

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки РД**

**МР "Хунзахский"**

**МКОУ Ободинская СОШ**


РАССМОТРЕНО

На педагогическом  
совете

\_\_\_\_\_  
Протокол №1  
от «31» августа 2023 г.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

  
\_\_\_\_\_  
Магомедова З.Г.  
От «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

  
\_\_\_\_\_  
Хабибова П.М.  
Приказ № 2  
от «01» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родной язык»**

для обучающихся 2 класса

**с.Обода 2023-2024 учебный год**

## Авар маці

### Программаялье баян

Программа хІадур гьабуна байбихьул школалда тІуразаризе хІисабалде росарал хІасилалги, Обществоялда инсанасул рухІияб рахъ, хьвадачІвадияльул кьагІидаби церетІеяльул ва гьесие тарбия кьеяльул концепцияги, Байбихьул школалъул лъайкъеяльул федералияб пачалихъияб стандартги кьочІое росун.

Жакъасеб школалда тІадаб борч ккола гІун бачІунеб гІелалъе гъваридаб ва шулияб гІелмияб лъай кьей, гьеб жидер практикаляуль хІалтІизабизе ругъун гъари, дунялалдехун материалистияб бербалагьи лъугъинаби. Гьеб масъала гІумруялде бахъинабияльул кІудияб бакІ ккола рахъдал маціалъ.

Байбихьул классазда рахъдал маці малъула кІиго аслияб мурад яшавалде бахъинабизе:

1. НахъгІунтІияльулаб мурад (маціалъул хІакъальуль бугеб гІелмуяльул аслиял бутІабазулгун лъайхъвай гъаби ва гьелъул кьучІалда цІалдохъабазул логикияб пикру ва гІаламаталгин символикаб бичІчи лъугъинаби);

2. Социокультурияб мурад (цІалдохъабазул хурхен гъабияльулаб бажари лъугъинаби: кІалзул ва хъвавул калам, монологияб ва диалогияб калам, гьединго, грамматикаял гъалатІал риччачІого, хъваяльул бажари цебетІезаби).

Гьединго байбихьул классазда авар маці лъазабияль кумек гьабула гъал хадусел суалал тІуразе:

тІолго инсаниябгин моралияб бечелъи ботІролъе боси, творческаб кьагІидаяль хІалтІияльул бажари цебетІезаби;

сверухъ бугеб хІакъикъаталъул, гІадамазул жамгІияталъул ва тІабигІаталъул хІакъальуль лъималазул бугеб цо чІванкъотІараб бичІчи бечелъизаби;

жалго жидедаго чІун, хІалтІияльул кьагІидаби лъай; цІалул дарсазде, тІехъалде (лъаяльул иццалде) интерес бижизаби.

Авар маці лъазабулагго, пайда босула аслиял дидактикиял принципаздасан. Гьелъул магІна ккола шивав цІалдохъанасул хаслъи хІисабалде боси, тартибалда материал лъазаби ва гьеб гъваридго бичІчи.

### Курсалъул гІаммаб характеристика

Авар маціалъул кумекалдалъун программаяль кІвар буссиабун буго «Филология» абураб гІелмияб бутІаяльул гъал хадусел масъалаби тІуразариялде:

1. Дагъистаналъул мацІал ва маданиятал батІи-батІиял рукІиналъул ва гьел цоцада рухъарал рукІиналъул хІакъалъуль авалияб бичІчи лъугъинаби;
2. КІалзул ва хъвавул диалогияб ва монологияб калам цебетІезаби;
3. Цоцада хурхен гъабиялъулаб бажари цебетІезаби;
4. РухІияб ва эстетикаияб бичІчи лъугъин;
5. Творческаияб къагІидаялъ хІалтІиялъул бажари цебетІезаби.

Рахъдал мацІ малъиялъул мурадалде швезе, программаля гьал хадусел практикаиял масъалаби тІуразаризе рихъизарун руго:

-цебе лъураб мурадалда ва масъалабазда рекъон мацІалъул алатал тІаса рициялъул бажари, цІалдохъабазул калам, рекІель щибниги жо

цебетІезабизеги гъваридго пикру гъабизеги бугеб гъунар цебетІезабизе;

-авар мацІалъул гІуцІиялъул ва системаялъул, ай лексикаялъул, фонетикаялъул, графикаялъул, орфографияялъул, орфоэпияялъул, морфемикаялъул (рагІул гІуцІиялъул), морфологияялъул ва синтаксисалъул хІакъалъуль бищунго гІадатиял баянал цІалдохъабазе швей;

-жиндирго пикру бицине, захІматаб гуреб хъвавул текст гІуцІизе, диалогалъуль гІахъаллъизе, битІун хъвазе ва цІализе бугеб бажари лъугъинаби;

-жиндирго калам камиллъизабизе хІаракат бахъи, мацІ лъазабизе гъира бижизаби, мацІалъул бацІцІалъи цІуниялъуль жалги гІахъалал рукІин цІалдохъабазда бичІчи, гъезуль мацІалдехун бугеб къиматаб бербалагъи цІикІинаби.

Авар мацІалъул курс байбихъула хъвазе цІализе малъиялдаса.

Хъвазе цІализе малъун хадуб авар мацІалъул курс лъазабизе байбихъула. Авар мацІалъул курс гІуцІун буго гьал хадусел бутІабаздасан:

Фонетика ва орфоэпия, графика, лексика, рагІул гІуцІи (морфемика), грамматика (морфология ва синтаксис);

БитІунхъвай (орфография) ва лъалхъул ишараби лъеялъул къагІидаби (пунктуация);

### **Калам цебетІей.**

Программаядда авар мацІалъул курсалъул хІакъалъуль, лъималазул гІелазул хаслъабиги хІисабалде росун, бищун гІадатал (авалиял) баянал къун руго. МацІалъул гІемерисел бутІаби (разделал) ва темаби щибаб классалда такрарлъула. Гьелъ рес къола, лъималазул лъаялъул даражаги хІисабалде босун, гьел мацІалъул бутІаби ва темаби гъварид ва гІатІид гъаризе.

