **8** | **100** | **2** | **25** | **93** |
|  **8-й кл** | **12** | **12** | **12** | **100** | **6** | **50** | **94** |
|  **9-й кл** | **7** | **7** | **7** | **100** | **4** | **56** | **92,5** |
|  **Итого 5-9кл** | **58** | **58** | **57** | **98,6** | **30** | **49,3** | **86** |
|  **10-й кл** | **7** | **7** | **7** | **100** | **6** | **85,7** | **82** |
|  **11-й кл** | **11** | **11** | **11** | **100** | **6** | **54** | **90** |
| **Итого 10-11кл** | **18** | **18** | **18** | **100** | **12** | **69,8** | **86** |
| **Итого 1-11кл** | **125** | **125** | **123** | **98,6** | **64** | **60** | **87** |

**3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции**).

 В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2022 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

-повышение квалификации учителей;

-участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

-публикации лучших методических разработок;

-аттестация педагогических кадров.

Проведен анализ участия обучающихся МКОУ «Ободинская СОШ» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 году.

 **Итоги предметных олимпиад муниципального и регионального этапов 2022-2023учебного года.**

**Муниципальный этап:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Ф.И.О. |  класс  |  1 место |  2 место |  3 место | учитель |
|  1 | Саадулаев М.А. |  11 |  физкультура |  |  | Сайгидов Ш.М. |
| 2 | Кушкантиев М-к |  8кл | физкультура |  |  | Сайгидов Ш.М. |
| 3 | Омаров И.А. |  9кл | физкультура |  |  | Сайгидов Ш.М. |
| 4 | Кушкантиев Г.А. |  8кл |  | Рус. Литерат.История ДАГ. | Обществозн. | Абакарова П.Г.,Кушкантиева С.М., |
| 5 | Хабибов З.М. |  10кл | Технология |  |  | Муъминов М.М. |
| 6 | Шамилова А.А. |  10кл |  | Биология  |  | Тайгибова Б.М. |
| 7 | Тагирова З.Ж. |  7кл | Род.яз |  |  | Магомедова П.А. |
| 8 | Нажуева П.Г. |  7кл |   | Род.яз |  | Магомедова П.А. |
| 9 | Абакарова И.М. |  11кл | Род.яз | Род.яз |  | Магомедова П.А. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  итого |  12мест  |  6 |  5 |  1 |  |

