

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ободинская средняя общеобразовательная школа»

(полное наименование образовательной организации)

МКОУ «Ободинская СОШ»

(краткое наименование)

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № 3 от 31.03.2024 г

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ «Ободинская СОШ»

\_\_\_\_\_ П.М.Хабибова

Приказ № 36 от «31» марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
МКОУ «Ободинская СОШ» за 2023 год**

Самообследование МКОУ «Ободинская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. По его результатам сформирован отчет.

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ободинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Хабибова Патимат Магомедовна
Адрес организации	368263, РД, Хунзахский район, село Обода, ул.Расула Гамзатова, д.5
Телефон, факс	+7 (989) 450-94-88
Адрес электронной почты	Oboda2008@yandex.ru
Сайт	<a href="https://sh-obodinskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru">https://sh-obodinskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Учредитель	МР «Хунзахский район»
Дата создания	13.12.2002
Лицензия	Регистрационный номер лицензии на право ведения образовательной деятельности: № Л035-01227-05/00272170. Выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан. Дата предоставления лицензии: 11.11.2020 г. Срок действия лицензии — бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 05А01 № 0000387. Выдано Министерством образования и науки Республики Дагестан, приказ №1084 от 04.03.2014 г. Срок действия свидетельства — бессрочно.

Школа расположена в селе Обода Хунзахского района Республики Дагестан в 6 км от районного центра.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

В МКОУ «Ободинская СОШ» с. Обода работает 24 педагогических работника. Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы школы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

Кадровые условия нашей школы хорошего уровня. В коллективе школы 4 отличника образования РД – (Хабибова Патимат Магомедовна и Абакарова Патимат Гаджиевна, Сайгидова Жамилат Магомедовна, Муьминов Муьмин Магомедович), три «Почётных работника общего образования Российской Федерации» (Хабибова Патимат Магомедовна, Абакарова Патимат Гаджиевна, Хайбулаева Умагани Камиловна) «Заслуженный деятель искусств» и обладатель президентского гранта 2010 года - Саадулаев Алиасхаб Магомедович, «Заслуженный работник физкультуры и спорта» - Сайгидов Шамиль Магомедович.

На территории села функционируют: МКДОУ "Детский сад "Ромашка", несколько крестьянско-фермерских хозяйств, ФАП, «Дом культуры», сельская библиотека.

Здание школы располагает 14 учебными кабинетами, столярной, и швейной мастерскими, спортивным, актовым залами, столовой, библиотекой, кабинетом психолога и компьютерным классом.

## II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает сделки от имени лица, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Общее собрание работников Школы	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчета Совета трудового коллектива и администрации Школы о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности Школы.
Педагогический совет МКОУ	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы Школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности Школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы; организует

	работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.
Управляющий совет МКОУ	Рассматривает вопросы по организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Школы; совершенствованию материально-технической базы Школы; организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий.
Методический совет	Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе; разрабатывает рекомендации по стратегии развития методической деятельности в Школе; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе в 2023 году организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, а также среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех уровней образования, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

В МКОУ «Ободинская СОШ» в 11-ти классах – комплектах обучалось: на начало 2023 года 125 ученик, на конец 2023 года 131 ученик.

на начало 2023 года	выбыло в течение года	прибыло в течение года	на конец 2023 года
125	9	15	131

из них составили:

I ступень (нач. звено)	II ступень (сред.звено)	III (старш. звено)
48/50	59/68	18/13

по национальному составу: аварцы

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022г. №371-ФЗ МКОУ «Ободинская СОШ» приступила к реализации новых **федеральных основных образовательных программ**. Это единые программы обучения. Они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования. Школа разработала и приняла на педагогическом совете от 31.08.2023 года (протокол №1) основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям Федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных образовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

- для 1-2 классов - ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 и ФООП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372;
- для 3-4 классов - ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 06.10.2009 №373 и ФООП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372;
- для 5-6 классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 и ФООП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370;
- для 7-9 классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 17.12.2010 №1897 и ФООП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370;
- для 10-11 классов - ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 №413 и ФООП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371.

Федеральная образовательная программа начального общего образования.

Федеральная образовательная программа основного общего образования.

Федеральная образовательная программа среднего общего образования.

Учебный план МКОУ «Ободинская СОШ» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными федеральными недельными учебными планами образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, расположенных на территории Республики Дагестан на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы. Учебные планы на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы состоят из 3-х частей и включают учебные планы:

1. Учебный план начального общего образования 1-4 классы (ФГОС НОО), на 2022-2023(5класс ФГОС ООО, 6-9 классы - ГОС), 2023-2024 учебные годы(5-9 классы ФГОС ООО);
2. Учебный план основного общего образования для 5-9 классов на 2022-2023(5класс ФГОС ООО, 6-9 классы - ГОС), 2023-2024 учебные годы(5-9 классы ФГОС ООО);
3. (5-9 классы ФГОС ООО) на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы;
4. Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов на 2022-2023 (10-11 класс - ГОС), 2023-2024 учебный год (ФГОС СОО).

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более 3714 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет не менее 35 учебных недель; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) составляет не более 6162 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 11 классов – 34 недели; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (без учета государственной итоговой аттестации), учебные недели; для обучающихся 10 классов - 35 учебных недель.

В 2023-2024 учебном году в 1-4 классах продолжается реализация ФГОС НОО, в 5-9 классах - ФГОС ООО, в 10-11 классах реализуется ФГОС СОО. В 6-11 классах в 2022-2023 учебном году продолжалась реализация БУП – 2004.

В 2023-2024 учебном году уровень среднего общего образования представлен двумя классами: 10-11 (профиль: естественнонаучный) При разработке учебного плана администрация школы старалась исходить из необходимости соблюдения трёх основных условий:

- обучаясь в профильном классе, учащиеся должны получить полноценное общее образование;
- профильное обучение не должно вести к перегрузкам;
- учебный план призван обеспечивать вариативность и личностно ориентированный характер образования.

При составлении учебного плана на 2023-2024 учебный год администрацией школы учтены пожелания как обучающихся, так и родителей 10 и 11 классов, в итоге в учебный план включены следующие профильные предметы:

- Биология- по 3 часа
- Химия- по 3 часа

Отчёт методической работы школы за 2023 год

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2023 году педагогический коллектив МКОУ «Ободинская СОШ» продолжил работу над методической темой «Личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников».

Целью работы являлось: повышение эффективности образовательного процесса через применение

современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС, внедрение форм и методов, направленных на формирование, развитие и оценку уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.

Были поставлены следующие задачи:

- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогами и администрацией школы по вопросам введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (учителя, работающие в 1 -11 классах);
- организовать методическое сопровождение педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС в ОУ;
- продолжить работу по освоению методов диагностики педагогом- психологом и учителями предметниками с последующей интерпретацией уровней сформированности УУД у обучающихся с целью организации дальнейшей коррекционно- развивающей и воспитательной работы с учащимися;
- продолжить работу педагогического коллектива по повышению профессионального мастерства по вопросу подготовки учащихся к сдаче ГИА в 9 и 11 классах и к ВПР, проводимых в рамках внешнего мониторинга;
- продолжить методическое сопровождение педагогов по вопросу организации работы с одаренными детьми и учащимися с ОВЗ;
- обеспечить методическую поддержку педагогам в разработке рабочих программ в рамках реализации обновленных ФГОС.
- организовать методическую деятельность педагогов по разработке и использованию учебных заданий, способствующих формированию функциональной грамотности у обучающихся.

Методическая работа школы в 2023 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В школе работает педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной

реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- тематический педагогический совет, практические семинары;
- представление опыта работы через выступления и мастер-классы педагогов, взаимопосещение уроков и учебных занятий. Методическая работа школы строилась на основе годового плана. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой. За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям. Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

#### 1. Работа педагогического совета

Высшей формой коллективной методической работы был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Педагогический совет - орган коллективной мыслительной деятельности и коллективного педагогического диагностирования, формирующий педагогическое мышление, отношения сотрудничества для реализации основных задач школы. Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным задачам

#### . 2. Работа методического совета школы

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который

организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. В 2023 учебном году методическим советом школы осуществлялась разработка подходов для качественного образования, организация учебно-воспитательного процесса в режиме постоянного развития, анализ и оценка опыта инновационной деятельности. Традиционными видами работы методических объединений были предметные недели, участие в профессиональных конкурсах. Проведенная работа показывает, что не все учителя применяют инновационные формы, методы, технологии обучения, опираясь на помощь членов методического совета школы, используют результаты диагностики. Поэтому в течение года педагоги участвовали в школьных педагогических советах, посещали открытые уроки, мастер-классы, которые способствуют внедрению новых методик обучения, помогали разнообразить приемы и методы обучения, что в конечном итоге привело к улучшению качества преподавания, к развитию творческой активности личности, к повышению качества знаний.

Функции методического совета:

реализует задачи методической работы, поставленные Программой развития школы и скорректированные на конкретный учебный год;

- направляет работу учителей-предметников;
- готовит и проводит внутришкольные семинары, педсоветы, месячники;
- анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися;
- содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства.

Рекомендации:

1. Обеспечить работу обучающихся, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции, внедрения ФГОС ООО, СОО.
2. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА по базовым дисциплинам учебного плана, своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, результаты пробных экзаменов, вопросы психологической подготовки учащихся к экзаменам.
3. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей .
4. Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в различные конкурсы и научно-исследовательские виды деятельности.

### 3. Работа ШМО

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе функционирует 4 методических объединения учителей:

Методические предметные объединения

МО учителей начальных классов

МО классных руководителей

МО гуманитарного цикла

МО естественно-математического цикла.

каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

В течение учебного года руководителями ШМО проведены заседания МО, где согласно плана работы рассматривались, организационные и методические вопросы, изучение и внедрение в практику работы новых технологий, обеспечивающих компетентностный характер обучения, метапредметные технологии, реализация ФГОС, участие в интеллектуальной и творческой деятельности, научно-исследовательской деятельности, работа с одаренными обучающимися, что способствовало активному участию в делах и мероприятиях школы. Анализ результативности участия учащихся в школьных и муниципальных олимпиадах. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов. рассматривались типичные ошибки в оформлении решений экзаменационных заданий.

