

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБОДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«ПРИНЯТА»
На заседании
педагогического совета
Протокол от №1
от 31.08.2023 года

«СОГЛАСОВАНА»
Руководитель Точки роста
Инусова З.И. /Инусова З.И./
30.08.2023 года

«УТВЕРЖДЕНА»
директор МКОУ «Ободинская СОШ»
Хабибова П.М. /Хабибова П.М./
Приказ от 01.09.2023 №2



**Общеобразовательная общеразвивающая
программа технической направленности
«Безопасное поведение»
Направленность: социально-педагогическое
Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 10–15 лет**



Составитель:
учитель ОБЖ
высшей квалификационной категории
Магомедов Магомед Магомедсайгидович

**с. Обода
2023 год**

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Школа безопасности» для 5-9 классов составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Кружок «Школа безопасности» - направлен на формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества; выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального характера и адекватно противодействовать им; формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Цель:

формирование специфической культуры поведения человека – культуры безопасности жизнедеятельности

Задачи:

- Получения знаний о здоровом образе жизни; основах безопасного поведения при возникновении опасных ситуаций в повседневной жизни;
- Развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, бдительности по предотвращению актов терроризма;
- Воспитание чувства ответственности за личную безопасность; ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- Овладение умениями оказывать первую медицинскую помощь;

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школа безопасности»

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Содержание кружка «Школа безопасности»

Раздел	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности
Опасные ситуации природного характера	Погода и её основные показатели. Опасные природные явления(гроза гололёд, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений. Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.	Мини-проекты, конкурсы, тестирование.	Творческие работы, работа в группах.
Опасные ситуации техногенного характера	Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии. Профилактика травм при занятиях физической культурой, спортом.	Круглый стол, беседа, рассказ.	Презентации, практическая работа.
Опасные ситуации социального характера.	Меры личной безопасности при обращении с незнакомыми людьми и профилактика	Тестирование, ролевые игры, беседа.	Презентации, анкетирование.

	возникновения криминальной ситуации. Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе.		
Дорожно-транспортная безопасность.	История появления автомобиля. История колёс и дорог. Характеристика видов транспорта. Дорожные знаки. ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия.	Конкурсы, рассказ, беседа, Мини – проекты.	Творческие работы, презентации, работа в парах.
Медиабезопасность.	Медиабезопасность, медиаграмотность. Основы безопасности сотовой связи. Социальные сети. Виртуальные знакомства через сайты. Стресс при работе с компьютером.	Тестирование, практическая работа.	Интернет-ресурсы, конференция, акция.
Мы разные, но мы вместе.	Жить в мире с собой и другими «толерантность» и «терпимость». Странный человек. Люди с ограниченными возможностями и здоровые люди. Религиозные объединения и организации в России.	Мини – проекты, конкурсы, круглый стол.	Презентации, творческие работы, работа в группах.
Нарушение экологического равновесия в местах проживания и его влияние на здоровье человека.	Окружающая среда и экологическая безопасность. Шум и здоровье. Биоритмы-организаторы нашей жизни. Химические загрязнения и отравления. Болезни химической зависимости. Окружающая среда – источник инфекционных болезней.	Анкетирование, конкурсы, викторина, рассказ, практическая работа.	Работа в группах, творческие работы.
Общие правила оказания первой медицинской помощи.	Медицинская аптечка и природные лекарственные средства. Первая медицинская помощь и правила её оказания. Животный и растительный мир, представляющий опасность для человека. Правила	Экскурсии, беседа, рассказ, ролевые игры.	Презентации, практическая работа, творческие работы.

	оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.		
--	---	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Наименование разделов, тем.	Количество часов
1	Опасные ситуации природного характера	3
2	Опасные ситуации техногенного характера	3
3	Опасные ситуации социального характера.	3
4	Дорожно - транспортная безопасность	4
5	Медиабезопасность.	6
6	Мы разные, но мы вместе.	4
7	Нарушение экологического равновесия в местах проживания и его влияние на здоровье человека.	6
8	Общие правила оказания первой медицинской помощи.	5
	всего	34

Календарно - тематическое планирование.

№п/п	Содержание тем	Количество часов	дата	
			план	факт
	Опасные ситуации природного характера	3		
1	Погода и её основные показатели.	1	06.09	
2	Опасные природные явления(гроза гололёд, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.	1	13.09	
3	Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.	1	20.09	
	Опасные ситуации техногенного характера	3		
4	Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни	1	27.09	
5	Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии.	1	04.10	
6	Профилактика травм при занятиях	1	11.10	

	физической культурой, спортом.			
	Опасные ситуации социального характера.	3		
7	Меры личной безопасности при обращении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминальной ситуации.	1	18.10	
8	Безопасность у телефона	1	25.10	
9	Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе.	1	08.11	
	Дорожно - транспортная безопасность	4		
10	История появления автомобиля. История колёс и дорог.	1	15.11	
11	Характеристика видов современного транспорта.	1	22.11	
12	Дорожные знаки.	1	29.11	
13	ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия.	1	06.12	
	Медиабезопасность.	6		
14	Медиабезопасность, медиаграмотность. Основы безопасности сотовой связи.	1	13.12	
15	Санитарно – гигиенические нормы при работе с компьютером	1	20.12	
16	Социальные сети. Игровая зависимость	1	27.12	
17	Виртуальные знакомства через сайты, возможные риски и опасность.	1	17.01	
18	Стресс при работе с компьютером. Способы его профилактики и коррекции.	1	24.01	
19	«Забрось вай-фай, пойдти почитай»	1	31.01	
	Мы разные, но мы вместе.	4		
20	Жить в мире с собой и другими «толерантность» и «терпимость».	1	07.02	
21	Странный человек. Кого я боюсь?	1	14.02	
22	Люди с ограниченными возможностями и здоровые люди.	1	21.02	
23	Религиозные объединения и организации в России.	1	28.02	
	Нарушение экологического равновесия в местах проживания и его влияние на здоровье человека.	6		
24	Окружающая среда и экологическая безопасность.	1	06.03	
25	Шум и здоровье.	1	13.03	
26	Биоритмы - организаторы нашей	1	20.03	

	жизни.			
27	Химические загрязнения и отравления. Болезни химической зависимости.	1	03.04	
28	Окружающая среда – источник инфекционных болезней.	1	10.04	
29	Сколько лет жить человеку.	1	17.04	
	Общие правила оказания первой медицинской помощи.	5		
30	Медицинская аптечка и природные лекарственные средства.	1	24.04	
31	Первая медицинская помощь и правила её оказания.	1	08.05	
32	Животный и растительный мир, представляющий опасность для человека	1	15.05	
33	Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	1	22.05	
34	Оказание первой помощи при отравлениях, тепловых и солнечных ударах, ожогах.	1	29.05	
	итого	34		