**Региональный этап олимпиад:**

**Хабибов З. – победитель по технологии,**

**Абакарова И. – призер по родному языку.**

**Анализ участия обучающихся в конкурсах**

 **Участие МКОУ «Ободинская СОШ» в предметных конкурсах и мероприятиях в 2022-2023 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Конкурсы, акции** | **Участники** | **Результаты** | **Дата** |
| 1 | Флешмоб «Платок горянки»  | 11 классОрганизаторМагомедова Патимат А |  | 15 сентябрь |
| 2 | Конкурс Шаг в будущее | Хабибов З.М. Руководитель Инусова ЗГимбатдибирова Р.М. Руководитель Магомедгаджиева Б.Б. | ПобедительУчастник | 17 ноябрь |
| 3 | Патриотический митинг в поддержку президента России В.В.Путина в Цада |  |  | 25 ноябрь |
| 4 | Акция «Парта героя» | 5 классРуководитель Хайбулаева У.К |  | 9 декабрь |
|  5 | Республиканский фестиваль школьных медиа-команд «Pro МЕДИА» в номинации графический дизайн | Хабибов З, Шамилова АРуководитель Инусова З | Диплом 1 степениДиплом 1 степени | 24 декабрь |
| 6 | Акция «Новогоднее волшебство» | Подарки детям одноклассникам от учащихся . 5клРуководитель Хайбулаева У.К7-8кл Подарок инвалиду руководители Кушкантиева С.М и Шигабудинова П.А |  | 24 декабрь |
| 7 | Республиканская олимпиада по программированию | Хабибов Расул Сайгидов М-бегРасулов МуртазалиРуководитель Инусова З.И | Дипломы 1,2 и 3 место | 27 декабрь |
| 8 | Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» | 16 учащихся 6 классаРуководитель Магомедова П.А | 12 дипломов и 4 сертификатаБлагодарность педагогу | 5 декабрь |
| 9 | Всероссийская Акция «Блокадный хлеб» | 6 клРуководитель Ахмедова С, Магомедова П.А |  | 25 январь |
| 10 | Республиканский конкур чтецов среди учащихся 11 класса. На родном языке | Абдурахманова ХРуководитель Магомедова П.А | призер | 25 январь |
| 11 | Республиканский конкурс «Второе дыхание родным языкам» | Аминтазаева Хадижат Руководитель Магомедова П.А | участие | 17 январь |
| 12 | Всероссийский конкурс «Без срока давности» (районный этап) | Камилова А рук. Кушкантиева С.МАминтазаева Х рук. Хайбулаева У.К | Победительучастик | 30 январь |
| 13 | Республиканский творческий дистанционный конкурс, посвящённый Фазу Алиевой, номинация пресс-релиз. | Камилова ХРуководитель Магомедова П.А | Участник ( 4 место) | 10 декабрь |
| 14 | Республиканский конкурс сочинений «Будущее моей страны – в моих руках». | Учитель русского языка и литературы Абакарова П.Г. | Участник муниципального этапа. |  |
| 15 | Республиканский конкурс на лучшее сочинение, эссе, посвященное Фазу Алиевой. | Кадичуева Ш 10клУчитель русского языка и литературы Абакарова Патимат Гаджиевна | Участник муниципального этапа. |  |
| 16 | Шаг в будущее. | Хабибов Зиявудин10 кл.Руководитель ТРИнусова Зарема Инусовна  | Победительмуниципального этапа. |  |
| 17 | Шаг в будущее. | Гимбатдибирова Рабият ученица 8 класса Руководитель.Магомедгаджиева Багжат Баталовна | Победитель муниципального этапа. |  |
| 18 | Республиканский фестиваль школьных медиа-команд «PRO-медиа» в номинации графический дизайн | Хабибов Зиявудин ученик 10 кл.Руководитель центра доп.образования «Точка Роста» Инусова Зарема Инусовна. | Победительреспубликанского этапа. |  |
| 19 | Республиканская олимпиада по программированию «Scratch-Day | Хабибов Расул Ученик 6 кл Руководитель центра доп.образования «Точка Роста» Инусова Зарема Инусовна | Победительреспубликанского этапа. |  |
| 20 | Российский открытый молодежный водный конкурс. | Магомедова Марьям уч.11кл Учитель биологии Магомедгаджиева Багжат Баталовна | Победитель муниципального этапа. |  |
| 21 | Республиканская олимпиада по программированию «Scratch-Day» | Сайгидов Магомедбег Ученик 6 кл. Руководитель центра доп.образования «Точка Роста» Инусова Зарема Инусовна | 2 место на республиканском этапе |  |
| 22 | Республиканская олимпиада по программированию «Scratch-Day | Расулов МуртазалиУченик 6 класса Руководитель центра доп.образования «Точка Роста» Инусова Зарема Инусовна. | 3-е место на республиканском этапе |  |
| 23 | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | Камилова Аминат ученица 8 класса. Учитель обществознания Кушкантиева Сапигат Магомедовна. | Победитель муниципального этапа. |  |
| 24 |  Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | Аминтазаева Хадижат 6 КлРуководитель Хайбулаева УК. | Участник муниципального этапа. |  |
| 25 | Всероссийский конкурс экологических рисунков в номинации «Родные пейзажи». | Бадрудинова Асият Ученица 11 кл. Учитель биологии Магомедгаджиева Багжат Баталовна. | Победитель муниципального этапа. |  |
| 26 | Республиканский фестиваль школьных медиа-команд «PRO-медиа» в номинации графический дизайн | Шамилова Айзанат Ученица 10 кл. Руководитель центра доп.образования «Точка Роста» Инусова Зарема Инусовна. | Победительреспубликанского этапа. |  |
| 27 | Шаг в будущее. | Хабибов Зиявудин ученик 10 кл. Руководитель ТРИнусова Зарема Инусовна . | Призер республиканского этапа (3 место). |  |
| 28 | Республиканский конкурс рисунков «Надо жить честно». | Учитель изобразительного искусства Муъминов Муъмин Магомедович. | Призер муниципального этапа. |  |
| 29 | Наука юношей питают «Подросток. Как найти общий язык с подростком?» |  Социальный педагог Расулова Нупайсат Муртазалиевна. | участие |  |
| 30 | Республиканский конкурс «Золотые правила нравственности» | Шамилова Айзанат, Абдурахманова Халимат , Абакарова Издага, Омаров Ислам, Омарова Зайнаб. Магомедова Патимат Абдулаевна учитель родного языка и литературы. | Команда вышла в финал. |  |
| 31 | Конкурс «Елочная игрушка в этно - стиле» | Магомедова Хадижат , ученица 11 класса Магомедгаджиева Багжат Баталоловна . | участие |  |
| 33 | Мониторинг «Патриотическое воспитание граждан РФ» | Учащиеся 8-11 классов, их родители, педагоги (86 чел.прошли) Зам.директора по ВР Ахмедова С.М. |  |  |
| 34 | Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники страны». |  15 учащихсяМагомедгаджиева Багжат Баталовна. |  |  |
| 35 | Республиканская новогодняя акция «Волшебство Новогодней поры» | 1-11кл.Зам.директора по ВР Ахмедова С.М |  |  |
| 36 | Всероссийский урок «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город». | 9-11 кл.Зам.директора по ВР Ахмедова С.М |  |  |
| 37 | Конкурс сочинений «Без срока давности | Камилова Аминат 8 класс Учитель обществознания Кушкантиева Сапигат Магомедовна. | Победитель муниципального этапа. |  |
| 38 | Единое родительское собрание «Семья и закон» | Родители 1-11 классов. Администрация МКОУ «Ободинская СОШ». |  |  |
| 39 | Цикл Всероссийских мероприятий, посвященных прорыву фашистской блокады Ленинграда. | 6-11 кл Учитель истории Ахмедова Сакинат Магомедовна | Отчет отправлен |  |
| 40 | Республиканский конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит»  | Аминтазаева Х-т Магомедова Х-тРуководитель Хайбулаева У.К | Призер Призер  |  |
| 41 | Районный конкурс стихов посвящённый 100 летию Р.Гамзатову | Магомедова Марьям 11 клРуководитель Магомедова П. | Призер |  |
| 42 | Республиканский конкурс. Праздник песен и стихов Р.Гамзатоа | Школа приняла участие |  |  |
| 43 | Всероссийский онлайн -марафон, приуроченный коДню родного языка (онлайн игра) | 6 Кл -16 учениковРуководитель Магомедова П.А | Сертификат |  |
| 44 | Лёгкая атлетика  | 6кл Руководитель Сайгидов Ш.м | 2 место |  |
| 45 | Республиканский конкурс исследовательских работ «Первоцвет» | Магомедов А 3клАминтазаева З 3 клРуководитель Хайбулаева У.К | ПризерСертификат участника  |  |
| 46 | Всероссийская акция «Час финансовой грамотности» игра | 5-6кл7кл ,9 кл | Отчёт отправлен |  |
| 47 | Военно-патриотической акция  | 5-11 кл |  |  |
| 48 | Всероссийская акция«Читаем Ушинского»  | 6кл Руководитель Сайгидова Ж.М |  |  |
| 49 | Республиканский конкурс,районный этап «Брей ринг» | 5 учасников | 2 често |  |
| 50 | Ориентирование районный конкурс | 8 участниковКоманда мальчиковКоманда девочек  | 1 место2 место |  |
| 51 | Всероссийская акция поэтическое поздравление Bk#Мойучительродногоязыка2023 | Нажмудинова Ф 3 клРуководитель Магомедова П.А |  |  |
| 52 | Республиканская акция Конкурс стихов к 100 летию Расула Гамзатова#Читаем\_Расула | Аминтазаев М 1клМагомедгаджиева А 1 клМагомедова П.А |  |  |
| 53 | Республиканская акция конкурс стихов на языках народов Дагестана#ЧитаемЛюбимыхСтиховНаРодномЯзыке | Хайбулаева Айшат 5клАбдуллаева П 5клАминтазаева Мадина 5 клРуководитель Магомедова П.А |  |  |
| 54 | Республиканский конкурс на лучшее сочинение ,эссе ,посвященное Расулу Гамщатову | Рахматуллаев Р 8 клАминтазаева Х 6 клРуководители Расулова НХайбулаева У.К | Участники муниципального этапа |  |
| 55 |  IX <Всероссийский открытый конкурс в номинации «Клавишные народные инструменты»  | Саадулаев Магомед и Садулаев МагомедгаджиРуководитель Саадулаев Алиасхаб | Лауреаты 2 степени |  |
| 56 |  Всероссийского творческого конкурса "Пусть слово доброе душу разбудит.."   | Магомедова Хадижат 11 КлАминтазаева Хадижат 6 клРуководитель Хайбулаева У.К | Призеры  |  |
| 57 | Республиканский Хакатон «Развитие компетенций в проектной деятельности» для обучающихся общеобразовательных организаций Республики Дагестан и педагогов центров образования «Точка роста», центров цифрового образования «IТ-куб», детских технопарков «Кванториум». | Хабибов Расул 6 КлСайгида Магомедбег 6клРуководитель Инусова З | Призеры |  |
| 58 | Всероссийская акция Бессмертный полк  | 5-11классы |  |  |
| 59 | Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | 3-4 классы |  |  |
| 60 | Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы» | 1,3,5 классы |  |  |
| 61 | Патриотическая акция «Письмо победы» | 8 классШигабудинова П |  |  |
| 62 | Патриотическая акция «Знамя победы» | 5-6 классМагомедова П |  |  |
| 63 | Патриотическая акция «Верни герою имя» | 7-8классКушканитиева СШигабудинова П |  |  |
| 63 | Республикий конкурс «Шустрик» | 10 классРуководитель Инусова З | победители |  |
| 64 | Республиканский фестиваль «Родной язык – душа моя, мой мир!» | Коллектив МКОУ «ОбодинскаяСОШ» |  |  |
| 65 |  |  |  |  |