Фонетикаялда ва графикаялда хурхараб аслияб лъайги, бажариги, ругъунлъабиги цалдохъабазе щола 1 ва 2 классалда. Гъеб заманалда цалдохъабазе щола гъаркъазул ва хIарпазул, рагъаралги рагъукъалги гъаркъазул, геминатазул ва лабиалиял гъаркъазул, алфавиталъул, ударениялъул ва слогалъул хIакъалъуль авалиял баянал. Лъималазда бажарула рагIуль гъаркъал битIун абизе, абураб ва хъвараб рагIуль гъаркъал ва хIарпал дандекквезе, алфавиталда ругел хIарпазул цIарал битIун абизе, рагIуль гъаркъазул тартиб чIезабизе, хIарпал гъоркъор риччачIого ва гъезул бакI хисичIого рагIаби хъвазе, слогалккун рагIаби рикъизе, рагъарал ва рагъукъал гъаркъал ратIа рахъизе, лабиалиял гъаркъал битIун абизе ва рагIуль гъел хIарпаздалъун битIун рихъизаризе, геминатал битIун абизе ва рагIуль гъел хIарпаздалъун битIун рихъизаризе

Лексикаялда хурхарал хIалтIаби гъарула ункъабго лъагIалида жаниб. Гъединал хIалтIаби тIоритIула грамматика, рагIул гIуцIи ва битIунхъвай малъиялда цадахъ. Грамматикаялъул, цIалул, битIунхъваялъул ва калам цебетIезабиялъул дарсазда лъималазда лъала предметал, гIаламатал, ишал рихъизарулел рагIабазул цIарал ритIун хIалтIизаризе, жидерго пикру загъир гъабизе, къваригIараб рагIи балагъизе. Гъединго гъез лъайхъвай гъабула синонимазулгун, антонимазулгун, битIараб ва хъвалсараб, цо ва гIемер магIнаялъул рагIабазулгун.

Байбихъул классазда малъула каламалъул бутIабиги. КIиабилеб классалда предмет, предметалъул гIаламатал, предметалъул иш бихъизабулел рагIабазул къучIалда лъималаз лъай-хъвай гъабула предметияб цIаралъулгун, прилагательноялъулгун ва глаголалъулгун.

Байбихъул классазда предложениялъул хIакъалъуль цалдохъабазе щола гъадинал баянал:

1. Предложение ва, абулеб жоялъул мурадалдеги интонациялдеги балагъун, гъелъул тайпаби;
2. Предложениялъул бетIерал ва бетIерал гурел членал;
3. Предложениялда жаниб рагIабазул бухъен;
4. ТIибитIараб ва тIибитIичIеб предложение;
5. ГIадатаб ва жубараб предложение;
6. Предложениялъул тайпа цоял членал;
7. РагIабазул дандрай.

Гъезул хIакъалъуль баян цалдохъабазе щибаб классалда дагъдагъккун щола.

2 классалда цІалдохъабазда малъула предложениялъуль бетІерал членал,кколеб интонацияги цІункн,предложение цІализе,предложениялъул ахиралда тІанкІ,суалияб ва ахІул ишара лъезе.

Синтаксисиял темаби ва каламалъул бутІаби лъазарулаго,гъоркъоса къотІичІо,тІоритІула предложениялъуль рагІабазул бухъен чІезабиялда, рагІабазул дандраял ратІа гъариялда ва гъел гІуцІиялда хурхарал хІалтІаби.

Классалдаса классалде гъварилъула гІадатаб предложениялъул синтаксисияб разбор гъабиялъул къагІидабиги.

**Текст. Бухъараб калам цебетІезаби** абураб бутІаялъуль аслияб бакІ ккола тексталда тІад гъабудеб хІалтІиялъги гъеб текст бичІчІизе ва гІуцІизе, гъединго тексталда тІаса жиндирго пикру бицине ругъун гъариялъул хІалтІабазги. Предложениялдаго гІадин, щибаб классалда тексталда тІад хІалтІула тІубараб цІалул соналда. ХІакъикъаталда кІалзул ва хъвавул формаялда тексталда тІад хІалтІи щибаб дарсида гъабуде. Гъедин лъималазухъа бажарула авар мацІалда тІаса щвараб лъаялдаса жидер калам цебетІезабиялъуль пайда босизе.

«Текст. Бухъараб калам цебетІезаби» абураб разделалъуль тексталда тІад гъабудеб хІалтІи гъал хадусел бутІабаздасан гІуцІун буго:

текстальул хІакъальуль бичІчІи (текст ккола магІнаялъул ва грамматикияб рахъаль кІиго я цІикІІун цоцазда рухъарал предложениял); текст ва гІаммаб темаялъ цолъизаричІел, батІаго ругел предложениял цоцаздаса ратІа гъариялъул бажари лъугъинаби;

текстальул тема (текстальуль цо сундулниги хІакъальуль бицунеб жоялда тема абула); текстальул тема чІезабизе бажари, ай текстальуль сундул хІакъальуль бицунеб бугебали бихъизаби;

текстальул аслияб пикру; мугІалимасул кумекалдалъун текстальул аслияб пикру загъир гъабизе бажари;

тексталда цІар лъей; тексталда цІар лъезе бажари (текстальул аслияб пикруялде ва гъелъул темаялде мугъги чІван);

текстальул гІуцІи; хабарияб текст бутІабазде биххизе бажари (байбихъи, аслияб бутІа ва ахир);

текстальул бутІабазда гъоркъоб бугеб бухъен; текстальуль жидер кумекалдалъун аслияб бутІа ва байбихъи яги аслияб бутІа ва ахир цоцазда рухъарал рагІаби ратизе бажари; гІуцІулеб текстальул бутІабазда гъоркъоб бухъен чІезабизе бажари;

текстальул щибаб бугІаялда жанир ругел предложениязда гьоркъоб бухьен; жидер кумекалдалъун предложениял цоцазда рухьарал рагІаби ратизе бажари, масала: цІарубакІал, союзал;

текстальулъ сипат-сурат гьабиялъул ресал; текстальулъ метафорал, эпитетал, дандекквеял, олицетворениял рихьизаризе бажари; гьел киналго жидер каламалъулъ хІалтІизаризе бажари;

Текстазул тайпаби: хабарияб текст, сипатияб текст ва пикрияб текст (лъай-хъвай гьаби);

- изложениялъул хІакъалъулъ бичІчи; хІадурараб, яги киназго цадахъ гІуцІараб, ялъуни живго жиндаго чІун гІуцІараб планалда рекъон чидар текст (лъилниги сундулниги хІакъалъулъ сипатсурат гьорлъе ккезабун ялъуни жиндирго пикру загьир гьабун) цІи гьабун хъвазе бажари;

- сочинениялъул хІакъалъулъ бичІчи (бицун ва хъван); сюжетиял суратазда яги цо сураталда тІасан, гьединго цо кинаб бугониги темаялда тІасан текст гІуцІизе бажари; цебеккунго киналго гІахьаллъун дандбараб текст хъвазе бажари;

Тексталда тІад хІалтІулаго, хІисабалде росула гьелъул хІасил, гІуцІи ва сипат-сурат гьабиялъул ресал.

Каламалъул культура борхизабиялъе ГІоло программаялъ тІалаб гьабулеб буго ричІчІизе бигъаял гьал хадусел литературиял нормабазулгун лъай-хъвай гьабизе:

- рагІаби битІун аби (орфоэпиял нормаби);

- предложениял битІун гІуцІи ва рагІабазул дандраязулъ рагІабазул формаби битІун хІалтІизари (грамматикиял нормаби);

- магІнаялъул рахъги хІисабалде босун, рагІаби битІун хІалтІизари (рагІаби хІалтІизариялъул къагІидаби);

ЦІалдохъанасул калам цебетІезабиялъулъ хІакъикъиял хІасилал къезе ккани, гьезда литературияб мацІалъул нормабиги сипат-сурат гьабиялъул ресалги лъай ГІоларо, къваригІуна авар мацІалъул ва цІалиялъул дарсазда, гьоркъоса къотІичІого, текстазул анализ гьабизе.