Одним из традиционных видов работы ШМО являются предметные недели в школе, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Проведена «Декада

наук».

**Декада наук**  
(с 25 января- по 8 февраля)

Ф.И.О. педагога	Предметное направление	Мероприятие
1.		
2.Магомедова З.Г.	Физика (7кл)	Интеллектуальная игра «Физика –страна чудес»
3.Гасангусенова А.М.	Математика (2 кл)	Квест «Секреты математики»
4.Шигабудинова П.А.	Иностранный язык (8кл)	Видеоурок «Тренировка навыков слушания разговорного английского»
5.Сайгидова Ж.М.	Русский язык (6кл)	Урок-соревнование «Путешествие в части речи»
6.Хайбулаева У.К.	Математика (5кл)	Квест «Познаём природу»
7.Магомедгаджиева Б.Б.	Биология (6кл)	КВН
8.Ахмедова С.М.	История (8кл)	Интеллектуальная игра «По страницам истории»
9.Кушкантиева С.М.	Обществознание (8кл)	Проект «Нации и межнациональные отношения»
10.Расулова Р.Н.	Русский язык (3кл)	Урок-игра «Грамотей»
11.Расулова Н.М.	Родной язык (8кл)	Час поэзии «Читаем Расула Гамзатова»
12.Инусова З.М.	Ин.яз (6кл)	Игра-викторина «Забавный английский»
13.Магомедова П.А.	Род.яз(5кл)	Урок-презентация «Предметияб цIаральул гIемерльул форма»

Были проведены интеллектуальные игры, конкурсы, тематические беседы, проведены мастер-классы.

В методических объединениях охват работой над темами по самообразованию составил 100%. Каждый учитель в течение года работал над своей темой самообразования, с результатами которой знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Кроме того, в тематике заседаний МО отражена единая методическая тема школы. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников школы.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. В педагогической деятельности каждого учителя должна быть использована педагогическая технология.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. За истекший учебный год были проведены следующие открытые уроки, внеклассные мероприятия, зачитаны и обсуждены доклады:

№ п/п	Доклады	Открытые уроки	Открытые внеклассные мероприятия
1	«Современные педагогические технологии» Абакарова З.Ш.	Урок по математике «Умножение многозначного числа на однозначен» в 4классе Хайбулаевой У.К.	Квест «Секреты математики» во 2классе Гасангусейновой А.М.
	«подготовка к ЕГЭ: средства выразительного типа речи»	«Урок русского языка «Имя существительное» в 3 классе Расуловой Р.Н.	«Прощание с Азбукой» в 1классе Хайбулаевой Б.Б.
		Урок по истории «По страницам истории» в 8классе Ахмедовой С.М.	Математическая викторина в 7классе Магомедова М.М.
	«Адаптация первоклассников к школе в условиях реализации ФГОС»	Урок по русскому языку в 4 классе «Имя существительное» Расуловой Р.Н.	Вечер поэзии «Знаменитый сын-знаменитого отца» в 7-8классах Расуловой Н.М.

	«Использование проблемных ситуаций на уроках математики»	Урок математики в 5 классе «Величины» Муьминова М.М.	«Интеллектуальный квиз» В 3 классе Гасангусеновой А.М.
		Урок по английскому языку «Обучение разговорной речи на уроках английского языка» в 8 классе Шигабудиновой П.А.	Урок –соревнование «Путешествие по дробям» в 6 классе Хайбулаевой У.К.
		Урок русского языка «Повторение имени прилагательного» в бклассе Сайгидовой Ж.М.	

Весь учебно-воспитательный процесс в школе направлен на совершенствование качества преподавания.

От качества преподавания напрямую зависит качество образования школьников.

Успеваемость учащихся школы по итогам 2022-2023 учебного года представлена в таблице.

**Отчёт успеваемости и посещаемости учащихся МКОУ «Ободинская СОШ» за 2022-2023 учебный год.**

классы	Кол.уч-ся в начале	Кол. уч-ся в конце	успевают	% успеваемости	Хорошисты	% хорошистов	% посещаемости
1-й кл.	12	12	11	89			93
2-й кл.	12	12	12	100	8	67	86,2
3-й кл.	9	9	9	100	6	67	89
4-й кл.	16	16	16	100	8	50	90
Итого 1-4кл.	49	49	48	97,2	22	61,3	89,5
5-й кл	15	15	14	93,3	8	52,8	95,9
6-й кл	16	16	16	100	10	62,5	94,7
7-й кл	8	8	8	100	2	25	93
8-й кл	12	12	12	100	6	50	94
9-й кл	7	7	7	100	4	56	92,5
Итого 5-9кл.	58	58	57	98,6	30	49,3	86
10-й кл	7	7	7	100	6	85,7	82
11-й кл	11	11	11	100	6	54	90
Итого 10-11кл	18	18	18	100	12	69,8	86
Итого 1-11кл.	125	125	123	98,6	64	60	87

**Отчёт успеваемости и посещаемости за 2 четверть 2023-2024 учебного года**

классы	Кол.уч-ся в начале	Кол. уч-ся в конце	успевают	% успеваемости	Хорошисты	% хорошистов	% посещаемости
1-й кл	17	17	17				95,6
2-й кл	11	11	11	100	6	54	93
3-й кл	12	12	12	100	5	41,6	94,9
4-й кл	10	10	10	100	6	60	92
Итого 1-4кл	50	50	50	100	17	52	93
5-й кл	16	16	14	87,5	7	43	96
6-й кл	15	15	14	93,3	7	47	92
7-й кл	15	15	15	100	11	73,3	93,9
8-й кл	8	8	7	87,5	3	37	37,5
9-й кл	14	14	12	85,7	5	35,7	92,568
Итого 5-9кл	68	68	62	91	25	43	89
10-й кл	6	6	5	83,3	3	50	97
11-й кл	7	7	7	100	6	85,7	92



Итого 10-11кл	13	13	12	91,6	9	92,6	94,5
Итого 1-11кл	131	131	124	94,7	51	62,5	92

Анализ данных таблиц позволяет сделать вывод о том, что качество знаний повысилось на 2,5%.

Качество знаний на первой ступени к концу 2023 года составило 52%. На второй ступени качество знаний составило 43 %. На третьей ступени качество знаний составило 92,6%.

**Средний показатель качества знаний по школе за 2023 год– 61,25 %.**

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся.

Итоги промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году.

класс	предмет	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% Усп.	% к/з
1	Рус.яз	Мухумаева З.М.	7	4	0	0	4,6	100	100
	Род.яз	Мухумаева З.М.	6	3	2	0	4,3	100	82
	Математика	Хайбулаева У.К.	4	4	3	0	4	100	73
	Рус. чтение	Мухумаева З.М.	5	3	3	0	4,1	100	73
2	Рус.яз	Гасангусейнова А.М.	2	5	4	0	3,8	100	64
	Литерат.чтение	Гасангусейнова А.М.	3	4	2	2	3,7	82	63
	Математика	Гасангусейнова А.М.	3	6	2	0	4	100	82
	Английский язык	Шигабудинова П.А.	0	7	5	0	3,5	100	58
	Окр. мир	Расулова Р. Н.	8	2	1	0	4,6	100	91
	Род.яз.	Гасангусейнова А.М.	0	8	3	0	3,7	100	73
3	Рус.яз	Расулова Р.Н.	1	7	1	0	4	100	89
	Литературное чт	Расулова Р.Н.	2	4	3	0	3,8	100	66
	Англ.язык	Шигабудинова П.А.	2	3	4	0	3,7	100	55
	Математика	Хайбулаева У.К.	4	4	1	0	4,1	100	89
	Окр. Мир	Расулова Р.Н.	4	2	3	0	4,1	100	66
	Род.яз	Расулова Р.Н.	2	4	3	0	3	100	66,6
4	Литерат. чтение	Абакарова З.Ш.	1	1	4	7	2,5	100	12
	Английский язык	Шигабудинова П.А.	2	3	11	0	4,3	100	31
	Род.яз	Абакарова З.Ш.	4	6	6	0	3,8	100	64
10	Рус.яз	Сайгидова Ж.М.	1	3	0	0	4,2	100	100
	Математика	Хабибова П.М.	4	2	1	0	4,4	100	86
	Биология	Тайгибова Б.М.	4	2	1	0	4,4	100	86
	Химия	Тайгибова Б.М.	1	2	1	2	3,3	72	58

### Результаты государственной итоговой аттестации – 2023

#### Результаты ОГЭ 2023 года

№ п/п	ФИО учащегося	Русский язык	математика	биология	химия	физика	общество	информатика
1	Абакаров Н	216 «3»	166 «4»			166 «3»		136 «4»
2	Гамидов М.Ш.	316 «5»	216 «4»	376 «4»	366 «5»			
3	Гимбатов Г.М.	276 «4»	166 «4»	236 «3»	196 «3»			
4	Нажмудинов М-с. Г.	266 «3»	96 «3»	146 «3»			25 б «4»	
5	Мугумаев Р.М.	286 «3»	166 «4»	156 «3»	186 «3»			

6	Сайгидов М.М.	296 «4»	186 «4»				306 «4»	116 «4»
7	Омаров И.А.	336 «5»	256 «5»			306 «4»	296 «4»	
	Средний балл	27,9 / 4,85	15 6/4	22,25/3,25	24/33,7	23/3,5	28/4	12/4

**Среднее общее образование (11класс)  
Результаты ЕГЭ –2023 года**

№ п/п	ФИО учащегося	Русский язык	Математика	Химия	Биология	Физика	История	Обществ.
1	Абакарова И.М.	836	«5»				586	706
2	Абдурахманова Х.М.	556	«4»	<b>336</b>	546			
3	Бадрудинова А.М.	776	«5»					
4	Магомедова М.Г.	726	«5»	446	506			
5	Магомедгаджиева Х.М.	486	«3»	<b>76</b>				
	Магомедов Ж.Д.	456	Проф - 40 б			436		
7	Магомедова Х. М.	546	«4»					
8	Кушкантиев М-г. К.	556	«5»					
9	Кушкантиев П. М.	<b>06</b>	<b>«2»</b>					
10	Саадулаев М.А.	676	«4»				386	<b>326</b>
11	Омарова З.А.	646	«4»					
	Средний балл	56,36	4	51	52	43	48	51

**Основное общее образование (9 класс)2022 год.  
Результаты ОГЭ 2022 года**

№ п/п	ФИО	Русский язык	Математика.	химия	биология	Обществознание	история	физика	география	Средний балл	
										общий	Рус и мат
1.	Камилов М.М.	16/3	15/3			15/3			15/3	3	3
2.	Кушкантиев Г.М.	23/4	14/3					14/4	13/3	3,5	3,5
3.	Кушкантиева Х.Г.	29/5	12/3			21/3			14/3	3,5	4
4.	Магомедов М.Ш.	24/3	10/3					12/3	16/3	3	3
5.	Мухумаев Ш.М.	0/2	2/2			2/2		4/2		2	2
6.	Нажуева У.Г.	25/4	19/4				14/3	16/3		3,5	4
7.	Расулова М.Р.	28/4	12/3	12/3	18/3					3,25	3,5
8.	Хабибов З.М.	29/5	24/5	30/4	29/4					4,5	5
9.	Шамилова А.А.	21/3	11/3			20/3	13/3			3	3
10.	Средний балл	21.7/3.7	12.1/3,2	21 /3.5	23,5/ 3,5	29/2,75	13.5/3	11,5/ 3	14,5/3		
	учитель	Сайгидова Ж.М.	Хабибова П.М.	Тайгибова Б.М.	Тайгибова Б.М.	Кушкантиева С.М.	Ахмедова С.М.	Магомедова З.Г.	Гаджиева П.М.		