**Команда 10 класса стала и призером Всероссийского конкурса «Шустрик»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Конкурс Шаг в будущее | Хабибов З.М. Руководитель Инусова З.И.Гимбатдибирова Р.М. Руководитель Магомедгаджиева Б.Б. | Победительучастник | 17 ноябрь |
| 3 | Патриотический митинг в поддержку президента России В.В.Путина в Цада |  |  | 25 ноябрь |
| 4 | Акция «Парта героя» | 5 классРуководитель Хайбулаева У.К |  | 9 декабрь |
|  5 | Республиканский фестиваль школьных медиа-команд «Pro МЕДИА» в номинации графический дизайн | Хабибов З, Шамилова АРуководитель Инусова З | Диплом 1 степениДиплом 1 степени | 24 декабрь |
| 6 | Акция «Новогоднее волшебство» | Подарки детям одноклассникам от учащихся . 5клРуководитель Хайбулаева У.К7-8кл Подарок инвалиду руководители Кушкантиева С.М и Шигабудинова П.А |  | 24 декабрь |
| 7 | Республиканская олимпиада по программированию | Хабибов Расул Сайгидов М-бегРасулов МуртазалиРуководитель Инусова З.И | Дипломы 1,2 и 3 место | 27 декабрь |
| 8 | Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» | 16 учащихся 6 классаРуководитель Магомедова П.А | 12 дипломов и 4 сертификатаБлагодарность педагогу | 5 декабрь |
| 9 | Всероссийская Акция «Блокадный хлеб» | 6 клРуководитель Ахмедова С, Магомедова П.А |  | 25 январь |
| 10 | Республиканский конкур чтецов среди учащихся 11 класса. На родном языке | Абдурахманова ХРуководитель Магомедова П.А | победитель | 25 январь |
| 11 | Республиканский конкурс «Второе дыхание родным языкам» | Аминтазаева Хадижат Руководитель Магомедова П.А | участие | 17 январь |
| 12 | Всероссийский конкурс «Без срока давности» (районный этап) | Камилова А рук. Кушкантиева С.МАминтазаева Х рук. Хайбулаева У.К | Победительучастик | 30 январь |
| 13 | Республиканский творческий дистанционный конкурс, посвящённый Фазу Алиевой, номинация пресс-релиз. | Камилова ХРуководитель Магомедова П.А | Участник ( 4 место) | 10 декабрь |

|  |
| --- |
| ***Информация о победителях Всероссийских и региональных конкурсов за I полугодие 2022 – 2023 учебного года МКОУ «Ободинская СОШ».*** |
| **№** | **Участники Всероссийских конкурсов** | **Участники призёры республиканских конкурсов**  | **Победители и призёры муниципальных конкурсов**  |
| 1 | Всероссийский конкурс научно- технического и инновационного творчества «ШУСТРИК» - победитель всероссийского этапа Хабибов Зиявудин из 10 класса. Участник 11 смены Артека в сентябре – октябре 2022 года. | XXVIII Республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее». 1. Хабибов Зиявудин из 10 класса стал призёром,руководитель: Инусова Зарема Инусовна.2.Гимбатдибирова Рабият, ученица 8 класса - участник.руководитель: Магомедгаджиева Багжат Баталовна. | Муниципальный этап XXVIII Республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее». Победители: 1.Хабибов Зиявудин из 10 класса,руководитель: Инусова Зарема Инусовна.2.Гимбатдибирова Рабият, ученица 8 класса, руководитель: Магомедгаджиева Багжат Баталовна. |
| 2 |  | 24.12.2022 года. В Центре развития талантов «Альтаир» Республиканский фестиваль школьных медиа-команд «PRO МЕДИА» в номинации графический дизайн. Победители: учащиеся 10 класса Хабибов Зиявудин и Шамилова Айзанат, руководитель: Инусова Зарема Инусовна. | «Золотые правила нравственности» команда учащихся МКОУ «Ободинская СОШ» вышли в финал. |
| 3 |  | 27.12.2022 годаВ Центре развития талантов «Альтаир» прошла Республиканская олимпиада по программированию «SCRETCH – DAY» Хабибов Расул – 1 место, Сайгидов Магомедбег – 2 место, Расулов Муртазали 3 место | Конкурс сочинений «Будущее моей страны – в моих руках» - Кадичуева Шуайнат из 10класса-призер. Руководитель: Абакарова Патимат Гаджиевна. |

 Результаты олимпиад по НРК

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.ученика | Кл. | Род.яз(мун.) | Род. яз.рег.(рег.) | Род.лит. | История Дагестана |
| 1 | Абакарова И.М. | 10 | победитель |  |  |  |
| 2 | Расулова М.К. | 9 | призер |  |  |  |
| 3 | Магомедова С.Д. | 7 | призер |  |  |  |

 Внутришкольные мероприятия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Наименование мероприятия | Участники | Ответственный |
| 1 | 3.09 | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-11кл | Магомедова З.Г. |
| 2 | 5.09 | Экскурсия в ботанический музей ДГУ | 9, 11 кл | Магомедгаджиева Б.Б |
| 3 | 26.09 | Экскурсия в Дербент | 7-8кл 10-11кл | Гаджиева П.М. Абакарова П.Г.Хайбулаева У.К.Магомедова П.М. |
| 4 | 7.09-7-10 | Месячник БДД | 1-11кл | Кл.руководители,Зам.директора по ВР |
| 5 | 5.10-7.10  | Мероприятия посвящённые ко Дню учителя | 1-3кл | Хайбулаева Б.Б.Магомедова П.А. |
| 6. | 29.10 | Праздник «Золотая осень» | 1-11кл | Кл.руководители |
| 7 | 9.11 | Мероприятия , посвящённые ко Дню единства России | 1-11кл | Кл.руководители |
| 8 | 26-29.11 | День матери | 1-11кл | Классные руководители |
| 9 | 19.11 | Беседа «Терроризм»- | 9-11кл | Зам.директора по ВР, руководитель отдела просвещения |
| 10 | 26.11 | Конкурс рисунков, посвящённый Дню памяти жертв ДТП | 1-11кл | Муъминов М,М,Учителя нач.классов |
| 11 | 26.11 | Урок безопасности в сети интернет | 6-7кл | Магомедгаджиева Б.Б. |
| 12 | 23-28.11 | Неделя правового просвещения | 5-11кл | Кушкантиева С.М.Расулова Н.М. |
| 13 | 9.11 | День борьбы с коррупцией | 5-11кл | Кл.руководители |
| 14 | 1.12 | Внеклассное мероприятие «Символика РД и РФ | 5кл | Кушкантиева С.М. |
| 15 | 11.12 | Всероссийский единый урок «Права человека» | 6, 9кл | Шигабудинова П.М., Магомедгаджиева Б.Б. |
| 16 | 12.12 | Викторина «Знаешь ли ты конституцию РФ ?» | 5-6кл | Шигабудинова П.А.Кушкантиева С.М. |
| 17. | 28-29.12 | Новогодний праздник | 1-11кл | Кл.руководители |

Награды учителей

ИнусовА З.И. – Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации.