Литатурияб мацІалъул нормабазда тІад хІалтІи практикаб къагІидаялъ гьабула. Гьеб хІалтІи тІобитІула рахьдал мацІалъул темаби лъазарулагоги, класс тун къватІисел дарсаздаги, изложениял ва сочинениял хъвалагоги, цІалиялъул дарсаздаги тІубараб цІалул лъагІелалъ. ЦІалдохъаби ругъун гьаризе ккола каламалъулъ ккарал гьалатІал цоцаз ритІизаризе ва батІи-батІиял тайпабазул словараздаса пайда босизе.

ЦІалдохъабазул калам цебетІезабиялъе чара гьечІого хІажалъула тайпа цоял членалгун гІадатал предложениялги кІиго гІадатаб предложениялдасан гІуцІараб

журадал предложениелги цоцзда дандекквезе, битIараб каламгун предложениелда хадуб хал кквезе, нахърилъгъиналъул союзраIабигун ва союзраIаби гъечIого журадал нахърилъгъарал предложениелзулгун лъайхъвай гъабизе.

БитIараб каламгун предложениелги нахърилъгъиналъул союзраIабигун ва союзраIаби гъечIого журадал нахърилъгъарал предложениелги байбихъул классазда лъазаруларо. Амма лъималаз, изложениел ва сочинениел хъвазе хIадурлъулаго, гъединго творческиел хIалтIабазулъ риччарал гъалатIазул анализ гъабулаго, гъезул хаслъабазулгун лъайхъвай гъабула. Гъелда тIадеги, нилъеда лъала байбихъул классазул цIалдохъабаз жидер кIалзул ва хъвавул каламалъуль гъединал предложениел гIатIидго хIалтIизарулеллъи. Гъединлъидал мугIалимас хIаракат бахъизе ккола гъезул гIуцIиги, гъел каламалъуль хIалтIизариялъул хаслъиги лъималазда бичIИзабизе.

МугIалимас, гъоркъоса къотIичIого, кIвар къезе ккола цIалдохъанасул, гъалатIал риччачIого, битIун хъвазе бугеб бажари цебетIезабиялде. Гъелъие программаялда къун руго хIарпаздальун гъаркъал рихъизариялъул, цо мухъида инчIел раIаби цоги мухъиде, слогазде рикъун, росиялъулги, раIаби ратIа тIун хъваялъулги, кIудияб хIарп хъваялъулги къагIидаби.

Берцинго хъваялъе, хатI куцайлъе программаялда хасаб заман бихъизабун гъечIо. Гъединлъидал щибаб грамматикаялъул дарсида 8–10 минуталъ мугIалимас тIадчIей гъабула цIалдохъабаз хъвалебщинаб жо берцингоги бацIадгоги букIинабиялде. Гъаниб къола хатIалъул хашлъи тIагIинабиялде руссарал ругъунлъиялъул тIадкъаял, рихъизарула мисалиел хIарпал ва раIаби.

Дидактикаялъул кIвар бугел суалазул цояб ккола контролиял (хъвавул) хIалтIабазул хIасилазул къучIалда цIалдохъабазул лъайгун бажари борцин ва къимат лъей. Байбихъул классазда авар мацIалъул хъвавул хIалтIабазул аслиел тайпабилъун ккола: тIаде балагъун текст хъвай, эркенаб диктант, гIинзул ва берзул диктант, творческиаб диктант, хIадурлъиялъул ва тIасабищул диктант, ругъунлъиялъул изложениел ва сочинениел.

Словариял диктантазе къезе кколеб раIабазул къадар букIине бегъула:

II классалда – 8–10,

Хал гъабиялъул диктантал гъаризе рихъизарурал текстазулъ ругел раIабазул къадар гIага-шагарго гъадиаб букIине бегъула:

II классалда – 35–45.

Ругъунлъиялъул изложениеле чIезабун буго гъаб къадар:

II классалда – 45–55,

Щибаб дарсида цIалдохъаби ругъунлъула цIалул тIехъгун хIалтIизе, битIун хъваялъеги цIалиялъеги жиндие къваригIунел къагIидаби, гъезда хурхарал хIалтIаби ва

лъазарулел темаби хехго ратизе, хІалтІабазе кърал киналго тІадкърал тартибалда тІуразе, гързул мурад бичІІизе.

Квалквал гърчІого, хадубккунги церехун ине лърмалазе гІураб лърй щверялърул мурадалда пайда босизе ккола батІи-батІиял дидактикиял хІаяздаса, хасго рекІелгърялърул материалаздаса (кроссвордаздаса, шарадаздаса, ребусаздаса, больабаздаса, грамматикияб ва битІунхърваялърул лотоялдаса ва гър.ц.)

Байбихърул классазул лърмалазда кІоларо цо жоялда тІаде халат бахърун жидерго кІвар бусинабизе, гърел хехго свакала. Гърдинлърдал дарсида цІалдохърабигун хІалтІиялърул кърагІидаби батІибатІиял рукІине ккола (мугІалимазухър гІенекки, гарачІвари, тІахъралгун ва тетрадалгун хІалтІи, хървавул ва кІалзул хІалтІаби иргаялда тІуритІи, мехмехалда минутаялърул махсараби, расандаби ва физкультура гъраби).

Программаялда кърал темабазе сагІтал рикърун руго мисалияб кърагІидаялър. Жиндирго хІалбихъриялде, цІалдохърабазул лъраялде ва щибаб классалда гърбулеб хІалтІул шартІазде балагърун, мугІалимасул ихтияр буго мустахІикъраблърун бихърулеб бакІалда сагІтазул хисабаси гърабизе.

### **Щалул планалда авар мацІалър ккунраб бакІ**

Мисалияб программаялдаги хІалтІул программаялдаги рихърizarураб сагІтазул кърдар цого буго (68-68 сагІат).

Учителасул хІалтІул программаялърул разделазда жанир ккун руго гърадинал хисабасиял :

| <b>Разделазда цІарал</b> | <b>Мисалияб программа</b> | <b>ХІалтІул программа</b> |
|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Такрар гъраби            | -                         |                           |
| Гъраркърал ва хІарпал    | 10 сагІат                 | 10 сагІат                 |
| РагІи                    | 20 сагІат                 | 20 сагІат                 |
| Педложение               | 4сагІат                   | 4 сагІат                  |
| Кинабниги                | 34 сагІат                 | 34 сагІат                 |



## Курс лъугІун хадуб къолел хІасилал

Байбихъул школа лъугІарал цІалдохъаби гьал хадусел хІасилазде щола:

### Напсиял хІасилал

1. Жиндирго ВатІаналдаса, Россиялъул ва Дагъистаналъул миллатаздаса гъезул тарихалдаса чІухІиялъул асар бижизаби, жив цо кинаб бугони къавмалъул ва миллаталъул чи вукІин бичІчи.