**Среднее общее образование (11класс)  
Результаты ГГЭ –2022 года**

№ п/п	ФИО	Русский язык	Математика.	Обществознание	история	Средний балл	Ср.балл по рус. и мат.
1	Бадрудинова П.М.	51/3	13/4	36/2	10/2	2,75	32/3,5
	Бадрудинова З.М.	61/4	12/4	36/2		3,3	36,5/4
	Газимагомедов Р.Ш.	50/3	11/3	48/3	36/3	3	30,5/3
	Рахматулаев М.Р.	82/5	17/5	71/5	78/5	5	49,5/5
	Средний балл	61/3,75	13,25/4	47,75/3	41,3/3,3		
	учитель	Сайгидова Ж.М.	Хайбулаева У.К.	Кушкантиева С.М.	Ахмедова С.М.		

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2023 году, один ученик не получил аттестат о среднем общем образовании, Трое выпускниц Абакарова И.М., Бадрудинова А.М. и Магомедова М.Г. получили аттестаты с отличием с медалью «За особые успехи в учении».

Учебный год	Медаль «За особые успехи в учении»
2013-2014	4
2014-2015	3
2015-2016	-
2016-2017	4
2017-2018	3
2018-2019	1
2019 - 2020	2
2020 - 2021	1
2021 - 2022	1
2022 - 2023	3

Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

В 11 классе 1 ученик не получил аттестат.

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне. Низкие результаты объясняются недостаточным уровнем мотивации учащихся на продолжение обучения в образовательных организациях высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, недостаточной самостоятельной работой учащихся по подготовке к ГИА, слабым контролем со стороны родителей обучающихся.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 1 час количество часов на изучение русского языка (до 2-х часов в неделю на всем уровне среднего общего образования), на 1 час увеличено количество часов по математике, на 1 час увеличено количество часов по биологии, на 1 час увеличено количество часов по химии, на 1 час увеличено количество часов по обществознанию. Выделен час на проведение индивидуальных занятий в 9 классе по русскому языку (1 час). С января по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабо мотивированными обучающимися по математике и русскому языку, истории и обществознанию.

1 учащийся по русскому языку не набрал минимальное значение баллов. Не преодолели минимальный порог по предметам по выбору 2 учащихся по химии и обществознанию.

#### **Работа по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей.**

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей. Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, ШНО, выставки), а также созданы определенные условия для лично ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

Так, для организации целенаправленной работы, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути в школе создана Программа «Одаренные дети». Основными направлениями реализации программы являются следующие: учебно – познавательные, творческие, общественные, спортивно – оздоровительные. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения. Учителя школы ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым ему умениям:

самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями. Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

#### Результаты участия в предметных олимпиадах

№п/п	Ф.И.О.	класс	Муниципальный уровень	Региональный уровень	учитель
1	Кадичуева Ш.Ш.	11 класс	Физкультура - победитель		Сайгидов Ш.М.
2	Сайгидов М.М.	8 класс	физкультура - победитель		Сайгидов Ш.М.
3	Сайгидов М.М.	10 класс	физкультура - победитель		Сайгидов Ш.М.
4	Магомедова С.Д.	9 класс	физкультура-призёр		Сайгидов Ш.М.
5	Хайбулаев Г.Х.	8 класс	физкультура-призёр		Сайгидов Ш.М.
6	Расулов М.М.	7 класс	физкультура-призёр		Сайгидов Ш.М.
7	Гамидов М.Ш.	10 класс	ОБЖ - победитель	ОБЖ - победитель	Магомедов М.М.
8	Омаров И.А.	10 класс	ОБЖ-победитель	ОБЖ - победитель	Магомедов М.М.
9	Тагирова З.Ж.	7 класс 8 класс	родной язык - призёр ОБЖ - призёр		Магомедова П.А. Магомедов М.М.
10	Нажуева У.Г.	11 класс	ОБЖ - призёр		Магомедов М.М.
11	Расулова М.М.	11 класс	ОБЖ --призёр		Магомедов М.М.
12	Кушкантиев Г.А.	9класс	ОБЖ-призёр география - призёр		Магомедов М.М. Гаджиева П.Г.
13	Гимбатдибирова Р.М.	9 класс	биология- призёр		Магомедгаджиева Б.Б.
15	Абакарова И.М.	11 класс		родной язык – призёр	Магомедова П.А.
5	Хабибов З.М.	10 класс		Технология -победитель	Муьминов М.М.
9	Абакарова И.М.	11 класс		Родной язык - призер	Магомедова П.А.
10	Абакарова И.М.	11 класс		Олимпиада ДГУ по родному языку - призер	Магомедова П.А.
13					
	итого	21 место	15	6	

#### Результаты участия в олимпиадах,конкурсах и конференциях различного уровня

##### Результаты участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника	ФИО учителя	Муниципальный этап	Региональный этап
1	Брейн - ринг по биологии	Команда 6-8кл	Тайгибова Б.М.	2 место	
2	Брейн-ринг по обществознанию	Команда 7-8 кл	Гаджиева П.М. Кушкантиева С.М.	3 место	
3	Республиканский конкурс «Второе дыхание родного языка» Номинация – сочинение «Мой взгляд на сохранение родного языка»	Аминтазаева Х.С.6кл	Магомедова П.А.	2 место	

4	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»				92 ученика
5	Онлайн - уроки финансовой грамотности				32 ученика
6	Онлайн олимпиада «Безопасный интернет»				86 ученика
7	Республиканский конкурс «Лучший чтец произведений Дагестанских авторов на родных языках»	Абдурахманова Х.М.	Магомедова П.А.	2-е место	
8	Республиканский урок «День единого текста»	8кл (11чел)	МагомедоваЗ.Г.,Магомедгаджиева Б.Б., Ахмедова С.М., Муьминов М.М.		участие
9	Декада наук	1-11кл	Педагоги 1-11классов		участие
10	Республиканский 1 этап Оборонно-технической олимпиады 2022-2023 гг. по направлению Математика (от Военмеха)	Хабибов З.М. -	Инусова З.И		победитель
11	РЭШ. Неделя математической грамотности	7-9кл	Магомедова З.Г		
12	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	8-9кл	Магомедов М.М.		участие
13	Олимпиада имени П.Л.Чёбышева	5 кл- 4 ученика 6кл -5 ученика 7кл – 7 ученика	Муьминов М.М. Хайбулаева У.К. Хабибова П. М.	участие	
14	Республиканский конкурс исследовательских работ для учащихся 3-4кл «Первоцвет-2023г».				
	Работа:«Мы и компьютер»	Магомедов А.Г.	Хайбулаева У.К.	Победитель	2 место
	Работа:«Вяжем и шьём»	Аминтазаева З.С.	Хайбулаева У.К.	Победитель	участие
15	РЭШ. Неделя естественно-научной грамотности	7-9кл	Магомедгаджиева Б.Б.		
16	Республиканский конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит»	Аминтазаева Х.С. 6кл	Хайбулаева У.К.		2 место
17	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Аминтазаева Х.С.	Хайбулаева У.К.		2 место



2023	7	6	0	1	11	4	6	0	1
------	---	---	---	---	----	---	---	---	---

В 2023-2024 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в школе – 6 человек, 1 ученик поступил в среднее профессиональное заведение. Таким образом, большая часть выпускников продолжила обучение в школе.

Выпускники 11 класса продолжили обучение: в ВУЗе – 4 человека, в средних профессиональных заведениях – 6 человек, 1- на срочную службу.

#### IV. Воспитательная работа

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданское воспитание	— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
Патриотическое воспитание	— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
Духовно-нравственное воспитание	— воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
Эстетическое воспитание	— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
Физическое воспитание	— формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях
Трудовое воспитание	— воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
Экологическое воспитание	— формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
Ценности научного познания	— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На основе существующих направлений воспитательной работы составлена рабочая программа воспитания НОО, ООО, СОО, соответствующая Программе развития школы на 2022-2027 годы.