 **ВЫВОДЫ**

1.Коллектив Ободинской СОШ в целом провел очень плодотворную работу, направленную на улучшение образования и воспитания учащихся.

2.Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Считаю, что учителя нашей школы справились с поставленными задачами, непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство, компетентность, эрудицию, активно развивают современный стиль педагогического мышления, формируют готовность учащихся к самообразованию. Как результат работы коллектива следует рассматривать положительную динамику участия школьников в различных интеллектуальных конкурсах.

3.Несмотря на то, что, на выполнение поставленных, на этот учебный год задач, был направлена деятельность коллектива, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся:

4.Не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Предлагается проводить работу по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в следующем учебном году.

**3.4. Общая информация о трудоустройстве выпускников**

**МКОУ «Ободинская СОШ» в 2022 году.**

**3.4.1. Основное общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество**  |
| Окончили 9-й класс | **9** |
| Продолжили обучение в 10 классе | 4 |
| Продолжили обучение в системе СПО | 4 |
| Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)  | 1 |
| Переход в другую школу  | 0 |

**3.4.2. Среднее общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество**  |
| Окончили 11-й класс | 4 |
| Поступили в ВУЗы | 2 |
| Поступили в СПО  | 2 |
| Работает  | 0 |

 Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

**4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Характеристика педагогических кадров**.

**Качественный состав педагогического коллектива**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  2022 -2023 учебный год | Кол-во | % |
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 36 | 100 |
| Всего педагогических работников | 25 | 100 |
| Учителя, ведущие уроки  | 25 | 100 |
| Учителя с высшим образованиемиз них: | 22 | 88,5 |
| с высшим педагогическим | 22 | 84,6 |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку | 0 | 0 |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них: | 23 | 95.83 |
| по ФГОС | 23 | 88,5 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):из них:  | 15 | 57,7 |
| на высшую квалификационную категорию | 9 | 38,46 |
|  на первую квалификационную категорию | 6 | 23,1 |
|  на соответствие занимаемой должности | 10 | 42,3 |

 **Сведения о присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам (работающим) по сравнению с 2018 годом.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Общее кол-воучителей | Имеют квалификационные категории: |
| Высшая | первая | соответствие | всего | в % |
| 2018 | 25 | 8 | 11 | 6 | 25 |  |
| 2022 | 25 | 10 | 6 | 10 | 25 | 57,7 |

**4.2.       Характеристика административно-управленческого персонала**

|  |  |
| --- | --- |
|   | Количество |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)  | 3 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 3 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 3 |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица) | 3 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 3 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | 1 |

 Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-

коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению

физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

**Квалификация учителей МКОУ «Ободинская СОШ»**

 Список учителей с высшей квалификационной категорией

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителей | Год прохождения повышения | Занимаемя должность.Преподаваемый предмет |  категория | Звание  |  |
| 1 | Хабибова Патимат Магомедовна | 2021 сентябрь | Директор/ матем | высшая | Отличник образования РДПочетный работник общего образования РФ |  |
| 2 | Магомедова Зайтунат Гаджиевна |  2020 декабрь | Заместитель директора по УВР,Физика | высшая |  |  |
| 3 | Магомедов М.М. | 2022 нябрь -ОБЖ2022 маием-Матем. | Зам .дир.по безоп. ( ОБЖ, матем) |  (высш по ОБЖ)Высшая(матем) |  |  |
| 4 | Муъминов М.М. | 2021 сентябрь | Матем .труд. | высшая | Отличник образования РД |  |
| 5 | Абакарова П.Г. | 2021 | Рус.яз. лит. | высшая | Отличник образования РД Почетный работник в сфере образования РФ |  |
| 6 | Саадулаев А.М. | 2020 | Музыка | высшая | Заслуженный деятель искусств РД |  |
| 7 | Хайбулаева У.К. | 2021 декабрь | Матем | высшая | Почетный работник в сфере образования РФ |  |
| 8 | Сайгидова Ж.М. | 2021 | Рус.яз. лит. | высшая | Отличник образования РД |  |
| 9 | Сайгидов Ш.М. | 2021 октябрь | Физ-ра | высшая | Заслуженный работник физической культуры и спорта |  |
| 10 | Гасангусейнова Асият М | 2022 сентябрь | Нач.кл | высшая |  |  |
|   Список учителей с первой квалификационной категорией |
| № | Ф.И.О. учителей | Год прохождения повышения | Занимаемя должность.Преподаваемый предмет |  категория |  |  |
| 1 | Расулова Н.М. | 2021сентябрь | Род.яз.лит. | 1-я |  |  |
| 2 | Кушкантиева С.М. | 2019 сентябрь | Вожат.общество | 1-я |  |  |
| 3 | Магомедгаджиева Б.Б. | 2021  | Биология | 1-я |  |  |
| 4 | Магомедова П.А. | 2021март | Педагог – организатор, Род.яз.род.лит. | 1-я |  |  |
| 5 | Расулова Р.Н. | 2019 сентябрь | Нач.кл | 1-я |  |  |
| 6 | Инусова Зарема | 2018 декабрь | Анг.язык, руководитель Центра образования «Точка роста» | 1-я |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Реализация проекта «Школа Министерства просвещения Российской Федерации» - 22 учителя |

**4.3.Учебно-методическое обеспечение**

 По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в котором имеется 1 компьютер, принтер, ксерокс для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

число учебников - 1550; общий фонд - 2260

научно-педагогическая и методическая литература - 592

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

**4.4. Психолого-педагогические условия**

 В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

**5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**5.1.Материально-технические условия**

С 1 сентября 2019 на базе нашей школы создан Центр образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста". Региональный проект «Современная школа» нацелен на уменьшение разрыва между городскими и сельскими, поселковыми школами. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан как структурное подразделение школы, осуществляющее образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Целями деятельности Центра являются:

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Функции Центра:

Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.

Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.

Содействие развитию шахматного образования.

Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.

Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.

Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

В центре «Точки роста» осуществляется единый подход к общеообразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями Технология, Информатика, ОБЖ.

Изменена содержательная сторона предметной области «Технология», в которую введены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства – при сохранении объема технологических дисциплин.

Данные предметные области будут реализовываться на уровнях начального, среднего и общего образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования.

 Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования;

2) соблюдение:

 -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтрак. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. В этом году библиотека наполнилась новыми бесплатными учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

**5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

 Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.  Реальные   условия   современной   жизни   подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

* контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
* осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации:
* организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
* установлена система видеонаблюдения, имеющая 5 внешних камер видеонаблюдения по периметру и три в здании школы,
* произведена обработка чердачного помещения огнезащитным средством.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

* Имеются кнопка тревожной сигнализации, телефон – трубку с номерами экстренных вызовов на посту охраны. Они находятся в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяются сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом. Имеется санитайзер у входа школы для обработки рук, бесконтактные термометры для измерения температуры сотрудников и детей.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

 Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

 Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

 Вакцинно - профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку зна­ний по охране труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

 В 2022году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

**7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ**

 ***Школа продолжит работу в 2023-2024 году по:***

 - обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

-подготовка к введению обновленных ФГОС начального и основного общего образования в 1 - 9 классах;

-повышение качества образования;

-повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

­- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**ОТЧЁТ РАБОТы ЦЕНТРА образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА» в МКОУ «Ободинская СОШ» за 2022-2023 учебный ГОД.**

Одним из путей оптимизации воспитательного процесса и полноценного развития личности ребенка является организация кружков.

В работе системы дополнительного образования школы использовались следующие направления:

* техническое,
* творческое,
* интеллектуальное,
* декоративно-прикладное направление.

Центральная задача дополнительного образования – обеспечить занятость учащихся во второй половине дня, создать условия для активного отдыха детей, предоставив им поле деятельности для самовыражения, самоопределения, саморазвития.

В рамках реализации национального проекта «Образование» 24 сентября 2019 года в 50 субъектах Российской Федерации состоялось открытие более 2000 Центров образования «Точка роста». В том числе и в нашей родной школе.

После открытия Центра жизнь наших школьников существенно изменилась. У них появилась возможность осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

6-7 ноября состоялся форум руководителей Центров в г. Красногорске.

11 ноября состоялось первое родительское собрание и экскурсия по Центру, где руководитель центра - Инусова З.И. ознакомила родителей с целями и функциями центра, рассказала о новых образовательных программах и направлениях центра «Точка Роста», а также познакомила их с современным оборудованием.

26 декабря в Центре «Точка роста» прошёл День открытых дверей.

Цели и задачи деятельности системы дополнительного образования:

* развитие психического и физического здоровья, пропаганда здорового образа жизни, воспитание патриотизма, толерантности, умению адаптироваться в сложившихся ситуациах;
* развитие умственных способностей, аналитического мышления;
* развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;
* создания оптимальных условий для интеллектуального развития;
* удовлетворения интересов, склонностей и дарований учащихся;
* самообразования и творческого труда;
* физического развития;
* разумного досуга, отдыха и развлечений.

Работа кружков осуществляется на основе программ, календарно-тематических планов, утвержденных директором школы. При разработке программы кружка педагоги пользовались рекомендованными Фондом новых форм развития образования программами учреждений дополнительного образования.

Блок дополнительного образования МКОУ «Ободинская СОШ» предоставляет каждому ребенку и его родителю возможность выбора того или иного творческого объединения, кружка.

Каждый учащийся может заниматься в нескольких объединениях. Вольность выбора выражается не просто в «активном действии или смене видов деятельности», а в стремлении и способности ребенка найти и реализовать свои интересы и склонности.

В начале каждого учебного года в школе проходят презентационные дни Блока дополнительного образования. Родители и дети выбирают объединения по интересам и заполняют бланк заявления. Позже формируется база данных по всей школе.

Каждый учащийся может заниматься в нескольких объединениях. Возможность выбора выражается не просто в «активном действии или смене видов деятельности», а в стремлении и способности ребенка найти личностный смысл в саморазвитии.

Школа, реализуя дополнительные образовательные программы, организует данную деятельность на базе своего образовательного пространства для учащихся своего комплекса и открыта для детей из других школ.

Наполняемость групп – 13 человек.

**В документацию учителя кружка входит:**

* журнал учета работы руководителя кружка установленного образца;
* программа работы кружка с календарно-тематическим планированием.

Педагоги кружков ведут журналы занятий, учет посещаемости ребят, заполняют проведенные занятия. Один раз в месяц администрацией школы проверяется правильность ведения журнала, вносятся соответствующие записи.

С целью развития творческих способностей и обеспечения занятости учащихся в свободное от учебы время в школе работают 6 кружков по интересам(5-11 классы) численность которых - 73 ученика.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №. | Наименования кружка  | Руководитель кружка |
| 1 | 3D-моделирование | Муъминов Муъмин.М. |
| 2 | Мир Tello | Инусова З.И. |
| 3 | Программирование в SCRATCH | Муъминов Магомед.М |
| 4 | Промышленный дизайн . Лего | Муъминов Муъмин.М. |
| 5 | Белая ладья | Магомедова П.А. |
| 6 | Безопасное поведение | Магомедов М.М. |

Согласно плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного проофилей «Точка роста» МКОУ «Ободинская СОШ» в 2022 году проведены мероприятия:

1) Открытие Центра (24.09.2019 г.), где присутствовали представители администрации села Обода , начальник Отела Образования Администрации МР Хунзахский район Гамзатов А.О ,зам. главы администрации МР " Хунзахский район" Амиралиев Д.Г , работники культурно - досугового центра, СМИ. После открытия учащиеся и гости в сопровождении педагогов центра стали участниками экскурсии по территории Центра «Точка роста».

2) Шахматный турнир «Белая ладья». Место проведения – кабинет проектной деятельности. Участвовали учащиеся 5-8 классов.

3)Круглый стол «Возможности Центра для формирования информационно-коммуникационных компетенций» провели в марте 2020 г. участвовали все педагоги Центра.

4) Мастер-класс «Обучаем по-новому» провели педагоги по технологии, ОБЖ и информатики.

5) 19 февраля состоялся семинар руководителей центра Хунзахского района в с. Арани.

Учебно-воспитательные мероприятия:

1. Неделя безопасности (учитель ОБЖ Магомедов М). Мероприятие было проведено для учащихся 5-11 классов в январе 2022 г.
2. Единый урок безопасности был проведен в октябре 2022 г. учителем ОБЖ Магомедовым М. М.
3. В рамках всероссийской акции «Добрые уроки» проведены следующие мероприятия:
4. В ходе Акции, реализуемой Ассоциацией Волонтёрских Центров и Российским Движением Школьников, при поддержке «Фонда новых форм развития образования» и Министерства просвещения РФ, обучающиеся посмотрели в прямом эфире на интерактивной панели и обсудили фильм «ВОЛОНТЕРЫ БУДУЩЕГО».
5. Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» приняли участие учащиеся 1-11 классов. Их провела педагог и руководитель Центра Инусова З.И.
6. Всероссийские уроки «Проектория» проводились в течение учебного года.
7. В онлайн - олимпиаде «Я люблю математику» участвовали 5 класс.
8. Проведение предметных онлайн олимпиад в 5-11 классах.
9. Открытые уроки, мастер-классы, предметные недели которые были намечены на апрель и май месяц, не удалось провести в связи с эпидемиологической ситуацией в стране.
10. Приняли участие во Всероссийской интернет акции, посвященной 75-годовщине Победы. Сбор данных для пополнения базы «Лица Победы»
11. Подготовили проект- видеоролик «Бессмертный полк Ободинцев» ,в создании которого дистанционно приняли участие учащиеся 7-11 классов(сбор материала, обработка фотографий, редактирование клипа, и.т.д ).Руководила проектом руководитель центра Инусова З.И.
12. Участие в региональном проекте "Правнуки победителей " Руководитель проекта Кушкантиева С.М.
13. Техническая поддержка в проведении Итоговго собеседования по русскому языку в 9 классе