2. Цоцазда рухъарал, амма цоцазда релъгъинчІел тІабигІаталдехун, миллатаздехун, маданиятаздехун ва диназдехун цолъи цІунараб, ай кІибикъичІеб, обществоялда гІадамазул гІумруялда, гъезул гъоркъоблъиялда бухъараб бербалагъи бижизаби.

3. Цогидал миллатазул маданияталдехун ва гъезул тарихалдехун, гъединго батІияб пикруялдехун цІуна-къараб балагъи бижизаби.

4. ЦебетІун хисулеб дунялалде черх ругъунлъизаби.

5. ЦІалиялдехун интерес бижизаби.

6. Обществоялда чиясул хъвада-чІвадиялъул къагІидабазул ва гІадамазул гІумруялда, гъезул гъоркъоблъиялда бухъараб (ай социалияб) ритІухълъиялъулги эркенлъиялъулги къучІалда жинца гъарурал ишазул жавабчилъиги жибго жиндаго чІараб, цогиялда бухъинчІеб хасиятги цебетІезаби.

7. Эстетикиял бичІчииял, хІажалъаби ва бечелъаби лъугъинари.

8. Цогидал гІадамазе кумекалъе хІадурав, ният лъикІав, хІалхъублъи гъечІев, гІадамазе лъикІлъи гъабулев инсан вахъинави.

9. ГІел башадазда ва цІикІІаразда цадахъ хІалтІизеги щулияб гъоркъоблъи гъабизеги бугеб бажари цебетІезаби, тІадкІалъай бугеб, дагІбадулаб ахІвал-хІалалдаса ворчІизе нух батиялъул бажари цебетІезаби.

10. ХІинкъи гъечІеб, паракъатаб, чорхое (сахлъиялъе) пайдаяб гІумру гъабизе мурад лъей; творческияб хІалтІуде гъира ккезаби, ай творческияб къагІидаялъ хІалтІизе бугеб бажари цебетІезаби; материалиял ва рухІиял бечелъабазул тІалабагъаз гъабизе бажари.

### Метапредметиял хІасилал

1. ЦІалиялгул мурадал ва масъалаби цере лъезе ва гьел тІуразариялгул къагІидаби ралагъизе бажари.
2. Цебе лъураб масъалаяде ва гьеб масъала тІубазабиялгул шартІазде балагъун, жиндирго цІалиялда рухъарал ишазе къимат къезеги, гьезда хадуб хал кквезеги, гьезул план гъабизеги бугеб бажари лъугъинаби.
3. Информация къезе ишараялгулгин символикал алатаздаса пайда боси.
4. Хурхен гъабиялгул, ай бухъеналгулал ва нахъгІунтІиялгулал масъалаби тІуразе, каламалгул алатал жигаралда хІалтІизари.
5. Информация балагъиялгул (баян къолел тІахъздаса), гьеб бакІариялгул, гьелда тІад хІалтІиялгул, гьелгул анализ гъабиялгул, гьеб гІуцІиялгул ва къеялгул, гьелгул магІна бичІиизабиялгул батІи-батІиял къагІидаби хІалтІизари.
6. Цере лъурал мурадазда ва масъалабазда рекъон, батІи-батІиял стилалгул ва жанразул текстал бичІиун цІализе бажари.
7. Цо чІванкъотІарал предметал дандекквезеги, гьезул анализ ва синтез гъабизеги, гьел гІаммлъизаризеги, кинал ругониги гІаламатаздальун тІелазде рикъизеги, цоцада рельлъинаризеги, гІиллаялгулабгин цІех-рехалгулаб бухъен чІезабизеги, гьезда тІаса пикру загъир гъабизеги бажари, ай логикиал хІалтІаби гъаризе лъай.
8. Накъиталге гІахъаллъи гъабулев чиясухъ гІенеккизеги, диалогалгуль гІахъаллъизеги, батІи-батІиял пикраби рукІиналге ва щибасул жиндирго хасаб пикру загъир гъабизе ихтияр букІиналге мукІурлъизеги, жиндирго пикру загъир гъабизеги, гьелъие далил бачинеги разилъи.
9. ГІаммаб мурад цебе лъезеги гьеб тІубазабиялгул нухал ралагъизеги бажари; цадахъ гъабулеб хІалтІи щибасда гъоркъоб бикъизе, къотІи-къай гъабизеги, цадахъаб хІалтІуль цоцазда хадуб хал кквезеги, данд рекъон кколеб хІалалъ жиндир ва сверухъ ругезул хъвада-чІвадиялге къимат къезеги бажари.
10. Лъилниги рахъ кквечІого, щивас загъир гъабураб пикруги хІисабалде босун, дагІ-барагІи къотІизе бажари.
11. Предметиял ва предметазда гъоркъосел аслиял бичІииял лъай.
12. ЦІалуль жинца къолел лъикІал яги квешал хІасилазул гІилла бичІиизеги, нагагълъун цІалуль нахъе ккани, гьениса ворчІизеги бажари.

## Предметиял хІасилал

1. Россиялда ва Дагъистаналда батІи-батІиял мацІал ва маданиятал рукІинги, гьел цоцада рухъарал рукІинги, мацІ щибаб миллаталъул аслу кколеблъиги бичІчи.

2. МацІ миллияб маданияталъул аслуги гІадамал цоцада ричІчиалъул ва гьезда гьоркъоб бухъен чІезабиялъул алатги кколеблъи цІалдохъабазда бичІчи; авар мацІ Дагъистаналъул пачалихъияб мацІ кколеблъиги, гьель магІарулазул миллатал цоцада рухъинарулеблъиги лъай.

3. Авар мацІалъул (битІунабиялъул, лексикаялъул, грамматикаялъул, битІунхъваялъул, лъалхъул ишараби лъеялъул) нормабазул ва каламалъул этикалялъул къагІидабазул хІакъалъуль авалиял баянал лъай.

4. Инсанасул гражданлъи ва гІаммаб культура бихъизабулеб гІаламат хІисабалда битІараб кІалзул ва хъвавул каламалдехун лъикІаб бербалагъи букІинаби.

5. ЗахІматал гурел текстал гІуцІулаго, бухъеналъулал масъалаби тІуразаризе, дандекколел мацІалъул алатал тІаса рищизеги, цогидазда кІалъалаго, цере лъурал мурадазул, масъалабазул ва мацІалъул алатазул хІисаб гъабизеги бажари.

6. ГъалатІал гъечІеб хъвай-хъвагІаялъ жиндирго культураялъул даража загьир гъабулеблъи бичІчи; текстал хъвалаго, лъалхъул ишараби лъеялъул ва битІунхъваялъул къагІидабаздаса (правилабаздаса) пайда боси. Хъвараб жоялъул хал гъабизе бажари.