Именно традиции обеспечивают стабильность воспитательной системы образовательной

организации. Их сохранению и развитию придается особое значение. Воспитательная система лицея направлена на создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, его развитие, самореализация и самоопределение в обществе. Традиционные дела:

Сентябрь	Торжественная линейка «День знаний» (1-11 классы) Митинг Памяти, «Беслан - мы помним!», информационный стенд «Терроризму нет», посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом Экскурсии и походы «Школа настоящих туристов » (2- 11 классы)
Октябрь	Мероприятия ко Дню Отца в России: «Профессии наших отцов», участие во Всероссийской акции РДШ «Мой папа может всё» Акция ко Дню пожилого человека: «С заботой о вас» Акция «Поздравь учителя», «Президентские состязания»
Ноябрь	Мероприятия, посвященные Дню Матери «Ласковая самая мамочка моя». Месячник «Мы за здоровый образ жизни» «Мы – многонациональный народ России», викторина ко дню толерантности, «Мой народ – моя гордость», ко Дню народного единства
Декабрь	Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата в России Мероприятия, к Международному Дню волонтера Новогодние елки
Январь	Конкурс чтецов стихотворений на патриотическую тематику «Жди меня и я вернусь» Круглый стол «Успешный старт» (встреча с успешными студентами – выпускниками школы)
Февраль	Акция «Добро не уходит на каникулы» «Родной язык как ты прекрасен», флешмоб в рамках празднования родного языка Урок мужества «15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России» Акция «Письмо солдату»
Март	«Велопробег» приурочен ко Дню воссоединения Крыма с Россией. «Моей мамы лучше в мире нет», концертная программа к 8 марта «Все профессии важны, выбирай на вкус», мероприятия в рамках организации профессиональной ориентации учащихся
Апрель	Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия, приуроченные к празднованию Дня космонавтики, квест «Путешествие в космические дали» «Вредные привычки – не мои сестрички», беседа Спортивные мероприятия в рамках сдачи нормативов ГТО Трудовые десанты по уборке территории школы
Май	Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы». Митинг, посвященный 78-летию великой Победы в ВОВ Трудовые десанты по уборке территории школы. Последний звонок (9, 11 классы) Прощание с начальной школой (4 классы)
Июнь	Выпускной вечер

Приоритетной воспитательной задачей школы является формирование у обучающихся общечеловеческих ценностей. В школе работает профессиональный творческий педагогический коллектив, члены которого применяют в своей практике современные технологии обучения. На достижение поставленных целей ориентирована работа всех звеньев: педагога-организатора, педагога-психолога, библиотекаря, ответственного за спортивно-массовую работу, социального педагога, администрации, педагогов-предметников. Ключевой фигурой воспитания в школе является



классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

С января по май 2023 года воспитательный процесс реализовывался по направлениям, акцентирование на каждое из которых проводилось в том или ином месяце. Так, например;

Январь «Живи родник». Цель: повысить уровень экологической культуры подрастающего поколения.
Февраль «Месячник патриотического воспитания» Цель: формирование нравственности через привитие понятий «патриот», «гражданин», «земляки», «честь», «достоинство» и т.д.
Март «Я и мое место в мире» Цель: развитие навыков профессионального самоопределения подростков, формирование осознания учащимися себя как личности социально значимой, ее значения и места в обществе, формирование культуры семейных отношений.
Апрель «За здоровый образ жизни». Цель: создание и поддержание условий для физического развития учащихся, охраны и укрепления их здоровья, формирование ценностей здорового образа жизни.
Май «Мы помним, мы гордимся!» Цель: формирование нравственности через возрождение прогрессивных, гуманистических традиций народов.

Во второй половине года воспитательная работа реализовывалась согласно модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профорентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Безопасность жизнедеятельности». Данные модули включали мероприятия различной направленности. Форма проведения также различна. Но наиболее успешной является единый классный час, который позволяет осуществить полный охват учащихся школы, проводить тематические мероприятия:

Месяц	Мероприятие	Категория участников
Сентябрь	Урок науки и технологий. Беседы в классах «Санитарно-гигиенические требования организации учебно-воспитательного процесса» «Внимание, дети!» «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности».	5-11 классы  1-11 класс
Октябрь	Серия классных часов «Трагедия не должна повториться». Классный час, приуроченный ко Дню пожилого человека Праздник белых журавлей. Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах.	5-11 классы 1-11 классы 1-11 классы
Ноябрь	«Осторожно, мошенники!», беседа в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети интернет День народного единства День толерантности День Матери	1 – 11 классы
Декабрь	Тематический классный час ко Дню Неизвестного Солдата в России Серия мероприятий «Герои моего Отечества» Классные часы «Урок толерантности» Уроки «Не дайте именам угаснуть»	5-11 классы  1-11 класс 1-11 класс 1-11 классы
Январь	«Жди меня и я вернусь»	1-11 классы

Февраль	Урок мужества «15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Уроки Мужества в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	9-11 классы 1-11 классы
Март	Классные часы по профориентации	1-11 классы
Апрель	Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия, приуроченные к празднованию Дня космонавтики Мероприятия, приуроченные к Международному дню спорта Тематические классные часы по ПДД	1-11 классы 1-11 классы
Май	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. Классные часы «Безопасное детство»	1-11 классы

По результатам социологического опроса 56,3% учащихся школы оценили качество проведения общешкольных мероприятий на «отлично», 20,1% - на «хорошо». 78,4% школьников полностью удовлетворяет организация внутриклассных мероприятий, 21,4% оценили качество проведения классных часов на «хорошо».

Приобретение и трансляция собственного социального опыта осуществляется посредством **Совета Старшекласников**, в составе которого 9 учащихся 6-11 классов.

В учебном году ребята принимали активное участие в подготовке и проведении следующих общешкольных дел и акций:

Сентябрь	Выборы классного ученического самоуправления Выборы Совета старшекласников
Октябрь	Акция «С заботой о вас»
	Акция «Поздравления ветеранам педагогического труда» Акция: «Поздравь учителя». Коллективное творческое дело «Учусь делать газету».
Ноябрь	Мероприятия ко Дню народного единства.
декабрь	Новогоднее поздравление для учащихся, родителей и учителей школы (видеоролик). Акция «Красная ленточка»
январь	Акция «Покормите птиц зимой» акции: « Дневник в порядке!»
Февраль	Праздничная программа «Защитникам Отечества посвящается» Акция «Письмо солдату»
Апрель	Акция «Чистое село» Операция «Забота» Акция «Обелиск» Медиапроект «Читаем книги о войне»
Май	Акция «Бессмертный полк» Акция «Георгиевская лента»
В течение года	Цикл единых классных часов

Участие МКОУ «Ободинская СОШ» в конкурсах и мероприятиях в 2023 году.

№ п/п	Участие обучающихся в мероприятиях	Результаты участия обучающихся в мероприятиях.	Участники	Ответственный	Дата
1	Российский открытый молодежный водный конкурс.	Победитель муниципального этапа.	Магомедова Марьям уч. 11 кл.	Учитель биологии Магомедгаджиева Багжат Баталовна	Март
2	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Победитель муниципального этапа.	КамиловаАминат ученица 8 класса.	Учитель обществознания Кушкантиева Сапигат Магомедовна.	
3	Всероссийский конкурс экологических рисунков в номинации «Родные пейзажи».	Победитель муниципального этапа.	Бадрудинова Асият Ученица 11 кл.	Учитель биологии Магомедгаджиева Багжат Баталовна.	Февраль
4	Республиканский конкурс рисунков «Надо жить честно».	Призер муниципального этапа.	ХайбулаеваАйшат ученица 5 класса.	Учитель изобразительного искусства МуьминовМуьмин Магомедович.	
5	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники страны».	Провели. участие	5 класс (15уч.)	МагомедгаджиеваБагжатБаталовна.	Февраль
6	Республиканский конкурс «Второе дыхание родного языка» Номинация – сочинение «Мой взгляд на сохранение родного языка»		Аминтазаева Х.С.	Магомедова П.А.	28.12-23.01
7	Республиканский конкурс «Золотые правила нравственности»	Команда вышла в финал. Участие в муниц.этапе	ХайбулаеваАйшат ученица 5 класса. ШамиловаАйзана т,Абдурахманова Халимат ,АбакароваИздага, Омаров Ислам, Омарова Зайнаб.	Магомедова ПатиматАбдулаевна учитель родного языка и литературы.	
8	Республиканский конкурс «Золотые правила нравственности»	Команда вышла в финал. Участие в муниц.этапе провели	Шамилова Айсанат,Абдурахманова Халимат ,Абакарова Издага, Омаров Ислам, Омарова Зайнаб.	Магомедова Патимат Абдулаевна,учитель родного языка и литературы.	

9	Единое родительское собрание «Семья и закон»	Провели	Родители 1-11 классов.	Администрация МКОУ «Ободинская СОШ».	28 январь
10	Цикл Всероссийских мероприятий, посвященных прорыву фашистской блокады Ленинграда.		6-11 кл	Учитель истории Ахмедова Сакинат Магомедовна	27 январь
11	Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах им.Ю.Г.Ханжова. Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах им.Ю.Г.Ханжова.	2 место 3 место В регионе	Саадулаев Магомед Алиасхабович 11 кл. Саадулаев Магомедгаджи Алиасхабович	Учитель музыки Саадулаев Алиасхаб Магомедович  Учитель музыки Саадулаев Алиасхаб Магомедович.	
12	Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах им.Ю.Г.Ханжова. Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах им.Ю.Г.Ханжова. Всероссийский конкурс исследовательских работ «Первоцвет-2023».	1 место в муниципальном этапе	Саадулаев Магомед Алиасхабович 11 кл. СаадулаевМагоме дгаджиАлиасхабо вич Магомедов Али Гаджимурадович 3 кл.	Учитель музыки Саадулаев Алиасхаб Магомедович  Учитель музыки Саадулаев Алиасхаб Магомедович. Хайбулаева Умагани Камиловна.	
13	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Первоцвет-2023». Всероссийский конкурс исследовательских работ «Первоцвет-2023».	1 место в муниципальном этапе 1 место в муниципальном этапе	Магомедов Али Гаджимурадович 3 кл. Аминтазаева Зайнаб Сайгидовна 3 кл.	Хайбулаева Умагани Камиловна. Хайбулаева Умагани Камиловна.	
14	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Первоцвет-2023».	2 место в региональном этапе	Магомедов Али Гаджимурадович 3 кл.	Хайбулаева Умагани Камиловна.	
15	Всероссийский конкурс экологических рисунков.	победитель	Бадрудинова Асият Ахмедовна 11 кл.	Магомедгаджиева Багжат Баталовна.	
16	Всероссийский конкурс поделок «Зимняя сказка».	призер	Сайгидова Марьям Магомедовна	Магомедгаджиева Багжат Баталовна.	
17	Всероссийский конкурс поделок «Зимняя сказка».	призер	Бадрудинова Асият Ахмедовна 11 кл.	Магомедгаджиева Багжат Баталовна.	
18	Республиканский конкурс юных исполнителей на народных инструментах.	2 место	Саадулаев Магомед Алиасхабович	Саадулаев Алиасхаб Магомедович.	