Приняли участие в сетевых проектах:

1. «Учи.ру»
2. «Урок цифры»

20) «ПроеКТОрия»

1. «Финансовая грамотность»
2. «Большая перемена»
3. "Сириус"

 **Также были проведены внеурочные мероприятия:**

1. Внутришкольный турнир по шахматам в 5-9 кл. провела педагогМагомедова П.А
2. Соревнование по легомоделированию " Кто быстрее соберет" 5-6 кл (Муъминов. М. М)
3. Соревнования "Лучший пилот Tello" среди 7-11 классов (Инусова З.И.)
4. Соревнования "Лучший запрограммированный полет дрона" среди 7-8 классов.(Инусова З. И.)
5. Соревнования по стрельбе "Лучший стрелок " среди 7-11 классов на интерактивном тире Pro Target Construction. (Магомедов М.М.)
6. Открытое мероприятие "Чему мы научились" с участием всех наставников центра "Точка Роста" и учащихся.
7. Мастеркласс по программированию БПЛ в "Scratch" для МКОУ"Амушинская СОШ" (дистанционно) (Инусова З.И)
8. Праздник "Прощание с азбукой"
9. День Учителя
10. Военно-спортивные соревнования "Зарница"(Магомедов М.М.)

Охват контингента обучающихся 5-11 классов в образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Шахматы», на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания составляет 71% .

За прошедший год Центр «Точка роста» был активно задействован в учебном процессе: в нем проводились уроки ОБЖ, информатики, математики и др. Предметы естественнонаучного и гуманитарного циклов проводились в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.  В кабинетах центра проходили также занятия по внеурочной деятельности, кружки, а также организовалась подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучали предметы как «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании. После уроков они посещали занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учились играть в шахматы. В «Точке Роста» школьники учатся работать в команде.

Педагоги активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводили практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

За прошедший учебный год мы убедились в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна.

Впереди у Центра «Точка роста» замечательное будущее и большие планы

**Ожидаемые результаты центра на 2023-2024 учебный год.**

- повышение профессионального уровня педагогов предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ»,

-педагогов дополнительного образования,

-внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий.

- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, качественное обновление содержания дополнительного образования;

- создание безопасных условий труда и обучения.

- повышение мотивации обучающихся к изучению предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ», - повышение уровня социокультурной компетентности.

- формирование у школьников таких навыков как:

-техническая грамотность,

- культуры труда,

-готовности к социальному и профессиональному самоопределению, к профессиональной деятельности, к жизни;

- навыки прогроммирования,3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления и программирования БПЛ.

-формирование новых компетенций, как технологии цифрового пространства

-Навыки оказания первой медпомощи

 -совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании.

**Аналитический отчёт воспитательной работы за 2022 год МКОУ «Ободинская СОШ»**

 В Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения внеурочной деятельности школьников уделено особое внимание, определено особое пространство и время в образовательном процессе, как неотъемлемой части базисного учебного плана.

 Внеурочная деятельность в школе осуществлялась, как деятельность, организуемая с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, спортивные мероприятия, походы, экскурсии и т.д.), их участии в общественно-полезной деятельности. Эта работа позволяет педагогам выявить у ребят потенциальные возможности и интересы.

 Основной целью воспитания продолжает оставаться воспитание учащихся через культуру своего народа, приобщение к культурным ценностям, общешкольные дела, кружки по интересам, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы повышенного внимания», поддержка ребенка в развитии самосознания.

 В 2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**ЦЕЛЬ**: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

**ЗАДАЧИ:**

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.

2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.

3. Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися.

4. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.

5. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.

5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

6. Продолжить укрепление школьных традиций. Способствовать созданию крепкого школьного коллектива.

8. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

9. Совершенствовать систему работы с классными руководителями. Проводить мониторинг и контроль ВР.

10. Совершенствовать работу по организации детского самоуправления.

11. Совершенствовать систему работы дополнительного образования.

 Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления Программы воспитательной деятельности школы** **на 2022-2023 учебный год:**

 -гражданско-патриотическое воспитание;

-духовно-нравственное воспитание;

-экологическое воспитание;

-физкультурно-оздоровительное воспитание;

-самоуправление;

- профориентационное и трудовое воспитание;

- семейное воспитание.

 В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с «Программой воспитательной работы школы», **основные направления** которой являются:

- взаимодействие школы и семьи;

- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание толерантности учащихся;

-воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;

- профилактические беседы с подростками о запрете вредных привычек;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

 Главная идея воспитательной системы школыпродолжается в приоритетном развитии актуальных и творческих возможностей учащихся, их способностей и потребностей готовности к самореализации, освоение различных компетенций.

 **Целью внеклассной деятельности** являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

 Действенность осуществления функций планирование воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

 В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; конкретные цели и задачи в каждом классе определяют реальные дела на весь учебный год. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

 В школе функционирует Совет старшеклассников, состоящий из учащихся 10-11классов. Основными направлениями работы совета ученического самоуправления является культура, досуг, правопорядок, спорт, учёба. В школе традиционно 5 октября проводился день самоуправления.

 В этот день учащиеся выступили в роли учителя, почувствовали тяжесть и ответственность работы учителя.

 В школе систематически проводятся мероприятия по безопасности жизнедеятельности обучающихся. С 1.02 по 28.02 в школе был объявлен месячник безопасности жизнедеятельности обучающихся. В рамках месячника кл. руководители провели кл.часы , уроки-презентации, викторины на знание правил дорожного движения, пожарной безопасности и т.д. Все мероприятия проведены согласно плану месячника.

 Определённая работа проводится по антитеррорестической направленности. Ежегодно 3сентября проводится митинг памяти Беслана. Провели классные часы , показаны видеоролики на тематику «Эхо Бесланской трагедии».

 Пожарная безопасность в школе –это чрезвычайно важное дело, которое требует к себе большого внимания. В преддверии новогодних праздников во всех классах провели кл.часы о причинах пожара и действиях при возгорании. Учитель ОБЖ Магомедов М.М. провёл учебную тревогу. После срабатывания сигнала пожарной тревоги все обучающиеся и работники школы покинули здание школы и построились на школьной площадке в течение нескольких минут, согласно плану эвакуации. Магомедов М.М.провёл беседу о мерах безопасности при пожаре и при использовании пиротехники. Учащиеся школы приняли активное участие в общешкольных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и мероприятиях.

**Участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях отображено в таблицах.**

 **Общешкольные конкурсы и мероприятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | дата | мероприятия | классы | ответственные |
| 1 | 20.01 | Открытые уроки, посвящённые 100летию ДАСС | 3-4кл | Гасангусенова А.М.,Хайбулаева Б.Б |
| 2 | 18.01 | Флешмоб «Мой Дагестан» | 6кл, 11кл | Магомедова П.А.Расулова Н.М. |
| 3 | 20.01 | Флешмоб «Платок горянки» | учителя | Магомедова З.Г. |
| 4 | 18.01 | Конкурс сочинений « Без срока давности» | 9-11кл | Абакарова П.Г. |
| 5 | 12-17.01 | Неделя Холокоста | 8-11кл | Кл.Руководители, Учитель истории |
| 6 | 15.01 | Конкурс эссе «Бессмертен подвиг героев» | 4-9кл | Гасангусенова А.М., Абакарова П.М., Сайгидова Ж.М. |
| 7 | 15.01 | Урок мужества «Блокадный хлеб» | 9-11кл | Ахмедова С.М. |
| 8 | 4.02 | Урок мужества «Сталинградская битва» | 10-11кл | Ахмедова С.М |
| 9 | 8.02 | День юного героя-антифашиста | 5-8кл | Кушкантиева С.М. |
| 10 | 15.02 | День воина-интернационалиста | 8-9 кл | .Кушкантиева С.М. |
| 11 | 17.02 | Конкурс катания на коньках | 5-11кл | Сайгидов Ш.М |
| 12 | 22.02 | А ну-ка, мальчики! | 5-6кл | Классные руководители |
| 13 | 1-28.02 | Месячник мужества | 1-11кл | Магомедов М.М.Кл. руководители |
| 14 | 6.03 | А ну-ка, девочки! | 9-10кл | Кл.руководители |
| 15 | 7.03 | Утренник «Милая мама, мы поём о тебе» | 1-11кл | Кушкантиева С.М.1 |
| 16 | 18.03 | Праздник, посвящённый Международному женскому дню | 1-11кл | Кл. руководители |
| 17 | 10.04 | День птиц | 1-6кл | Магомедгаджиева Б.Б. |
| 18 | 12.04 | Конкурс экорисунков | 3-6кл | Магомедгаджиева Б.Б. |
| 19 | 12.04 | День космонавтики |   | Магомедова З.Г. |
| 20 | 7.04 | Флешмоб «Спорт вместо наркотиков» | 8кл, 11кл | МагомедгаджиеваБ.Б. Расулова н.М. |
| 21 | 12.04 | Акция «Мы можем изменить всё» | 4кл |  Гасангусенова А.М. |
| 22 | 13.04 | Беседа «Мы за ЗОЖ, а вы?» | 6кл | Расулова Н.М. |
| 23 | 15.04 | Экскурсия в Махачкалу в биологический музей ДГУ | 9кл | Магомедгаджиева Б.Б. |
| 24 | 10.04 | Конкурс «История одного экспоната» | 8-11кл | Кл.руководители |
| 25 | май | 1.Акция «Ваш подвиг в сердце сохраним» | 7-9кл | Кл.рководители |
| 26 |  | Турнир по стрельбе | 8-9кл | Магомедов М.М |
| 27 |  | Турнир по по шахматам | 5,6, 8 | Гамзатов М.Г. |
| 28 |  | Конкурс стихов , посвящённый Дню Победы | 2,3,4,5,6 кл | Классные руководители |
| 29 |  | Конкурс рисунков, посвящённый Дню Победы | 1-11кл | Учитель ИЗО |
| 30 |  | Конкурс видеороликов на военную тему |  6,8,9,10 | Классные руководители |
| 31 |  | Эссе на военную тематику | Абакарова И 9кл | Абакарова П.Г. |
| 32 |  | Бессмертный полк | 1-11кл | Магомедова З.Г., Кушкантиева С.М. |
| 33 |  | 2. Акция «Свеча памяти» | 3,5,4 | Кушкантиева С.М |
| 34 |  | 4.Акция «Окна Победы» | 1,3,5,7,9 | Расулова Р, Хайбулаева Б.Б, Кушкантиева С.М.Гаджиева П.М., Магомедгаджиева Б.Б |
| 35 |  | 5. Акция «Георгиевская лента» | 5кл | Кушкантиева С.М. |
| 36 |  | Соревнование по волейболу, посвящённое Дню Победы | 7-11кл | Сайгидов Ш.М. |
| 37 | 8.04 | Весенняя спортакиада школьников | 5-11кл | Сайгидов Ш.М. |
| 38 | 21.04 | 7. Флешмоб «Спорт вместо наркотиков» | 8,11 | Кушкантиева С.М, Магомедова П.М, Расулова Н.М. Магомедгаджиева Б.Б |
| 39 | 30.04 | Экскурсия на Матлас | 9-11кл | Кл.руководители |
| 40 | 12.05 |  Акция « Мы можем изменить всё» | 4кл | Гасангусенова А.М. |
| 41 | 20.004 | Вечер фольклора, посвящённый 100летию образования ДАССР | 8кл | Магомедова П.А. |
| 42 | 27.05 | Прощание с начальной школой | 4кл | Гасангусенова А.М |
| 43 | 23.05 | Праздник «Последний звонок» | 1-11кл | Магомедова З.Г.Магомедова П.А. |
| 44 | 25.05 | «День Славянской письменности» | 5-10кл | Абакарова П.Г.Сайгидова Ж.М. |
| 45 | 28.05 | «День печали и скорби» | 5-8кл | Магомедова З.Г.Кушкантиева С.М. |
| 46 | 22.06 | Экскурсия в заброшенное историческое село Гамсутль | 9-10кл | Гасангусенова А.М.,Магомедгаджиева Б.Б. |
| 47 | 1.09 | Классные часы «Мы-против террора!» | 1-11кл | Классные руководители |
| 48 | 3.09 | «День памяти Бесланской трагедии» | 1-11кл | Магомедова З.Г. |
| 49 | 5.09 | Творческий вечер, посвящённый 98 летию Р.Гамзатова | 3-9кл | Магомедова П.А.Расулова Н.М. |
| 50 | 8.09 | Месячник безопасности детей | 1-11кл | Магомедов М.М. |
| 51 | 6.09-5.10 | День учителя | 1-11кл | Магомедова З.Г.Кл.руководители |
| 52 | 5.10 | Кл.часы:«День единства народов Дагестана» | 1-11кл | Кл.руководители |
| 53 | 14.09 | Флешмоб «Вместе мы - сила» | 5-8кл | Кл.руководители |
| 54 | 14.09 | Осенний праздник | 1-11кл | Магомедова З.Г., Кушкантиева С.М. |
| 55 | 17.09 | Кл.часы: «День единства народов России» | 1-11кл | Кл.руководители |
| 56 | 28.10 | Праздник, посвящённый дню матери» | 1-11кл | Кл.руководители |
| 57 | 26.11 | Уроки мужества | 1-11кл | Кл. руководители |
| 58 | 15.12 | Беседа по безопасному пользованию пиротехники | 1-11кл | Магомедов М.М. |
| 59 |  | Конкурс стенгазет и поделки новогодней игрушки | 5-10кл1-9кл | Магомедова З.Г., Кушкантиева С.М. |
| 60 | 28.12 | Новогодний праздник | 1-11 | Магомедова З.Г., Кушкантиева С.М |