7. Фонетикалялъул ва графикалялъул, лексикалялъул, рагІи лъугъиналъул (морфемикалъул), морфологиялъул ва синтаксисалъул; мацІалъул аслиял бутІабазул, гьезул гІаламатазул ва гьел каламалъуль хІалтІизариялъул хаслъабазул хІакъалъуль авалиял баянал лъай.

8. МацІалъул грамматикиял категориял, гьелъул аслиял бутІаби ратІа рахъизе лъаялъул ва гьезул анализ гъабиялъул бажариял лъугъинари.

## **Курсалъул материал**

### **Каламалъул тайпаби**

#### **Генеккун (ГинтІамун) раГараб жо бичІчи.**

Гадатаб гара-чІвариялъуль цогидаз бицунеб жоялъул маГна ва мурад бичІчи. Генеккун раГараб калам данд рекъон кколеб хІалалъ бичІчи. ПасихІго цІаларал яги художествияб къагІидаялъ рицарал маргъабазул, харбазул ва кучІдузул маГна бичІчи ва лъурал суалазда рекъон гъезул хІасил бицин. Бицараб маргъаялъул ва хабаралъул хІасилалда тІасан къурал суалазе жаваб гъаби. АскІов гІодов чІун, хабар-кІалалда вугев чиясул каламалъухъ Генеккизе бугеб бажари цебетІезаби (ай гъеб каламалъул анализ гъабизеги, данде къотІарун, диалог гъоркъоб къотІизе тунгутІизеги, суалал къезеги бажари).

#### **Гаргади.**

Хурхен гъабиялъул масъала хІасил кколеб куцалда тІубазабиялъе гІоло цере лъурал шартІазда ва мурадазда рекъон гаргадиялъул къагІидаби тІаса рици. Диалогалъуль гІахъаллъизе лъай.

КІалъа-ралъай байбихъизе, гъоркъоб къотІизе тунгутІизе, лъугІизабизе ва жиндирго гІакълуялдалъун жиндехунго раКІ цІазабизе бажари. Лъилниги, сундулниги хІакълъуль сипат-сурат гъорлъе ккезабун, ялъуни жиндирго пикру загъир гъабун, хабар бицине бажари. Каламалъул этикаялъул нормаби (ай салам къезеги, къомех-лъикІ гъабизеги, тІаса лъугъинеги, баркала къезеги, лъидехунниги гъаригун хитІаб гъабизеги) лъай. БитІун абиялъул нормаби ва интонация цІуни.

#### **ЦІали.**

ЦІалул текст бичІчи. КъвариГараб материал батиялъул мурадалда тІаса бищун цІали. Тексталъуль рихъдаеги къураб информация бати. Тексталъуль бугеб информациялъул къучІалда цо кинаб бугониги хІасилалде рачІине. Тексталъуль бугеб информациялъе баян къей ва гъеб гІаммлъизаби. Тексталъул хІасилалъул, гъелъул гІуцІиялъул ва мацІалъул хаслъиялъул анализ гъаби ва гъезие къимат къей.

#### **Хъвадари.**

Гигиеналъул тІалабазда рекъон бичІчулеб (бигъаго цІализе кІолеб), берцинаб хатІалъ хъвадаризе лъай. Лъазарурал къагІидабазда рекъон абун ва тІаде балагъун хъвай. ЦІалараб ва Генеккун раГараб тексталъул хІасил мухІканго яги тІаса бищун хъвай. Жиндир гІумруялъуль ккараб лъугъа-бахъиналъул, сверухъ бугеб тІабигІаталъухъ халккъеялъул, пайдаял ишазул, литературиял асаразул ва гъ.ц. хІакълъуль сипатсурат гъорлъе ккезабун, ялъуни жиндирго пикру загъир гъабун, гъитІиналго харбал херхине.

## **Хъвай-цIали малъи.**

Хъвай-цIали малъи ккола цадахъаб тадбир: цIализе малъиялда цадахъ хъвадаризеги ругъун гъарула, гъебги шулалъизе гъабула калам цебетIезабиялъул хIалтIаби тIоритIулаго, ай гъаркъаздасан рагIи, рагIабаздасан предложение, предложенил дандран хабар гIуцIизе ругъун гъарулаго.

## **Фонетика.**

Каламалъул гъаркъал ва гъезул характеристика. РагIул магIнаги гъелъул гъаркъилаб гIуцIиги цоцада рухъарал рукIин бичIчи.

РагIуль жалго жидедаго чIарал гъаркъал рихъизари. РагIуль гъаркъазул къадар ва тартиб чIезаби, сипат-суратаблъулалгин символиял схемабазуль гъел хъвай.

Рагъарал ва рагъукъал гъаркъал ратIа гъари. Гъел схемабазуль рихъизари. Абиялъул бишунго гъитIинаб бутIа хIисабалда слог. РагIаби слогазде риххи, рагъарал, къарал ва рахарал слогал. Ударение. РагIуль ударение тIаде кколеб бакI бихъизаби, ударение бугелги ударение гъечIелги слогал ратIа рахъи,

РагIабазул слогалъулабгин гъаркъилаб анализ гъабизе (рагIуль гъаркъазул къадар чIезабизе, рагIул бетIералда, бакъуль, ахиралда букIаниги, гъеб гъаракъ бугеб бакI лъазе, ударение бугеб слог бихъизабизе) лъай.

## **Графика.**

Гъаркъал ва хIарпал ратIа рахъи: хIарп гъаркъил ишара ккола. Гъаркъал хIарпаздальун рихъизаризе бажари. *Е, ё, ю, я* рагъарал хIарпал. Ъ гъаракъ ва хIарп. Ы хIарп. Гъез тIубалеб хъулухъ.

Авар алфавиталъулгун (хIарпазул тартибалъулгун) лъайхъвай гъаби.

## **ЦIали.**

Слогалккун цIалиялъул бажари лъугъинаби. Лъимералъул хасаб темпалда дандекколеб хехлъиялда слогалккун ва рагIабиккун цокIалайб цIали. РагIаби, рагIабазул дандрайл, предложенил ва къокъал текстал бичIчIун цIали. Лъалхъул ишарабазда рекъон лъалхъи гъабун ва интонация цIунун, цIали. ЗахIматал гурел гъитIинал текстал ва кучIдул бичIчIун ва пасихIго цIалиялъул бажари цебетIезаби. Живго жиндаго чIун яги мугIалимасул кумекалдальун цIалараб текст, такрар гъабун (ай цIидасан), бицин.

РагIаби, къокъал предложенил, захIматал гурел гъитIинал текстал гIедегIичIого битIун цIализе ругъун гъари. МугIалимас абун яги тIаде балагъун, хъвараб жо хал гъаби мурадалда хал кквезе, битIунхъваялъул къагIидабиги цIунун, цIализе ругъун гъари.