19	Всероссийский творческий конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит...»	3 место в регион.этапе	Магомедова Хадижат Магомедгаджиев на 11 кл.	Хайбулаева Умагани Камиловна.	20.02. 23г.
20	Всероссийский творческий конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит...»	3 место в регион.этапе	Аминтазаева Хадижат Сайгидовна 6 кл.	Хайбулаева Умагани Камиловна.	20 февраля
21	Республиканский турнир по интеллектуальной игре «Брейн-ринг».	2 место в муниципалитете	Команда: Хабибов Зиявудин Магомедович(10кл.) Омаров Ислам Абдулатипович (9кл.) Кушкантиев Гаджи Ахмедович(8кл.) Абакарова Издага Магомедовна (11кл.) Шамилова Айзанат Ахмедовна(10кл.)	Ахмедова Сакинат Магомедовна.	
22	<b>Спортивная деятельность. Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных клубов.</b>	Общекомандное 3 место ( 6 баллов).	<b>Скалолазание:</b> Хайбулаева Айшат(5кл.)-2 место. <b>Пулевая стрельба:</b> Магомедова Хадижат Магомедгаджиевна (11кл.)- 3 место. <b>Шахматы:</b> Магомедов Магомедсайгид Гаджимурадович(6кл.)- 3 место <b>Баскетбол:</b> команда- 3 место. <b>Туризм:</b> мальчики -1 место, девочки- 2 место.	Магомедов Магомед Магомедсайгидович.  Гамзатов Магомед Гамзатович.  Сайгидов Шамиль Магомедович.  Муьминов Муьмин Магомедович.	05.03. 23г.
23	Всероссийский творческий конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит...»	Участие в рег.этапе	Магомедова Хадижат Магомедгаджиевна 11 кл.	Хайбулаева Умагани Камиловна.	03.03. 23г.
24	Всероссийский творческий конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит...»	Участие в рег.этапе	Аминтазаева Хадижат Сайгидовна 6 кл.	Хайбулаева Умагани Камиловна.	03.03. 23г.
25	Всероссийский творческий конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит...»	Участие в рег.этапе	Аминтазаева Хадижат Сайгидовна 6 кл.	Хайбулаева Умагани Камиловна.	03.03. 23г.

26	Всероссийский творческий конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит...»	Участие в рег. этапе	Аминтазаева Зайнаб Сайгидовна 6 кл.	Хайбулаева Умагани Камиловна.	03.03. 23г.
27	Праздник песен и стихов Расула Гамзатова в рамках 100-летия со дня рождения Расула Гамзатова.	3 место в муниц. Этапе	Магомедова Марьям 11 кл.	Магомедова Патимат Абдулаевна.	март
28	Республиканский конкурс исследовательских проектов и разработок педагогов центров образования «Точка роста», «IT-куб»	2 место в респуб.		Учитель биологии Магомедгаджиева Б.Б.	Апрель
29	Республиканский конкурс «Второе дыхание родным языкам» в номинации: сочинение «Мой взгляд на сохранение родного языка»	Участие в рег.	Аминтазаева Хадижат 6 кл.	Магомедова Патимат Абдулаевна	
30	Всероссийский конкурс «Лучший чтец произведений Расула Гамзатова на родном языке»	3 место в муниц. этапе	Магомедова Марьям Гаджимурадовна 11 кл.	Магомедова Патимат Абдулаевна	
31	Всероссийский патриотический конкурс «ПАМЯТЬ СИЛЬНЕЕ ВРЕМЕНИ»	Участие 2 рисунка 2 сочинения	Сидикова Фатима Магомедовна 6кл.(сочинение) Камилова Хадижат Шамильевна 7 кл. (сочинение) Хайбулаева Зайнаб Хабибовна 4кл.(рис.) Камилова Аминат Шамильевна 8 кл.(рисунок)	Сайгидова Жамилат Магомедовна Кушкантиева Сапигат Магомедовна Абакарова Зайнаб Шуайбовна Шигабудинова Патимат Абулмуслимовна	30.05. 23г.
32	Всероссийская военно-патриотическая акция «Верни герою имя»	участие	8 класс	Шигабудинова Патимат Абулмуслимовна	06.05. 23г.
33	Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»	участие	2, 3, 5, 9 кл	Ахмедова Сакинат Магомедовна	06.05. 23г.
34	Всероссийский творческий конкурс «Россия – моя Родина, мой дом»	Участие	Камилова Хадижат Шамильевна 7 кл.(Стихотворение)	Ахмедова Сакинат Магомедовна	май

35	Всероссийский творческий конкурс «Россия – моя Родина, мой дом»	Участие	Камилова Аминат Шамильевна 8 кл (рис.)	Ахмедова Сакинат Магомедовна	май
36	Всероссийский творческий конкурс «Россия – моя Родина, мой дом»	Участие	Магомедов Халид Гадживдибирович 1 кл (рис.)	Ахмедова Сакинат Магомедовна	май
37	Всероссийский творческий конкурс «Россия – моя Родина, мой дом»	Победитель	Абакарова Издага Магомедовна 11 кл (рис)	Ахмедова Сакинат Магомедовна	Май
38	Республиканский конкурс эссе «Великая победа в памяти поколений», «Путь моего героя»	Участие	Рахматулаев Расул Рахматулаевич	Расулова Нупайсат Муртазалиевна	20.05. 23г.
39	Республиканский конкурс эссе «Великая победа в памяти поколений», «Путь моего героя»	Участие	Шамилова Фатима Ахмедовна 8 кл	Гасангусенова Асият Магомедовна	20.05. 23г.
40	Республиканский конкурс эссе «Великая победа в памяти поколений»	Участие	Шамилова Айзанат Ахмедовна 10 кл.	Сайгидова Жамилат Магомедовна	20.05. 23г.
41	Всероссийский конкурс инновационных проектов «Шустрик» в номинации «Прикладная электроника»	1 место в респ.этапе	Команда: Хабибов Зиявудин, Кадичуева Шуайнат, Магомедова Алипат 10 кл.	Инусова Зарема Инусовна	май
42	Всероссийский конкурс инновационных проектов «Шустрик» в номинации «Прикладная электроника»	3 место в респ.этапе	Команда : Хабибов Зиявудин Расулова Марьям Кушкантиев Гамзат	Инусова Зарема Инусовна	май
43	Республиканский конкурс проектов «Научился сам-научи другого»	1 место	Команда: Камилова Аминат 8 кл. Хабибова Аминат бкл.	Инусова Зарема Инусовна	Май
44	Республиканский конкурс проектов «Научился сам-научи другого». «Управление двигателем»	2 место	Хабибов Зиявудин 10 кл.	Инусова Зарема Инусовна	Май
45	Республиканский конкурс проектов «Научился сам-научи другого». Игра «Гонки»	2 место	Команда: Хабибов Расул Расулов Муртазали,	Инусова Зарема Инусовна	Май

			Сайгидов Магомедбег. 6 кл.		
46	Всероссийский конкурс инновационных проектов «Шустрик» в номинации «Прикладная электроника»	2 место Всероссийский этап	Команда : Хабибов Зиявудин Расулова Марьям Кушкантиев Гамзат	Инусова Зарема Инусовна	Май
47	Всероссийский научно-технический конкурс «ИнтЭРА» в номинации «Виртуальный инжиниринг»	Финалист Всероссийского этапа	Хабибов Зиявудин 10 кл.	Инусова Зарема Инусовна	Июнь
48	Всероссийский междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада» конкурса цифровых портфолио «Талант НТО» в компетенции «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	Призер Всероссийского этапа	Хабибов Зиявудин 10 кл.		Июнь
49	ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ «КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ. СОЗДАНИЕ ЗАКОНЧЕННЫХ ПРОЕКТНОКОНСТРУКТОРСКИХ РЕШЕНИЙ В РЕЖИМЕ СОРЕВНОВАНИЙ «КИБЕРДРОМ.2023»	«Восьмерка» Всероссийского этапа	Хабибов Зиявудин 10 кл.		Июнь
50	Республиканский конкурс работ «Права человека газами ребенка»	Работа отправлена	Расулова Нупайсат Муртазалиевна	Расулова Нупайсат Муртазалиевна	15 октяб рь
51	Республиканская акция «Герои с нами»	Провели		Ахмедова Сакинат Магомедовна	9 декаб ря
52	Подача заявки на форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	Подали	Учителя Ободинской СОШ		10 ноябр ь
53	Патриотический проект «Парта Героя»	Открыли		Ахмедова Сакинат Магомедовна	25.10. 23г.
54	Республиканский конкурс видеороликов чтецов, посвященного творчеству народного поэта Дагестана Расула Гамзатова	Отправлен	Камилова Хадижат 8 кл.	Абакарова Патимат Гаджиевна	Нояб рь 2023г .
55	Республиканский конкурс видеороликов чтецов, посвященного творчеству народного поэта Дагестана Расула Гамзатова	Отправлен	Расулова Марьям 1 кл	Расулова Нупайсат Муртазалиевна	Нояб рь 2023г .