 **Участие в муниципальных конкурсах и мероприятиях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата** | **Наименование мероприятия** | **Участник** | **Степень участия** | **Ответственный** |
|  1 | 20.01 | Конкурс сочинений «Без срока давности» | Магомедова М.Д 11клНажуева У.ГКушкантиев Г.А. | победительУчастиеучастие | Хайбулаева У.К.Сайгидова Ж.МКушкантиева С.М. |
|  **2** | 7.03 | Военно-спортивная игра «Зарница» | Командучащихся | 1место | Магомедов М.М. |
|  **3** | 12.04 | «История одного экспоната» | Абдурахманова Х.М. 9кл | участие | Магомедова З.Г. , Кушкантиева С.М. |
|  **4** | 16.05 | «Живая классика» | Абдурахманова Х.М. 9кл | Приз зрительской симпатий | Абакарова П.Г. |
|  **5** | 12.11 | Волонтёры могут всё «Конкурс экорисунков» | Шамилов М.А 3кл | 1 место | Магомедгаджиева Б.Б. |
| **6** | 15.11 | Конкурс рисунков «Мы-против коррупции» | Бадрудинова А.М. | призёр | Магомедгаджиева Б.Б. |
| **7** | 15.10 | «Мы-дети России» чтение стихов | 4кл 5 уч-ся5кл 1ученик9кл 1ученик | участие | Хайбулаева Б.Б.Хайбулаева Б.Б.Абакарова П.Г. |
| **8** | 15.10 | Видеоролик «Дагестан - каким я его люблю» | Хабибов З.М. 9кл, Магомедов М-г 9кл,Хайбулаев М.И. 5кл | участие | Абакарова П.Г.Абакарова П.Г.Магомедова П.А. |
|  9 | 25.11 | Шаг в будущее | Абдурахманова Х.М. | Победитель | Магомедгаджиева Б.Б. |
| 10 | 8-15.11 | Конкурс сочинений «Боевое детство» | Аминтазаева Х.С 5клМагомедова М.Г. 10клСидикова Ф.М. 5кл | ПризёрУчастникПризёр | Хайбулаева У.К.Абакарова П.Г.Магомедова П.А. |
| 11 | 24.11 | Конкурс сочинений  | Магомедова М.М. 10кл | Победитель | Абакарова П.Г. |
| 12 | 10.03 | Конкурс чтецов,посвящённый 90-летию Фазу Алиевой  |  | Участникучастник | Абакарова П.Г. |
|  **Участие в региональных и всероссийских мероприятиях и конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Наименование мероприятия | Участник | Степеньучастия | Ответственный |
| 1 | 8-11.02 | «Твой подвиг – не забыт!»1.Эссе «Бессмертен подвиг героев»2.Эссе «Бессмертен подвиг героев»3.Стихотворение «Подвиг героев»4.стихотворение «Подвиг героев» | Абакарова И.М. 9клНажуева У.Г. 8клАминтазаева Х.С. 4клКушкантиева Х.Г. 8кл | ПризёрУчастникУчастникУчастник  | Абакарова П.Г.Сайгидова Ж.МХайбулаева У.К.Гасангусенова А.М. |
| 2 | 12.11 | Волонтёры могут всё. Конкурс экорисунков | Шамилов М.А. 3кл | участник | Магомедгаджиева Б.Б. |
|  | 30.11 | «Золотая осень»1.Рисунок2.Подделка3.Стихотворение  | Расулов А.М 2клБадрудинова А.А. 10клМагомедова Х.М. 10клМагомедов М.Г. 6клКушкантиева С.Г. 3кл | УчастникПобедительПризёрПобедительУчастник  | Расулова Р.Н.Магомедгаджиева Б.Б.Магомедгаджиева Б.Б.Кушкантиева С.М.Кушкантиева С.М. |
| 3 | 24.11 | Конкурс сочинений | Магомедова М.Г. 10кл | Призёр | Абакарова П.Г. |
| 4 | 20.01 | Конкурс сочинений «Без срока давности» | Магомедова М.Д. 11кл | участник | Хайбулаева У.К |
| 5 | 18.12 | Конкурс рисунков «Зимняя сказка» |  Бадрудинова А.А. 10кл | Победитель | Магомедгаджиева Б.Б. |
| 6 | 9.12 | «Науки юношей питают» | Расулов М.М. 5кл | Участник | Магомедгаджиева Б.Б |
| 7 | 20.01 | «Пусть слово доброе душу разбудит» | Аминтазаева Х.СРахматулаев М.Р.Аминтазаева З.С.  |  | Хайбулаева У.КРасулова Н.М.Магомедова П.А. |
| 8 | 25.01 | «Педагогическая династия» | Хайбулаева У.К.учитель | участник | Хайбулаева У.К. |
| 9 | 22.02 | «Планета-наше достояние» | Бадрудинова А.А.Абакарова И.М.Абакаров Н.М. | ПризёрПризёрПризёр | Магомедгаджиева Б.Б.Абакарова З.Ш.Абакарова П.Г. |
| 10 | 12.03 | Соревнование по стрельбе | Хабибов З.М. | 2 место | Магомедов М.М. |
| 11 |  | «Зелёная планета» |  5 работ | В процессе  |  |

 В целях совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе функционирует методическое объединение классных руководителей (МО). В ШМО классных руководителей входят 11 классных руководителей, старшая вожатая, педагог-психолог, социальный педагог. МО работает над темой «Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности».ШМО было ориентировано на решение следующих ключевых задач: 1. Организация организационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися. 2. методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса. 3.создание информационно-технологического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта. 4. развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе. Большинство обозначенных выше задач в течение 2022г было реализовано. Работа по их реализации осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы , на основе которого были составлены программы воспитательной работы классных руководителей. В ходе работы ШМО проведено 4 плановых заседания. На заседаниях проведены: Анализ работы ШМО за учебный год и ознакомление с проектом плана на новый учебный год.Анализ воспитательных мероприятий и классных часов. Круглые столы по обмену опытом и деятельности классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата.Доклады по работе классного руководителя по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, по профилактике вредных привычек, изучению психологической атмосферы семьи и семейных отношений. В целом поставленные задачи в 2022-2023 учебном году можно считать решенными.  |

Директор МКОУ «Ободинская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/П.М.Хабибова/