## **Хъвадари.**

Хъвадарулаго битІун гІодор чІезе, тетрадь партаялда лъезе, ручка, къалам битІун кквезе лъимал ругъун гъари. КІудиял ва гъитІинал хІарпал битІун хъвазе ва гъел рагІабазуль цолъизаризе бажари.

Гигиеналъул нормабиги цІунун, хІарпал, слогал, рагІаби, предложениял хъвазе ругъун гъари. БацІадаб ва бичІІулеб (ай бигъаго цІализе кІолеб) хатІалъ хъвадаризе лъай.

Цин мугІалимас тетразда къурал, цинги азбукаядла ругел рагІаби ва предложениял, тІаде балагъун, хъвазе лъай. МугІалимас абурал рагІухъе хъвалел рагІаби ва гъединач рагІабаздаса данде гъарурал предложениял хъвазе бажари. Текст, тІаде балагъун битІун хъваялъул тартиб ва къагІадаби лъай.

ХІарпаздалъун рихъизаруларел графикайл гІаламатаз (ай рагІабазда гъоркъоб хутІараб чІобогояб бакІалъ, рагІаби цо мухъидаса цоги мухъиде рикъун росиялъул ишараялъ) тІубалел хъулухъ бичІІи.

## **РагІи ва предложение.**

РагІи анализ гъабиялъул материал ва цІех-рех гъабиялъул предмет (ай объект) кколеблъи бичІІи. РагІул лексикаиб магІнаядла хадуб халкквей.

РагІи гъаркъаздасан гІуцІун букІунеблъи лъай. Цоцазулгун гъоркъоблъи гъабиялъул рагІул бугеб кІвар лъай. Предметал, предметазул гІаламатал ва предметазул ишал рихъизарулел рагІаби каламалъул битІун хІалтІизаризе бажари.

РагІаби ва предложениял рагІарахъизе бажари. Предложениялъул рагІаби рагІа гъаризе, гъезул тартиб хисизе бажари. Предложениялъул интонация цІунизе лъай.

## **БитІунхъвай.**

- рагІаби рагІатІун хъвай,
- геминатал ва лабиалиял гъаркъал хІарпаздалъун рихъизари;
- хасал цІаразул бетІералда ва предложениялъул авалалда кІудияб хІарп хъай;
- рагІаби слогалккун цо мухъидаса цоги мухъиде роси;

## **Калам цебетІезаби.**

Жиндир гІумруялъул ккарал лъугъа-бахъиназул, хІаязул хІакъалъулъ, сюжетияб сураталдасан гъитІинабго хабар херхине бажари. БицанкІабазе жавабал къезе, кучІдул рекІехъе лъазаризе; кицаби, абиял каламалъул хІалтІизаризе, рекІехъе лъазарурал кучІдул пасихІго рикІкІине бажари.



## Авар мацІалъул курс

### II класс (68 сагІат)

#### ТІоцебесеб классалда малъараб материал такрар гъаби

Каламалъул бутІа хІисабалда рагІи, предложение, текст ва гІумруялда жаниб гъезул бугеб кІвар.

Рагъарал ва рагъукъал гъаркъл. Авар мацІалъе хасиятал рагъукъал гъаркъл ва хІарпал.

#### Каламалъул гъаркъл. ХІарпал. Слог .

Гъаркъл ва хІарпал. Рагъарал ва рагъукъал гъаркъл, хІарпаздалъун гъел рихъизари. Рагъарал гъаркъл ва хІарпал. Рагъукъал гъаркъл ва хІарпал.

КъосинчІого рагІабазулъ гъел битІун абизе, цІализе ва ратІа гъаризе лъай.

*Е, ё, ю, я* хІарпал. *Й* гъаракъ ва хІарп. Авар мацІалъе хасиятал рагъукъал гъаркъл ва хІарпал. *Щ, ш* рагъукъал гъаркъл ва хІарпал.

Геминатал (хІухъелалъул тІадецуь кутаклъизабун абулел) ва гъел рихъизарулел хІарпал: *кк, кІкІ, чч, чІчІ, сс, хх, цц, цІцІ, лълъ*.

Лабиалиял (кІутІби цере цІутІизарун рахъулел) гъаркъл ва гъел рихъизарулел хІарпал: *кв, ккв, кІв, кІкІв, къв, къв, хв, хъв, хъв, ев, цв, шв, гъв, гъв, гв, чІв, цв, цІв*.

Ъ гъаракъ ва хІарп. Ъ хІарп. Гъез тІубалеб хъулухъ.

Алфавит. ХІарпазул цІарал. Алфавиталъул кІвар.

РагІи ва слог. РагІи слогазде бикъи. Цо мухъида инчІеб рагІи цоги мухъиде, слогазде бикъун, босиялъул къагІидаби.

Ударение. РагІабазул магІна хисиялъулъ ударениялъул бугеб кІвар.

РагІулъ ударение бугебги гъечІебги слог.

#### Калам

Калам ва гІумруялда жаниб гъелъул бугеб кІвар. КІалзул ва хъвавул калам.

Каламалъул этика. Салам къеялъул рагІаби.

#### Предложение ва текст

Каламалъул бутІа хІисабалда предложение. Предложениялъул бетІерал членал: подлежащее, сказуемое ва битІараб дополнение.



Предложениялгуль раґабазда гьоркьоб бугеб бухьен чезаби (суалаздалгун).

Предложениялгул авалалда кудияб хIарп хъвазе, ахиралда тIанкI, суалияб ва ахIул ишараби лъезе ругун гьари. Предложениялда жаниб маґИнаялгул рахьаль цикIкIараб кIвар жиндир бугеб раґи, гьаракь борхизабун, бихьизабизе ругун гьари.

Текст. Тексталгул гIаламатал, тексталгуль предложениял маґИнаялгул рахьаль цоцада рухьин, тексталда цIар лъей. Тексталгул тайпаби.

### Каламалгул бутIаби

Предметал, предметазул гIаламатал ва предметазул ишал рихьизарулел раґаби (дандекквей).

**Предметияб цIар** (лъай-хъвай гьаби). ГIаммаб маґИна. Предметияб цIаралгул суалал: *цив? ций? циб? цал?* Каламалгуль предметияб цIаралгул бугеб кIвар.

Гадамазул цIаразул, фамилиязул ва инсул цIаразул, хIайваназда лгурал тIокIцIаразул, улкабазул, шагьаразул, росабазул, кьватIазул, гIоразул, хIоразул, мугIрузул цIаразул бетIералда кудияб хIарп. Цолгул ва гIемерлгул формаялда предметияб цIар хиси (практикияб кьаґИдаяль лъай-хъвай гьаби).