56	Республиканский конкурс видеороликов чтецов, посвященного творчеству народного поэта Дагестана Расула Гамзатова	Отправлен	Аминтазаева Хадиджат 7 кл	Магомедова Патимат Абдулаевна	Ноябрь 2023г .
57	Муниципальный конкурс рисунков «Рисуем осень»	Отправлен	Аминтазаева Зайнаб 4 кл.	Расулова Раисат Нурмагомедовна	12.10.23г.
58	Елочная игрушка на ярмарку	Отправлена на ярмарку в Махачкалу	5,6,8 классы	Магомедгаджиева Б.Б. Хайбулаева У.К. Кушкантиева С.М.	25.12.23г.
59	Республиканский конкурс «Учитель года»	2 место в муниц.этапе	Учитель начальных классов Абакарова Зайнаб Шуайбовна	Учитель начальных классов Абакарова Зайнаб Шуайбовна	15.12.23г.
60	Республиканский конкурс «Лучший чтец произведений Дагестанских авторов на родных языках»	2-е место	Абдурахманова Х.М. 11кл	Магомедова П.А.	25.01.2023
61	Урок цифры		1кл, 8кл, 10кл,11кл (32чел)	Гамзатов М.Г.	16.01-05.02
62	Олимпиада по русскому языку на Учи.ру.	участие	1-8кл (40чел)	Классные руководители	17.01-06.02
63	Декада наук		1-11кл	Ахмедова С.М., Магомедова З.Г.,Гасангусенова А.М., Хайбулаева У.К.,Инусова З.И, Магомедгаджиева Б.Б.,Расулова Р.Н.,Шигабудинова П.А.,Сайгидова Ж.М., Магомедов М.М.	25.01-08.02
64	Республиканский 1 этап Оборонно-технической олимпиады 2022-2023 гг. по направлению Математика( от Военмеха)	победитель	Хабибов З.М. -	Инусова З.И	17.01.2023 года
65	Республиканский фестиваль «Родной язык – душа моя, мой мир!»		Коллектив МКОУ «Ободинская СОШ»		

66	Флешмоб «Платок горянки»	11 класс			15.09
67	Республиканская акция конкурс стихов на языках народов Дагестана #ЧитаемЛюбимыхСтиховНа РодномЯзыке		Хайбулаева Айшат 5кл Абдуллаева П 5кл Аминтазаева Мадина 5 кл Руководитель Магомедова П.А		
68	Патриотический митинг в поддержку президента России В.В.Путина в Цада				25.11

### Отчёт

#### о проведённой работе Первичного отделения «Движение первых» в МКОУ «Ободинская СОШ» за 2023 год

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МКОУ «Ободинская СОШ» успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В январе 2023 года МКОУ «Ободинская СОШ» присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Позже состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разнообразные возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

1. **Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»**
2. **Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»**
3. **Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»**
4. **Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»**
5. **Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»**
6. **Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»**
7. **Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»**
8. **Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»**

## 9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

## 10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

## 11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

## 12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи МКОУ «Ободинская СОШ» за 2023 год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

№	Название мероприятия	Дата проведения
1	Всероссийская акция «Я –гражданин России»	25.07.2023
2	Организация отдыха детей участника СВО в ДОЛ «Солнечный берег»	25.07.2023
3	Литературный марафон «Если быть- быть первыми»	Июнь 2023
4	Флэшмоб «Мы в движении»	01.09.2023
5	Торжественное открытие ПО «Движения первых»	01.09.2023
6	Всероссийская акция «Поезд желаний»	04.10.2023
7	Всероссийская акция «Книга другу»	02.10.2023
8	Урок по оказанию первой медицинской помощи	03.10.2023
9	Акция «Благодарю»	05.10.2023
10	Школа актива	22.09.2023
11	Всероссийская акция «Читай с первыми»	24.10.2023
12	Участие в муниципальном форуме	15.10.2023
13	Школа актива	25.10.2023
14	Международный день бабушек и дедушек	26.10.2023
15	Всероссийская акция «Хранители истории»	28.10.2023
16	Марафон культур ко Дню народного единства	04.11.2023
17	Всероссийская акция «Завтрак для мамы»	15.11.2023
18	Акция ко Дню волонтеров	06.12.2023
19	Мероприятие ко Дню инвалида	08.12.2023
20	Всероссийская акция «Я –гражданин России»	12.12.2023
21	Вероссийский марафон «Печем вместе с первыми»	25.12.2023

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

### **Психолого – педагогическое сопровождение учебно – воспитательного процесса.**

Психолого-педагогическая работа проводилась в течении учебного года соответственно с планом работы школы и планом работы психолога.

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи: Оказание своевременной психологической поддержки.

Создание условий для оказания психологической помощи учащимся в решении проблем развития.

Консультативная информационная психологическая поддержка процессов обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде школы.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях.

1. Работа с педагогически коллективом.
2. Активное взаимодействие с учащимися.
3. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной работы.
4. Диагностическая деятельность.
5. Коррекционная работа.
6. Психопрофилактическая деятельность.

В процессе работы выявлено:

Количество детей на внутри школьном учёте - 0.

Количество многодетных семей - \_72\_\_.

Количество малоимущих семей - \_36\_\_.

Дети под опекой – \_0\_\_.

Дети ОВЗ -1. Данная работа позволяет наметить содержание психолого-педагогической и коррекционной работы с трудными детьми, тестирование «детей групп риска», личные беседы, консультации с родителями и детьми.

Кроме того, ведётся ежедневный контроль за посещаемостью учащихся, наблюдение и посещение уроков. Давались рекомендации учителям-предметникам, кл. руководителям.

С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации.

Результат данной работы имеет средне положительную динамику.

Большая часть работы с родителями сводилась индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье.

Так же происходило посещение спортивных секций, куда ходят дети.

Работа с педагогическим коллективом велась в следующих направлениях: выступления на педсоветах и семинарах.

Проведена работа в оформлении документации.

Ведётся работа по проведению профилактики школьной тревожности в выпускном классе в процессе подготовки ГИА.

Так же в течении первого полугодия особенно занималась плановой диагностической работой с первыми классами, на определение адаптации первоклассников к школьному обучению. Тест Кёрна-Ийерасика: «Скопировать десять точек», «Графический диктант», «Рисование бус», «Моя семья».

Прослеживание хода адаптации обучающихся в 5-м классе, определение межличностных отношений подростков со сверстниками.

Осуществлялась плановая коррекционно-развивающая работа:

- Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе;
- Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением (группой риска).

По профилактической работе:

- Посещение уроков в 1-м и 5-м классах;
- Выявление не успевающих детей, коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс»;

Беседа о здоровом образе жизни.

Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения», «Мои интересы», «Какой Я», «За что меня можно уважать», «Мой круг общения».

В течении полугодия велась работа по самообразованию:

Работа с методической и научно-популярной литературой для повышения профессионального уровня;

Изучения психологической литературы при подготовке к выступлениям перед учителями, школьниками и родителями;

Были даны следующие рекомендации учителям 1 и 5-го класса.

1. Продолжить учитывать индивидуальные особенности детей в период адаптации.
2. Оказывать необходимую помощь детям, имеющим проблемы в обучении.
3. Используя игровые психологические методики, учитель может создать в классе атмосферу доброжелательности и конструктивного взаимодействия, позволяющую детям ослабить внутреннее напряжение, познакомиться друг с другом, подружиться.

Рекомендации учителям предметникам:

Создать благоприятные психологические условия, способствующие личностному росту ребёнка.

На уроках создавать ситуацию успеха, используя индивидуальный и личностный подход к каждому ученику.

Организовать дополнительные занятия для детей, нуждающихся в методической помощи.

Даны рекомендации со слабоуспевающими учащимися школы на уроках во время объяснения нового материала и при его закреплении.

1. Обязательно проверять степень понимания учащихся основных элементов излагаемого материала.
2. Стимулировать вопросы со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала.
3. Применять средства поддержания интереса к усвоению материала.
4. Обеспечивать разнообразие методов обучения позволяющих всем учащимся активно усваивать материал.
5. Подбирать для самостоятельной работы задания по наиболее существенным сложным и трудным разделам учебного материала стремясь меньшим числом упражнений, но поданных в определённой системе, достичь большего эффекта.
6. Включить в содержание самостоятельной работы упражнения по устранению ошибок, допущенных при ответах в письменных работах. Инструктировать о порядке выполнения работы. Стимулировать постановку вопросов к учителю при затруднениях в самостоятельной работе.
7. Умело оказывать помощь учителям в работе, всемерно развивать их самостоятельность.
8. Учить умения планировать работу, выполнять её в должном темпе осуществлять контроль.

Выводы: в течении первого полугодия велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

Практически, всё то, что запланировано выполнено.

Большим плюсом в работе была согласованность с администрацией школы.

Помощь при организации проведении психологических занятий.

Самой большой проблемой являлось количество детей с различными отклонениями в поведении, с которыми ведётся кропотливая работа. Беседы, посещение семей, работа с родителями, которые порой не понимают суть всей проблемы. С детьми, как указывалось выше, проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, контроль над посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, мероприятия с привлечением правоохранительных органов.

### Социальная деятельность

Социальная работа школы проводится согласно Федеральному закону РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в соответствии с государственными нормативно-правовыми актами в области воспитания и образования, в том числе Закона РФ «Об образовании», Устава школы.

Одной из приоритетных задач школы является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Целями социально-значимой деятельности являются:

- формирование социальных компетенций на основе участия несовершеннолетних в социально-значимой деятельности;
- приобретение практических умений коммуникативной культуры в процессе осуществления различных социальных взаимодействий.

В 2023 году участвовали в следующей социально-значимой деятельности: профилактические мероприятия по противодействию распространения терроризма, экстремизма, наркомании, преступности, безнадзорности, по воспитанию экологической культуры, формированию здорового образа жизни, участие в волонтерских движениях. Перечисленные выше виды деятельности – это определенный социальный опыт, в процессе которого обучающиеся выделяют социально-значимые проблемы, проектируют свою деятельность по их разрешению, овладевают коммуникативными навыками и социальными компетенциями.

Работа социального педагога в 2023 году была направлена на объединение усилий семьи и школы в воспитании детей, коррекцию семейного воспитания, социальную защиту семьи и детства, предупреждение отклонений в поведении подростков, помощи в преодолении возникших кризисов и самостоятельном изменении их жизни, организации целенаправленной работы по формированию правовой культуры учащихся, на социальную защиту обучающихся, их развитие, воспитание, образование, обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних, предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания, усиление межведомственного взаимодействия всех органов и учреждений системы профилактики, организацию разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики безнадзорности и правонарушений, повышение самосознания обучающихся через разнообразные формы мероприятий, акций, развитие системы организованного досуга и отдыха детей, требующих особого педагогического внимания, во внеурочное и каникулярное время.

В течение года составлен социальный паспорт школы, который корректировался каждую четверть.

<i>Социум</i>	<i>Кол-во семей</i>		<i>В них учащихся</i>	
	<i>На 01.01.23</i>	<i>На 31.12.23</i>	<i>На 01.01.23</i>	<i>На 31.12.23</i>
- многодетные	45	45	72	72
- неполные	7	7	15	15
- с детьми-инвалидами	4	4	11	11
- сироты				
- полусироты	5	5	12	12
- учащиеся, состоящие на внутришкольном учете				
- учащиеся, состоящие на учете в ПДН				

**Профилактическая деятельность с детьми «группы риска»** организовывалась согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В январе 2023 года социальным педагогом уточнен социальный паспорт школы, списки семей, относящихся к определенным категориям, продолжена работа с детьми «группы риска». В

сентябре 2023 года классными руководителями, социальным педагогом, психологом составлен социальный паспорт класса, школы на новый учебный год, сформирован список детей «группы риска», проведены медико-социальные исследования по раннему выявлению вредных привычек, изучались причины их формирования.