**Глагол** (лъай-хъвай гьаби). ГIаммаб маґИна. Глаголалгул суалал: *циб гьабураб? циб лгугьараб? циб гьабилеб? циб гьабизе бугеб? циб гьабулеб? циб гьабулеб бугеб?* Каламалгуль глаголазул бугеб кIвар. Глаголал цолгул ва гIемерлгул формаялде хиси. Глаголал батIи-батIиял заманабазде хиси (халкквезе). Гага-шагараб маґИнаялгулги гIаксаб маґИнаялгулги глаголал.

**Прилагательное** (лъай-хъвай гьаби). ГIаммаб маґИна. Прилагательнаялгул суалал: *кинав? кинай? кинаб? кинал?* Прилагательнаял каламалгуль хIалтIизари. Прилагательнаял цолгул ва гIемерлгул формаялде хиси. Гага-шагараб маґИнаялгулги гIаксаб маґИнаялгулги прилагательнаял.

### Текст. Бухьараб калам цебетIезаби

Тексталгул тема. Текст ва гIаммаб темаяль дандрачIел, ратIа тIурал предложениял дандекквей. Тексталгуль предложениял маґИнаялгул рахьаль цоцазда рухьин.

Тексталда ва гьелгул бутIабазда цIар лъей. Тексталда жанир аслияб маґИна загьир гьабулел раґаби.

Тексталгул тайпаби: хабариял, сипатиял ва пикриял (лъай-хъвай гьаби). Хабарияб тексталгул бутIаби: байбихьи, аслияб бутIа ва ахир (лъай-хъвай гьаби). Тексталгул цIияб мухь.

Изложениялгул хІакъалгул бичІчи кьей. Хабарияб тексталгул 30–45 раги бугеб изложение хъвай (суалаздалгун).

Сочинениялгул хІакъалгул бичІчи кьей. МугІалимасул нухмалгиялда гьорлъ сураталдасан яги суратаздасан текст гІуцІи ва хъвай. Лъималазул гІумруялгул, хІалтІул, хІайваназул, хІаязул, цІалул ва гь.ц. хІакъалгул текст гІуцІи. Киназго цадахъ 30–40 раги бугеб хабарияб текст гІуцІи.

### ЛъагІалида жаниб малъараб материал такрар гъаби

Гьаркъал ва хІарпал. Каламалгул бутІаби. Каламалгул бутІаби хІсабалда текст ва предложение.

### Берцинго хъвай

Поцебесеб классалда хъвайхъвагІаялгул рахъалъ щвараб бажари шула гъаби.

Хъвазе бигъалъи-захІмалъиги хІсабалде босун, гьитІинал хІарпазул тІелал:

- 1) и, ш, г, гІ, т, тІ, н, р, у;
- 2) л, м, ц, цІ, щ, ь, гъ, ы;
- 3) а, о, ю, ф, д, б, я;
- 4) с, е, ё, ч, чІ, ъ, гъ, лъ, в;
- 5) э, х, хІ, хъ, хъ, ж, з, к, кІ, къ, къ.

КІудиял хІарпазул тІелал:

- 1) И, Ш, Ц, ЦІ, Ч, ЧІ, Л, М, А;
- 2) О, С, З, Х, ХІ, Е, Э, Я;
- 3) Ж, У, Н, К, КІ, Ю, Р, В, Ф;
- 4) Г, П, Т, Д, Б;
- 5) Хъ, Хъ, Къ, Къ, Лъ, Гъ, Гъ, ТІ.

**Хъвазе захІматал рагІаби:** пальто, учитель, учительница, стакан, тетрадь, махх, гьой, куй, рукъ, (рокъоб), гІор (гІурул), болнух, оцхІутІ, биххи, раххан, ххвел, ххей, ххине, бесси, бусси, руссун, ссан, бецци, ицц, ццин, билъгъин, лълъар, рельгъин, бацІцІин, бецІцІи, буцІцІин, бичІчи, чІчІвад, ричІчи, гвенд, коллектив, театр, къабкъаби, сверун, тІадеялдасатІаде, мадагъадар, дагъдагъккун, лъаблъабккун, бецаруз, ничгъечІ, цІурахинкІ, багІаргъоло, гІужрукъ, гомог, гонгал, гозо, гузби, гІазу, росу, гІанкІ, гІанкІу, гъабу, зулму, пикру, гІелму, кету.

## Курс лъазабун лъугун хадуб кьолел хАсилал

### Напсиял хАсилал:

- жиндирго Ватаналдаса, дагъистаналъул миллатаздаса ва гьелъул тарихалдаса чIухИ; жив маIарул миллаталъул чи вукIин бичIчи;
- рахьдал мацI нилъер культуралял аслу букIин бичIчи ва гьелъ маIарулазул миллатазда гьоркъоб шулияб бухьен чIезабублблб лъай; гьалатI гьечIеб кIалзул ва хъвавул калам гIаммаб культуралял гIаламат букIин лъай;
- школалдехун ва цIалиялдехун бугеб бербалагьи цIикIинаби, кидаго лъикIав цIалдохъанлъун вукIине бажари;
- лъикIаб даражаялда цIализеги цIализе бугеб пагъмуялъе жинцаго кьимат кьезеги бажари;
- цо къасдалда жинца гьарурал ишазул жавабчилъиги жибго жиндаго чIараб, цогиялда бухьинчIеб хасиятги цебетIезаби;
- цогидал гIадамазе кумекалъе хIадурав, ният лъикIав, хIалхъублблб гьечIев, гIадамазе лъикIлъи гьабублев инсан вахъинави.
- мугIалимас кьураб кьиматалда разилъи.

### Метапредметиял хАсилал:

*БатIи-батIиял тIадкъаял тIуразаризе ругъун гьариялъе тIоритIулел хIалтIаби (Познавательные УУД):*

- учебникалда бугеб материал лъикI лъай: ай цIалул тIадкъаял тIуразаризе къваригIараб баян (информация) балагьи, суратаздалъун, схемабаздалъун кьураб баян бичIчи; предметал дандекквей, гьезуль гIаммал ва батIалъиялъул гIаламатал рихъизари; батIи-батIиял баянал (справкаби) кьолел учебникалъул ва цIалул пособиязул материалалдаса пайда боси (мугIалимасул нухмалъиялдалъун);

*Хурхен гьабизе ругъун гьариялъе тIоритIулел хIалтIаби (коммуникативные УУД):*

- диалогалъуль гIахьаллъизе бажари (лъурал суалазе жавабал кьезе, суалал жинцаго лъезе, бичIчулареб жо мухIкан гьабизе);
- тIадкъаял тIуразарулаго, гьалмагъасда цадахъ хIалтIизе бажари: хIалтIаби гьариялъул ирга чIезабизе ва цIунизе, гьалатIазул хIакъалъуль гьалмагъасда бицине, цогидазулгун данд бан гьоркъоб лъураб цIалул суал тIубазабиялъуль гIахьаллъизе;

*Гъбулеб цIали низамалда ккезабизе ругъун гъариялъе тIоритIулел хIалтIаби (регулятивные УУД):*

- жив хIалтIулел бакIалда цIалиялъе рукIине кколел щартIал чIезаризе бажари; кьураб мисалалдаги данде ккун, жиндирго хIалтIул хал гъабизе, кьваригIараб жо тIаде жубазе, мисалалъе кьуралда данде ккечIони, жиндирго хIалтIи хисизе бажари;
- мугIалимасда цадахъ малъулеб материалалъул тартиб чIезабизе бажари;
- бищун кIвар бугел гIаламатал хIисабалдеги росун, предметал ва лъугъа-бахъинал тIеладе рикъизе ва ратIа-ратIаго лъезе бажари.

### **Предметиял хIасилал:**

Рахъдал мацIалъул курс лъазабулаго, кIиабилеб классалъул цIалдохъаби ругъунлъула:

- рахъдал мацIалъул алфавиталъул хIарпал абизе;
- рагъарал ва рагъукъал гъаркъал ратIарахъизе;
- рагIулъ ударение бугеб слог батизе;
- геминатал гъорлъ ругел рагIаби битIун абизе (цIализе) ва хъвазе;
- лабиалиял гъаркъал гъорлъ ругел рагIаби битIун абизе (цIализе) ва хъвазе;
- рагIаби, предложениял, 30–40 рагIи бугел текстал, гъалатIал риччачIого, битIун хъвазе;
- рагIаби слогазде рикъизе, цо мухъида инчIеб рагIи цоги мухъиде, слогазде бикъун, босизе;
- гIадамазда, хIайваназда, шагъаразда, росабазда, гIоразда лъурал цIаразул бетIералда кIудияб хIарп хъвазе;
- *Й* ва*Щ, ш* хIарпалги авар мацIалъе хасиятал рагъукъал хIарпалги гъорлъ ругел рагIаби битIун хъвазе;
- *Ъ, ь* хIарпаз тIубалеб хъулухъ бихъизабизе;
- фонетикияб разбор гъабизе (рагIаби слогазде рикъи, ударение бугеб слог бати, рагIулъ гъаркъазул ва хIарпазул тартиб чIезаби, **ицц, гъветI, учитель** гIадал рагIабазулъ гъаркъазулги хIарпазулги къадар чIезаби);
- рагIуе битIун суал лъезе ва суалазул кумекалдалъун предмет, предметалъул гIаламат ва предметалъул иш бихъизабулел рагIаби ратIа рахъизе;
- кIиго-лъабго рагIудасан гIуцIараб предложениялъулъ рагIабазда гъоркъоб бухъен чIезабизе, подлежащее, сказуемое ва битIараб дополнение бихъизабизе;

- рагІабаздасан, суалазул кумекалдалгун гъезда гьоркьоб бухьен чІезабулаго, предложение гІуцІизе;

-предложениялгул авалалда кІудияб хІарп хъвазе, ахиралда тІанкІ, суалияб ва ахІул ишараби лъезе;

-тексталул тема чІезабизе ва тексталда цІар лъезе;

- текст предложениязде биххизе;

- магІнаялгухъги балагун, тексталул бутІабазда гьоркьоб бухьен чІезабизе;

- суалазул кумекалдалгун хабарияб тексталул 30–45 рагІи бугеб изложение хъвазе;

-кьураб темаялда тІасан лъабго-щуго предложениялдасан текст гІуцІизе ва хъвазе;

-тексталул магІна бугел бутІаби цІияб мухъидаса хъвазе.

### Календарно-тематический план по родному языку для 2 класса

| № урока                          | Тема урока  | Кол-во часов | Дата | Примечание |
|----------------------------------|---|--------------|------|------------|
| <b>Повторение (6 часов )</b>     |   |              |      |            |
| 1                                | Предложение,слово,звук,буква.   | 1            |      |            |
| 2                                | Гласные и согласные звуки и буквы.  |              |      |            |
| 3                                | Контрольный диктант по теме: «Предложение».   | 1            |      |            |
| 4                                | Работа над ошибками.Предложение.  | 1            |      |            |
| <b>Звуки и буквы ( 35 часов)</b> |   |              |      |            |
| 5                                | Ш-Щ К-КК-Ч-ЧЧ согл.звуки и буквы.   | 1            |      |            |
| 6                                | Ч-ЧЧ С-СС, Х-ХХ ,Ц-Цц согл.звуки и буквы.   | 1            |      |            |
| 7                                | Контр.диктант по теме: «Гласн.и согл.звуки и буквы».                                  | 1            |      |            |
| 8                                | Работа над ошибками. Гл и согл.звуки и буквы.   | 1            |      |            |
| 9                                | Р/р.Изложение «В горах».  | 1            |      |            |
| 10                               | Ль-ЛьЛь , К-кк Ч-ччЧ!ч!согл.согласные звуки и буквы.                                  | 1            |      |            |
| 11                               | Лабиальные звуки.   | 1            |      |            |
| 12                               | Ъ, ь-звук и буква.  | 1            |      |            |
| 13                               | Й звук и буква.   | 1            |      |            |
| 14                               | Р/р.Обучающее сочинение «Труд детей».   | 1            |      |            |
| 15                               | Слог.Перенос слов.  | 1            |      |            |
| 16                               | Контр.диктант по теме: «Слоги».   | 1            |      |            |
| 17                               | Работа над ошибками.Ударение.   | 1            |      |            |
| 18                               | Р/р.Обучающее изложение «Старая женщина».   | 1            |      |            |
| 19                               | Аварский алфавит.   | 1            |      |            |
| <b>Слово (23 часа)</b>           |   |              |      |            |
| 20                               | Слова,которые отвечают на вопросы кто?что?  | 1            |      |            |
| 21                               | Контрольный диктант по теме: «Имя существительное».                                   | 1            |      |            |
| 22                               | Заглавная буква в названиях сёл,городов,улиц,рек,морей,гор и рек.                     | 1            |      |            |
| 23                               | Слова,которые отвечают на вопросы что делает?что будет делать?что сделает?что сделал? | 1            |      |            |
| 24                               | Р/р.Обуч.изложение «Умный баран»(С.194)   | 1            |      |            |
| 25                               | Слова ,которые отвечают на вопросы что делал?что сделал?что случилось?что произошло?  | 1            |      |            |
| 26                               | Противоположные по значению слова.  | 1            |      |            |
| <b>Предложение (4 часа)</b>      |   |              |      |            |
| 27                               | Предложение.Деление текста на предложения.  | 1            |      |            |
| 28                               | Деление текста  | 1            |      |            |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
| 29 | Р/р.Сочинение «Весна».Знаки препинания в конце предложений. | 1 |  |  |
| 30 | Контрольный диктант по теме: «Предложение».                 | 1 |  |  |
| 31 | Работа над ошибками.Связь слов в предложении.               | 1 |  |  |
| 32 | Аварский алфавит  | 1 |  |  |
| 33 | Повторение пройденного материала                            | 1 |  |  |
| 34 | Повторение пройденного материала                            | 1 |  |  |