В течение года всего календарного года проводится профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, находящиеся в трудной жизненной ситуации, изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся данной категории, выявляются его интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, определяются их причины, отслеживаются истоки возникновения конфликтных ситуаций, исследуются условия и особенности отношений с социумом, жизнедеятельности ребенка. Исходя из полученных данных, определяется и формулируется суть проблемы (проблем), на решение которой направлены психолого-педагогические, социальные средства. Данные оформляются в карте наблюдений, заполняемой один раз в четверть классным руководителем, психологом и заместителем директора по воспитательной работе. Зафиксированные данные являются основой для разработки коррекционной программы и определения степени ее эффективности.

С обучающимися «группы риска» проводится индивидуальная профилактическая работа, план которой разработан на основе психолого-педагогического наблюдения. Результаты фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска». Данная работа проводится в следующих формах: занятия с психологом по коррекции их поведения, посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность через реализацию программ школьного самоуправления. На заседаниях родительских комитетов классных коллективов и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений школы решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры.

#### **Сотрудничество с родителями**

Работа по данному направлению осуществляется на систематической основе. В 2023 году проведено 4 общешкольных родительских собрания.

В работе с семьей используются разнообразные формы работы, активные взаимодействия и практическая направленность занятий с рассмотрением вопросов детско-родительских отношениях, проблем и условий семейного воспитания, межличностных отношений со сверстниками и взаимоотношений полов, профилактика семейных конфликтов.

Родители охотно участвуют в дискуссиях, обсуждают актуальные вопросы. Взаимодействие классного руководителя с родителями осуществляется не только в стенах школы, но и за его пределами: классные руководители посещают семьи обучающихся (посещаемость, проблемы в обучении и воспитании, изучение условий жизни и т.д.).

Тесное взаимодействие родительской общественности, классных руководителей, администрации школы приносит плодотворные плоды.

Согласно плану работы школы проведено диагностирование родительской общественности с целью изучения уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования. Качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

#### **Профилактика правонарушений.**

Работа по определению, выявлению обучающихся, испытывающих проблемы в обучении и воспитании, имеет определенную структуру. В начале учебного года классные руководители обследуют условия проживания и воспитания учащихся: посещают семьи, знакомятся с домашним микроклиматом, выясняют родительский стиль воспитания, организацию личного пространства, обязанности, взаимоотношения между членами семьи. Таким образом, устанавливается доверительный контакт – важное условие доверия родителя наставнику своего ребёнка. Проводится мониторинг количества детей и семей, находящихся в социально-опасном положении. Проводится сверка со списками структур системы профилактики.

1. Количество семей, состоящих на учёте представлено в

таблице № 1

Год.	31.12.2021		31.12.2022		31.12.2023	
	В-ш учёт	ПДН учёт	В-ш учёт	ПДН Учёт	В-ш учёт	ПДН учёт
Количество семей	0	0	0	0	0	0

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики правонарушений. Заседания Совета проводятся 1 раз в четверть, при необходимости внеочередные, оформляются протоколы. В 2023 году на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- Проведение общешкольных и классных родительских собраний.
- Анализ состояния посещаемости и успеваемости за определенный период.
- итоги рейдов в семьи: обследования жилищно-бытовых условий семей учащихся с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, группы риска.
- работа по формированию навыков здорового образа и жизни и профилактике вредных привычек у учащихся школы.
- профилактическая работа с неблагополучными семьями, обучающимися и воспитанниками по докладным классных руководителей.

Одним из важных направлений работы педагогического коллектива является **медиакультурное воспитание**. Классными руководителями проводятся беседы о потенциальных рисках, путях защиты от сетевых угроз, о проблеме интернет-зависимости, о наличии деструктивного контента в сети Интернет. Педагогическими работниками школы в течение всего года проводились мероприятия, направленные на повышение интернет-культуры, финансовой грамотности, разъяснительные мероприятия о рисках, связанных с введением электронных платформ, важности сохранения персональных данных.

### Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся традиционно осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – встречи с сотрудниками медицинских учреждений, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, ярмарки здоровья, месячники здорового образа жизни.

Задачи:

- совершенствовать работу по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев;
- усилить работу по противопожарной безопасности учащихся;
- усилить работу по антитеррористической защищенности;
- не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в школе,
- создать условия для формирования ЗОЖ.

Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся является первоочередной составляющей воспитательного и образовательного процесса. В течение 2023 календарного года проведены мероприятия профилактической направленности:

- Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
- Противопожарные мероприятия
- Мероприятия по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев.
- Мероприятия по охране здоровья учащихся
- Мероприятия по антитеррористической безопасности



- Мероприятия по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся

Все классные руководители провели классные часы и беседы по пропаганде ЗОЖ, разъяснению санитарно-гигиенических требований организации учебно-воспитательного процесса, беседы в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети интернет. При проведении классных часов учителя использовали ИКТ. В рамках внеклассной работы по физкультуре (ШСК) организована работа по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры». В 5-9 классах реализуются рабочие программы «Спортивные игры», в 10-11 классах – «Волейбол».

В системе дополнительного образования задействованы 2 группы секционной деятельности «Футбол». Занятия проводятся регулярно, согласно составленного графика. Под общим контролем администрации школы находятся учебные нагрузки, режим дня, питание, двигательная активность учащихся.

Врачами «Хунзахская ЦРБ» возобновилось проведение профилактических медицинских осмотров, прививочной кампании.

Потребность обучающихся в ежедневной двигательной активности (не менее 2-х часов) в школе реализуется в полной мере. Формы: активность на переменах, физкультминутки, прогулки, внеклассные мероприятия, дни здоровья и т.д.

Горячим питанием обеспечены 100 % обучающихся. Форма питания – горячий завтрак, состоящий из первого, второго блюд, салата, напитка, кондитерских изделий. Предусмотрена витаминизация напитков.

### **Дополнительное образование**

**ЦЕНТРАЛЬНАЯ ЗАДАЧА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ОБЕСПЕЧИТЬ ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ДНЯ, СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ АКТИВНОГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ, ПРЕДОСТАВИВ ИМ ПОЛЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ САМОВЫРАЖЕНИЯ, САМООПРЕДЕЛЕНИЯ, САМОРАЗВИТИЯ.**

**Цели и задачи деятельности системы дополнительного образования:**

- развитие психического и физического здоровья, пропаганда здорового образа жизни, воспитание патриотизма, толерантности, умению адаптироваться в сложившихся ситуациях;
- развитие умственных способностей, аналитического мышления;
- развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;
- создания оптимальных условий для интеллектуального развития;
- удовлетворения интересов, склонностей и дарований учащихся;
- самообразования и творческого труда;
- физического развития;
- разумного досуга, отдыха и развлечений.

Работа кружков осуществляется на основе программ, календарно-тематических планов, утвержденных директором школы. При разработке программы кружка педагоги пользовались рекомендованными Фондом новых форм развития образования программами учреждений дополнительного образования.

Блок дополнительного образования МКОУ «Ободинская СОШ» предоставляет каждому ребенку и его родителю возможность выбора того или иного творческого объединения, кружка.

Каждый учащийся может заниматься в нескольких объединениях. Вольность выбора выражается не просто в «активном действии или смене видов деятельности», а в стремлении и способности ребенка найти и реализовать свои интересы и склонности.

В начале каждого учебного года в школе проходят презентационные дни Блока дополнительного образования. Родители и дети выбирают объединения по интересам и заполняют бланк заявления. Позже формируется база данных по всей школе.

Каждый учащийся может заниматься в нескольких объединениях. Возможность выбора выражается не просто в «активном действии или смене видов деятельности», а в стремлении и способности ребенка найти личностный смысл в саморазвитии.

Школа, реализуя дополнительные образовательные программы, организует данную деятельность на базе своего образовательного пространства для учащихся своего комплекса и открыта для детей из других школ. Наполняемость групп – 15 человек.

**В документацию учителя кружка входит:**

- журнал учета работы руководителя кружка установленного образца;
- программа работы кружка с календарно-тематическим планированием.

Педагоги кружков ведут журналы занятий, учет посещаемости ребят, заполняют проведенные занятия. Один раз в месяц администрацией школы проверяется правильность ведения журнала, вносятся соответствующие записи.

С ЦЕЛЬЮ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАНЯТОСТИ УЧАЩИХСЯ В СВОБОДНОЕ ОТ УЧЕБЫ ВРЕМЯ В ШКОЛЕ РАБОТАЮТ 6 КРУЖКОВ ПО ИНТЕРЕСАМ(5-11 КЛАССЫ) ЧИСЛЕННОСТЬ КОТОРЫХ - 71 УЧЕНИК.

№.	Наименования кружка	Руководитель кружка
	"3D Моделирование"	Инусова З.И.
	«Волшебный мир танца»	Камилова Ш. С.
	"Увлекательный мир SCRATCH"	Инусова З.И.
	Промышленный дизайн»	Муьминов М.М.
	Белая ладья»	Магомедов М.М.
	Школа безопасности»	Магомедов М.М.
	«Мир в объективе»	Инусова З.И.
	«Легоконструирование. Технология и основы механики»	Инусова З.И.
	Кружок подготовки к ОГЭ по математике	Муьминов М.М.
	Школьный театр»	Магомедова П.А.
	«Шах и Мат»	Магомедов М.М.
	"Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3 D моделирование и программирование"	Инусова З.И.
	«Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата»	Инусова З.И.

Согласно плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ «Ободинская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия:

2) Шахматный турнир «Белая ладья». Место проведения – кабинет проектной деятельности. Участвовали учащиеся 5-8 классов.

3)Круглый стол «Возможности Центра для формирования информационно-коммуникационных компетенций» провели в марте 2023 г. участвовали все педагоги Центра.

4) Мастер-класс «Обучаем по-новому» провели педагоги по технологии, ОБЖ и информатики.

Учебно-воспитательные мероприятия:

В школе проведены:

открытие уроки (учитель ОБЖ Магомедов М):

«Действия в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуациях»

«Профессия пожарный»

«Всемирный день гражданской обороны».

Беседы для учащихся 8-11 классов:

«Правила дорожного движения должен знать каждый»

«Правильное поведение дома и на улице»

Соревнования:

Разборка и сборка АК – 74,

Стрельба из пневматической винтовки среди мальчиков,

Стрельба из пневматической винтовки среди девочек,

Одевание противогаза,

Подтягивание среди учащихся 5-11 классов,

Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» приняли участие учащиеся 1-11 классов. Их провел учитель информатики Гамзатов М.Г.

Проведение предметных онлайн олимпиад в 5-11 классах.

Приняли участие во Всероссийской интернет акции, посвященной 78-годовщине Победы. Сбор данных для пополнения базы «Лица Победы»

Подготовили проект- видеоролик «Бессмертный полк Ободинцев» ,в создании которого дистанционно приняли участие учащиеся 7-11 классов(сбор материала, обработка фотографий, редактирование клипа, и.т.д ).Руководила проектом руководитель центра Инусова З.И.

Техническая поддержка в проведении Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе

Приняли участие в сетевых проектах:

«Учи.ру»

«Урок цифры»

«ПроеКТОрия»

«Финансовая грамотность»

«Большая перемена»

"Сириус"

### **Также были проведены внеурочные мероприятия:**

Внутришкольный турнир по шахматам в 5-9 кл. провела педагог Магомедова П.А

Соревнование по легомоделированию " Кто быстрее соберет" 5-6 кл (Муьминов. М. М)

Соревнования "Лучший пилот Tello" среди 7-11 классов (Инусова З.И.)

Соревнования "Лучший запрограммированный полет дрона" среди 7-8 классов. (Инусова З. И.)

Соревнования по стрельбе "Лучший стрелок " среди 7-11 классов на интерактивном типе Pro Target Construction. (Магомедов М.М.)

Открытое мероприятие "Чему мы научились" с участием всех наставников центра "Точка Роста" и учащихся.

Праздник "Прощание с азбукой"

День Учителя

Военно-спортивные соревнования "Зарница"(Магомедов М.М.)

Охват контингента обучающихся 5-11 классов в образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Шахматы», на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания составляет 71% .

За прошедший год Центр «Точка роста» был активно задействован в учебном процессе: в нем проводились уроки ОБЖ, информатики, математики и др. Предметы естественнонаучного и

гуманитарного циклов проводились в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучали предметы как «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании. После уроков они посещали занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учились играть в шахматы. В «Точке Роста» школьники учатся работать в команде.

Педагоги активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводили практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

За прошедший учебный год мы убедились в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна.

Впереди у Центра «Точка роста» замечательное будущее и большие планы

### **Результаты участия в конкурсах, олимпиадах.**

	конкурсы	участники	Муниц.этап	регион	Российский этап
1	Региональный этап Всероссийского конкурса инновационных проектов «Шустрик»	Команда 10 класса в составе Хабибов Зиявудин, Кадичуева Шуайнат, Магомедова Алипат		победитель	
2	Региональный этап Всероссийского конкурса инновационных проектов «Шустрик»	Команда 10 класса в составе Хабибов Зиявудин, Кушкантиев Гамзат, Мухумаева Марьям		призер	
3	Всероссийский конкурс инновационных проектов «Шустрик»	Команда 11 класса в составе Хабибов Зиявудин, Кушкантиев Гамзат, Расулова Марьям			Победитель, участники 7 смены Артека  В сентябре-октябре 2023 года
4	Республиканский 1 этап Оборонно-технической олимпиады 2022-2023 гг. по направлению Математика (от Военмеха)	Хабибов З.М. – 10 кл.		победитель	
5	XXVIII Республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Хабибов Зиявудин 10 класс	победитель	призёр	

6	24.12.2022 года. В Центре развития талантов «Альтаир» Республиканский фестиваль школьных медиа-команд «PRO МЕДИА» в номинации графический дизайн.	Хабибов Зиявудин 10 класс		Победитель	
7	Республиканский фестиваль школьных медиа-команд «PRO-медиа» в номинации графический дизайн.	Хабибов Зиявудин ученик 10 кл.		Победитель республиканского этапа.	
8	ВСош по технологии	Хабибов Зиявудин ученик 10 кл.	победитель	победитель	
9	Республиканский фестиваль школьных медиа-команд «PRO-медиа» в номинации графический дизайн.	Шамилова Айзанат Ученица 10 кл.		Победитель республиканского этапа.	
10	Шаг в будущее.	Хабибов Зиявудин ученик 10 кл.		Призер республиканского этапа (3 место).	
11	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы» Сириус	Хабибов Зиявудин ученик 10 кл.		победитель	
12	Июнь 2023 года. Кванториум на базе 61 лицея. Республиканский конкурс проектов «Научился сам – научи другого», номинация «Изготовление юбилейной сувенирной продукции к празднованию юбилея Расула Гамзатова»	Команда: Камилова Аминат, Хабибова Аминат		победитель	
13	Июнь 2023 года. Кванториум на базе 61 лицея. Республиканский конкурс проектов «Научился сам – научи другого», номинация «Игра гонки в среде программирования SCRATCH	Команда:Хабибов Расул, Расулов Муртазали, Сайгидов Магомедбег		2 место	
14	Июнь 2023 года. Кванториум на базе 61 лицея. Республиканский конкурс проектов «Научился сам –	Хабибов Зиявудин 10 класс		2 место	

научи другого», номинация «3D – моделирование»				
--	--	--	--	--

## V. Оценка кадрового состава

Кадровая политика учреждения ведется исходя из возможностей школы, с целью сохранения качества образовательной деятельности в школе. В приоритете – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии.

По состоянию на 31.12.2023г. школа укомплектована за счет внутреннего совмещения необходимым количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию, систематически повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать прохождение программного материала.

В 2023 году в педагогический состав школы входит 20 педагогов, 2 педагога – организатора, 1 педагог – психолог, 1 социальный педагог, работающие по внутреннему совместительству.

Образовательный уровень их выглядит следующим образом:

№		Кол-во	Проценты
1	Высшее образование	18	90 %
2	Среднее-профессиональное	2	10 %
3			

### Анализ педагогических кадров по стажу

№		Кол-во	Проценты
1	До 5 лет	0	0 %
2	До 10 лет	2	10 %
3	До 20 лет	5	25 %
4	Более 20 лет	13	65 %
5	Работающие пенсионеры	4	20 %

**Вывод:** следовательно, большая часть педагогов в школе – это специалисты со стажем более 20 лет.

При анализе педагогических кадров по половому признаку выявилось:

№	Пол	Кол-во	Проценты
1	Мужчины-педагоги	5	25%
2	Женщины-педагоги	15	75 %

Труд педагогов школы заслуженно отмечен следующими наградами:

№	Награды	Кол-во	процент
1	«Почетный работник общего образования РФ»	3	11 %
2	Отличник образования Республики Дагестан	4	20%
3	Почетная Грамота Минпросвещения РФ	1	5 %
4	Заслуженный работник физической культуры РД	1	5 %
5	Заслуженный деятель искусств РД	1	5 %
6	Почетная Грамота Минобр РД	1	5%

Вопросы кадрового обеспечения ОУ находятся на контроле администрации школы. Ответственно относимся к вопросам подбора, приема на работу и расстановки кадров, повышению уровня квалификации их.

Так, имеют:

№	Категории	Кол-во	процент
1	Высшая КК	9	45%
1	Первая КК	6	30 %
2	Соответствие занимаемой должности	5	25 %
3			

Все учителя прошли курсы повышения квалификации.

## Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда - 4259

Объем учебного фонда (учебники, учебные пособия) – 2707

Книгообеспечение – 100%.

Обращаемость – 1,1

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета, учебники по ФГОС обновлены- 1534 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки № 766 от 23.12.2020г. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - медиатека. Средний уровень посещаемости библиотеки - 8 человек в день.

## **VI. Оценка материально-технической базы**

В лицее установлены: пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Вся мебель соответствует СанПиН 2.1.2.2645-10. Благоустроена территория. На территории ОУ выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета «Физическая культура», а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Выделена на территории игровая зона. На территории школы имеется спортивный зал площадью 570 кв.м, оборудован необходимым спортивным инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре.

**По состоянию на 31.03.2024 г:**

Всего учебных кабинетов – 16. Оснащенность компьютерами- 14 кабинетов.

Всего компьютеров – 32 шт.

Ноутбуков- 27 шт.

Рабочее место педагога (компьютер мобильный-моноблок педагога, проектор короткофокусный, МФУ, интерактивная доска.

Интерактивная доска – 14 шт.

МФУ – 20 шт.

Проекторы – 14 шт.

Оснащение МКОУ «Ободинская СОШ» компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение икт-технологий в учебном процессе, административной деятельности. Продолжает функционировать и активно развиваться сайт образовательного учреждения.

В школе имеется актовый зал площадью 80,36 кв.м., оснащён музыкальным электронным оборудованием.

Образовательное учреждение имеет: обеденный зал на 77 посадочных мест; зал приготовления пищи; складскими и подсобными помещениями; современным технологическим оборудованием.

## **ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ**

***Школа продолжит работу по:***

- обеспечению гарантированного получения общедоступного бесплатного образования, предусмотренного Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», функционирования и развития общеобразовательного учреждения;
- обновлению содержания образования:
  - введение обновленных ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования;
  - повышение качества образования;
  - повышение профессионального мастерства педагогов как в части содержания предметов согласно новым ФГОС, так и в части инклюзивного обучения,
- по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и ОВЗ:
  - совершенствование образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- внедрению инновационных технологий и механизмов воспитания здоровьесбережения, экологической культуры, патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данным направлениям;
- формированию устойчивых привычек здорового образа жизни, сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- созданию условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- созданию условий для реализации творческого потенциала учащихся.

**Показатели деятельности МКОУ «Ободинская СОШ»**

Приложение № 1.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	131
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	68
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 22/33,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,9 / 4,85
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 /4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,36/3,75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	13,25/4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/9
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/9
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/9
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/28,6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/27,3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	84/64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70/64.2%
1.19.1	Муниципального уровня	42/55%
1.19.2	Регионального уровня	25/32%
1.19.3	Федерального уровня-дистанционные	4/0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	13



1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/65%
1.29.1	Высшая	9/40%
1.29.2	Первая	6/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/90%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,45
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	131
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв.м

Директор школы  П.М.Хабибова

